

Βιογραφικό Σημείωμα

Ασπασίας Δανιά

Μάιος 2024

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ: Δανιά

ΟΝΟΜΑ: Ασπασία

ΙΔΙΟΤΗΤΑ Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια
Διδακτικής Φυσικής Αγωγής
Εργαστήριο Αθλητικής Παιδαγωγικής
και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής Σ.Ε.Φ.Α.Α. –
Ε.Κ.Π..Α
(ΦΕΚ: 1304 2-6-2022 τ. Γ')

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Εθνικής Αντιστάσεως 41, Δάφνη, 17237

ΤΗΛΕΦΩΝΟ 2107276141

ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Email: adania@phed.uoa.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ**A. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

2013 Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

(Άριστα - 99/100)

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Από τα Σύμβολα στην Κίνηση. Επίδραση της Σημειογραφικής Μεθόδου Laban στη Διδασκαλία του Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού»

(Άριστα -10)

2009 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

(Άριστα - 86/100).

Θέμα Μεταπτυχιακής Διατριβής: «Κατασκευή Οργάνου Αξιολόγησης της Χορευτικής Επίδοσης. Η Εφαρμογή του στον Ελληνικό Παραδοσιακό Χορό»

(Άριστα - 10)

B. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1995 Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

(Λίαν Καλώς - 7.88)

Γ. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

-
- 006-2007** Υποτροφία από το ΤΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ για τις επιτυχείς μεταπτυχιακές σπουδές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007.
-
- 1989-1990** Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για αριστεία στις Πανελλαδικές Εξετάσεις κατά το διδακτικό έτος 1989-1990
-

Δ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

-
- 2023** Παρακολούθηση μεταπτυχιακού σεμιναριακού μαθήματος (ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2022-2023) «Πολιτικό Λόμπινγκ και Ευρωπαϊκός Καπιταλισμός» Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Jean Monnet Module 2023-2025 «Λόμπινγκ Πολιτών και Αλλαγή Πολιτικής στην Ευρώπη» ΕΚΠΑ.
-
- 2023** Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π., τις ΟΜΕΑ και το Ακαδημαϊκό προσωπικό του ΕΚΠΑ σε θέματα Διοίκησης Ποιότητας, ΕΚΠΑ, ΕΣΠΑ
-
- 2023** Εξειδίκευση στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων Κοινωνικής Παιδαγωγικής. **Πιστοποίηση ολοκλήρωσης επιμορφωτικού προγράμματος** με τίτλο «Social Pedagogy across Europe» Universitat Autònoma de Barcelona
-
- 2023** Πιστοποίηση Ολοκλήρωσης επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα «**Ανάλυση Δεδομένων Ποιοτικής Έρευνας με τη χρήση του Λογισμικού MAXQDA**» «Qualitative Data Analysis with MAXQDA Software» Emory University USA
-
- 2023** Πιστοποίηση Ολοκλήρωσης επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα «**Σχεδιασμός Έρευνας με τη χρήση Ποιοτικής Μεθοδολογίας**» «Qualitative Research Design» Emory University USA
-

2023	Πιστοποίηση Ολοκλήρωσης επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα « Συλλογή Δεδομένων με τη χρήση Ποιοτικής Μεθοδολογίας » «Qualitative Data Collection Methods» Emory University USA
2022	Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (MOOC) Ψυχολογικές Πρώτες Βοήθειες στο Σχολείο. Γιατροί του Κόσμου, Ελλάδα
2022	Ολοκλήρωση εξαμηνιαίου επιμορφωτικού προγράμματος Στατιστικής Επεξεργασίας Ποσοτικών Δεδομένων «Step Up Επιστημονικό Εργαστήριο» 60 ώρες
2022	Παρακολούθηση σεμιναριακού μαθήματος: Επιχειρηματική Επιτάχυνση στο ΕΚΠΑ, Πρόγραμμα Β' κύκλου (Οκτ. - Δεκ. 2022), ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
2022	Πιστοποίηση στην Ποιοτική Μεθοδολογία Συλλογής και Ανάλυσης Δεδομένων μέσω Φωτο-εκμείυσης « Photoelicitation. Talking with Pictures: Photovoice » από τον Διεθνή Οργανισμό PhotovoiceWorldwide LLC (40 ώρες)
2016	Πιστοποίηση στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση», Ερευνητικό Πρόγραμμα « Υποστήριξη Ανάπτυξης Δεξιοτήτων και Πιστοποίησης Ανθρώπινου Δυναμικού Δια Βίου Μάθησης » του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με κωδικό έρευνας 12728 (200 ώρες).
2015	Ολοκλήρωση Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Εισαγωγή στο Λογισμικό Scratch 4 Teachers», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Βεβαίωση παρακολούθησης (50 ώρες).
2015	Σεμινάριο Επιστημονικής Ένωσης Ενηλίκων με Θέμα: «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη». ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ & Πολιτιστικός Οργανισμός «NEON», (50 ώρες).

- 2013** Δίπλωμα Σημειογραφίας της κίνησης «Intermediate Level» Laban, Labanotation, Dance Notation Bureau, USA (διάρκεια φοίτησης 1 έτος).
-
- 2011** Δίπλωμα Σημειογραφίας της κίνησης «Elementary Level» Laban, Labanotation, Dance Notation Bureau, USA (διάρκεια φοίτησης 1 έτος).
-
- 2011** Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: «Qualitative Research Methods», Εργαστήριο Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής, Τ.Ε.Φ.Α.Α. ΕΚΠΑ
-
- 2010** Επιμόρφωση στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. Διοργανωτής: Υπουργείο Παιδείας. Πιστοποίηση Α' Επιπέδου στα δίκτυα υπολογιστών και Internet.
-
- 2000-2003** Τριετής Κύκλος μαθημάτων Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού, Θέατρο Ελληνικών Χορών «ΔΟΡΑ ΣΤΡΑΤΟΥ»
-
- 1997** Δίπλωμα Ναυαγοσώστη, Αναγνωρισμένο από το κράτος, Ινστιτούτο Κολυμβήσεως και Ναυαγοσωστικής
-
- 1997** Ετήσιο Σεμινάριο με Θέμα: Οργάνωση και Υλοποίηση Προγραμμάτων Θαλάσσιων Δραστηριοτήτων (Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Ταμείο, 350 ώρες).
-
- 1996** Ετήσιο Σεμινάριο Εργαστηρίου Ελευθέρων Σπουδών «ANIMA». Θέμα: *Σύγχρονα Μουσικοκινητικά Συστήματα.*
-
- 1996** Ετήσιο Σεμινάριο Εργαστηρίου Ελευθέρων Σπουδών «ANIMA». Θέμα: *Θεατρικές Δραστηριότητες - Θεατρικό Παιχνίδι.*
-

1996 Πτυχίο Ιστοπλοΐας Ναυτικού Ομίλου Παλαιού Φαλήρου.

ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- **ΑΓΓΛΙΚΑ** (First Certificate in English B2, University of Cambridge)
- **ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ** (Österreichisches Sprach Diplom, Zertifikat B2)

ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

- Εμπειρία σε στατιστικές αναλύσεις με SPSS Jamoni και Amos for Windows
- Πολύ καλή γνώση χρήσης των Windows (95% στην πιστοποίηση γνώσεων)
- Εμπειρία σε αναλύσεις με NVivo & MAXQDA Qualitative Data Analysis Software

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

- Διευθύντρια Εργαστηρίου Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ (ΦΕΚ 414/26-4-2024, τ. Υ.Ο.Δ.Δ.)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

- 2018- σήμερα Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ
- 2023-2024 - Επιτροπή Πιστοποίησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

- **Chair Elect** - Executive Board of the Special Interest Group of the Teaching Games for Understanding (TGfU), <http://www.tgfu.info/about.html>
- **Founder and Leader** of the Special Interest Group of the Social Pedagogy Professional Association on Social Pedagogy, Sports and Physical Education. <https://sppa-uk.org/upcomingevents/?event=116&events=past>
- Graduate Student Qualitative Methods Network (GSQMN), <http://www.gsqmn.com/participating-institutions.html>
- **Μέλος του δικτύου Photovoice Worldwide.** <https://sites.google.com/view/30-years-of-photovoice/home?authuser=0>
- **National Delegate** (πανεπιστημιακός εκπρόσωπος στην Ελλάδα) της Federation Internationale D'education Phisique - (FIEP) Europe.
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Μέλος του International Council of Kinetography Laban/Labanotation (ICKL)
- Μέλος του International Dance Council (CID)
- Μέλος του International Council of Research in Dance (SDHS/CORD) , ΗΠΑ

ΚΡΙΤΗΣ (REVIEWER) ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Journal of Teaching in Physical Education
- European Physical Education Review
- The International Journal of Sport and Society
- Measurement in Physical Education

- Pamukkale Journal of Sport Sciences
- Επιστημονικό Περιοδικό *Νέος Παιδαγωγός*
- Biomedical Human Kinetics
- Κινησιολογία, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΕΚΠΑ

ΜΕΛΟΣ EDITORIAL BOARDS

- The International Journal of Sport and Society (Associate Editor)
- Pamukkale Journal of Sport Sciences

ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΜΗΤΡΩΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ

- Μέλος του Μητρώου Ανεξάρτητων Κριτών του Κυπριακού Συμβουλίου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών στο Γνωστικό Αντικείμενο Επιστημών Φυσικής Αγωγής
- Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
- Ένταξη στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών, ίδρυμα Προώθησης Έρευνας Κύπρου (ΙΠΕ), Πρόγραμμα RESTART 2016-2020 για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

- **2020 έως σήμερα** Μέλος του **International Advisory Board** του διεθνή οργανισμού **Teaching Games for Understanding (TGfU)**, (οργανισμός για την προώθηση του παιχνιδιού ως μέσους ολόπλευρης αγωγής στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό), **εκπροσώπηση της Ελλάδας στο διεθνή οργανισμό.**
- **2018: Ειδικός Επιστήμονας - Εμπειρογνώμονας** του του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) του ΥΠΟΠΑΙΘ για την αναμόρφωση ή/και εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών και τυχόν συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού Γενικού Λυκείου στη Φυσική Αγωγή (υπ' αριθ. πρωτ. 6139/19-09-2017 Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος).
- **2015: Ειδικός Επιστήμονας - Αξιολογητής** για την **Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών** για τον εκπαιδευτικό για την

κατεύθυνση «ΧΟΡΟΣ» στα Καλλιτεχνικά Λύκεια στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.

- 2014: **Ειδικός Επιστήμονας - Εμπειρογνώμονας** του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) του ΥΠΟΠΑΙΘ για την **Εκπόνηση-Συγγραφή των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον εκπαιδευτικό για το μάθημα «Κίνηση-Χορός» στα Καλλιτεχνικά Γυμνάσια** στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.
- 2014: **Ειδικός Επιστήμονας - Αξιολογητής** του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) του ΥΠΟΠΑΙΘ για την **Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών, των Οδηγών για τον εκπαιδευτικό και του Νέου Εκπαιδευτικού Υλικού για το μάθημα «Φυσική Αγωγή» στα Γενικά Λύκεια** στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ CIVIS EUROPEAN UNIVERSITY

- **2023-2024: CIVIS Blended Intensive Program** “*Environmental Attunement In Sport And Physical Activity*” Σύμπραξη National and Kapodistrian University of Athens, Greece, Aix-Marseille Université in France, Sapienza Università di Roma, Italy. (8 January - 8 March 2024) <https://civis.eu/en/learn/civis-courses/environmental-attunement-in-sport-and-physical-activity>
- **2023-2024: CIVIS Blended Intensive Program** “*Community & public health promotion under the framework of modern pedagogical approaches*” Σύμπραξη National and Kapodistrian University of Athens, Greece, Universidad Autónoma de Madrid, University of Bucharest, in Romania, University Hassan II, Casablanca, Morocco (1 February - 24 May 2024) <https://civis.eu/en/learn/civis-courses/community-and-public-health-promotion-under-the-framework-of-modern-pedagogical-approaches>
- **2024: CIVIS Innovative Pedagogies Webinar.** Τίτλος Σεμιναρίου «Pedagogies of Discomfort: Thinking with emotions».
- **2023: CIVIS Innovative Pedagogies Webinar.** Τίτλος Σεμιναρίου «Pedagogy of Microcredentials: Case-based learning»

- **2023: Unconference “Connecting Staff Communities through the Inter-University Campus”,** University of Lauzanne, Switzerland
 - **2023: CIVIS Staff Week: Designing Microcredentials with a civic approach.** Universidad Autónoma de Madrid, SPAIN.
 - **2022: Scientific Director of the CIVIS WORKSHOP “Using a game-based pedagogical framework to promote playful learning (GB- playfull)”**, National and Kapodistrian University of Athens, Greece
<https://civis.eu/storage/files/5nkua-gb-playfull.pdf>
- ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ONLINE ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ**
- <https://view.genial.ly/625d9b5e532c9c00113b6eed>
 - <https://view.genial.ly/626bf77123f30010009470>
 - <https://view.genial.ly/626f7fa4e89adb0011f44e03>
 - <https://view.genial.ly/626cd96b036e1b0011af2da5>
- **2022: Scientific Director of the CIVIS SUMMER SCHOOL “Supporting students' social and emotional development through and within education”,** National and Kapodistrian University of Athens, Greece
<https://civis.eu/el/civis-courses/supporting-students-social-and-emotional-development-through-and-within-education>
 - **2021-2022: Member of the CIVIS research project “Conceptualizing and understanding the role of the African diaspora in Europe and in Africa”** financed by the Hub 2 CIVIS (Society, Culture and Heritage)
(<https://civis.eu/storage/files/cfp-conference-african-diaspora-2.pdf>)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΔΕΡΙΩΝ

1. **2024. Συντονίστρια της επιστημονικής επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου “Photovoice: Aiming for Impact”** (Hosted by Photovoice Worldwide)
<https://sites.google.com/view/30-years-of-photovoice/home?authuser=0>
Θεματική ενότητα «Photovoice in Youth and Activism for Social Change»
Track Leaders: Aspasia Dania & Dimitra Korovila

<https://drive.google.com/file/d/1Swqmd5bgCKCeWaDeByT50snh6AcS8b-X/view>

2. **2024. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του διεθνούς συνεδρίου World Summit της World Alliance of Arts in Education με θέμα '*Arts, Nature, Technology, Education: Harmony in Unity*'.
<https://www.waaeathenssummit2024.com/>
3. **2023. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 7ου συνεδρίου ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ «Άσκηση, Υγεία, Αθλητισμός και Φυσική Αγωγή»
<https://conferences.uoa.gr/event/70/>
4. **2023. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του Διεθνούς Επιστημονικού Σεμιναρίου «Comprehensive study of well-being throughout life: Physical activity and nutrition influences»
https://www.phed.uoa.gr/akadimaises_draseis/epistimonika_seminaria/comprehensive_study_of_well_being_throughout_life_physical_activity_and_nutrition_influences/epistimoniki_kai_organotiki_epitropi/
5. 2023. Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του 40th Anniversary TGfU Conference (<http://www.tgfu.info/40th-anniversary-conference.html>)
6. **2022. Επιστημονικά Υπεύθονη της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής** της Διημερίδας "Η Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη ΦΑ & τον Αθλητισμό". Διοργάνωση Εργαστήριο Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής, ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας της Φιλοσοφικής Σχολής ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ
<http://www-old.phed.uoa.gr/proboli-newn/die3agwgi-dihmeridas-h-roiotiki-meθodologia-ereynas-sth-fa-ton-a8lhtismo.html> (<http://www-old.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/stella/14-3-22AFISA.pdf>)
7. **2022. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** της Επιστημονικής Ημερίδας του Τομέα Θεωρητικών Επιστημών Θεωρητικών Επιστημών ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. Αθλητική Δραστηριότητα, Σωματική Άσκηση και Φυσική Αγωγή στις Προοπτικές της 4^{ης} Βιομηχανικής Επανάστασης: Αναστοχαστικοί Προβληματισμοί. <http://www-old.phed.uoa.gr/proboli-newn/episthmoniki-hmerida-toy-tomea-8ewrhthikon-episthmon-18-6-2022.html>

8. **2021.** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6ου συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ «Γεφυρώνοντας την Έρευνα με την Πράξη» <http://sefaacongress.phed.uoa.gr>

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΣΥΝΔΕΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

- **2024.** Συνεργασία με την Κοινωφελή Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση Αποστολή ΑΝΘΡΩΠΟΣ στην εφαρμογή Προγράμματος Συναντήσεων Φοιτητών/τριων ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ με Μονάδες Μακροχρόνιας Φροντίδας Ηλικιωμένων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική Φυσικής Αγωγής & Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», που πραγματοποιείται στο ΣΤ' Εξάμηνο Σπουδών στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΣΕΦΑΑ) του ΕΚΠΑ 20 φοιτητές/τριες ΣΕΦΑΑ Γ' Έτους πραγματοποίησαν το εαρινό εξάμηνο 2023-2024 πρακτική άσκηση σε Μονάδες Μακροχρόνιας Φροντίδας Ηλικιωμένων στο πλαίσιο της ύλης του μαθήματος «Η εφαρμογή διαγενεακών προγραμμάτων ως πλαίσιο προαγωγής της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης νέων επαγγελματιών»

- **2023.** Συντονισμός και Επιστημονική επιμέλεια σειράς Podcasts του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για την Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση

Τα Podcast δημιουργήθηκαν ως υλικό για τις ανάγκες του μαθήματος «Διδακτική Φυσικής Αγωγής & Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», που πραγματοποιείται στο ΣΤ' Εξάμηνο Σπουδών στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΣΕΦΑΑ) του ΕΚΠΑ και σε αυτά συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ και φοιτήτριες ΣΕΦΑΑ,ΕΚΠΑ, καθώς και εκπαιδευτικοί Γενικής και Φυσικής Αγωγής. Η θεματολογία των Podcasts έχει ως εξής:

1. Το θεωρητικό πλαίσιο της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης (https://www.youtube.com/watch?v=SPimh2SRpd0&ab_channel=%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%9AUA)

2. Μέθοδοι διδασκαλίας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων
Υποψηφιότητα Ασπασίας Δανιά, Μάιος 2024

https://www.youtube.com/watch?v=7lmU8jK3Dbc&t=2s&ab_channel=%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%9AUA

3. Συμπερίληψη και κοινωνική-συναισθηματική μάθηση

https://www.youtube.com/watch?v=LkRux0JgkFw&ab_channel=%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%9AUA

4. Προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης

https://www.youtube.com/watch?v=a-bQtE-mNw&t=12s&ab_channel=%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%9AUA

5. Εκπαιδευτικός και κοινωνική-συναισθηματική μάθηση

https://www.youtube.com/watch?v=xoTbOsoFcBE&ab_channel=%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%9AUA

- **2021-2022 Συντονισμός και Επιστημονική Επιμέλεια Διαδικτυακών Επιμορφωτικών Σεμιναρίων της Κοινότητας Πρακτικής Συμβούλων Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής της ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.**

Η Κοινότητα Πρακτικής Συμβούλων Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής της ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, δημιουργήθηκε από την Ασπασία Δανιά στο πλαίσιο συντονισμού της πρακτικής άσκησης φοιτητών/τριων ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ (<https://peunipraxis.blogspot.com/p/blog-page.html>)

Στο πλαίσιο των δράσεων της για το 2021-2022, διοργάνωσε μια σειρά Διαδικτυακών Επιμορφωτικών Σεμιναρίων, στην οποία συμμετείχαν με εισηγήσεις εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες και πτυχιούχοι της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Τα σεμινάρια είχαν διάρκεια 60' και θα διακρίνονταν σε τρία μέρη: (α) Θεωρητικό Πλαίσιο, (β) Προοπτική των Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής, (γ) Πρακτική εφαρμογή. Κάθε σεμινάριο ολοκληρώθηκε με ανοιχτό διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων.

Θεματολογία Σεμιναρίων:

24/11/2021: Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή.

Εισήγηση με θέμα «ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ» Ασπασία Δανιά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

(https://www.youtube.com/watch?v=ZCpG8OlA3kU&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82)

15/12/2021: Σχέσεις εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής με μαθητές και γονείς. Παιδαγωγική προσέγγιση

Εισήγηση με θέμα «Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ» Δρ. Σπύρος Κασσιμάτης, Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας

https://www.youtube.com/watch?v=-jTfdJxRVw0&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Εισήγηση με θέμα: «Ο ρόλος των γονέων στον αθλητισμό. Ψυχολογική Προσέγγιση, Νεκτάριος Σταύρου, Επίκουρος Καθηγητής ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ

<https://peunipraxis.blogspot.com/search?updated-max=2021-12-22T15:27:00%2B02:00&max-results=3&start=6&by-date=false>

19/1/2022: Δεξιότητες για ολόπλευρη ανάπτυξη στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Εισήγηση με θέμα «Δεξιότητες: Γνώση του ΤΙ ή του ΠΩΣ ή ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ» Γκιόσος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

https://www.youtube.com/watch?v=ODYNyrInzy4&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Εισήγηση με θέμα : «Ανάπτυξη δεξιοτήτων για δια βίου άσκηση και ποιότητα ζωής» Μαρία Μαρτιδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

https://www.youtube.com/watch?v=K6suUHRJ5Wc&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Εισήγηση με θέμα: «Και μετά τις Δεξιότητες, τι;» Αλεξάνδρα Μπακάλη, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, MSc.

<https://peunipraxis.blogspot.com/search?updated-max=2022-01-30T22:23:00%2B02:00&max-results=3&start=3&by-date=false>

16/2/2022: Διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών εντός της Φυσικής Αγωγής. Οικολογική προσέγγιση

https://www.youtube.com/watch?v=F1VH7ZphAso&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Εισήγηση με θέμα «Οι ανεπιθύμητες συμπεριφορές στην εκπαίδευση» Δήμητρα Κουτσούκη, Καθηγήτρια ΣΕΦΑ, ΕΚΠΑ

Εισήγηση με θέμα: «Στρατηγικές διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών στη Φυσική Αγωγή», Αθηνά Ρόκα Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΣΕΦΑ, ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής

Εισήγηση με θέμα: «Χειρισμός ανεπιθύμητων συμπεριφορών στη Φυσική Αγωγή: Οικολογική προσέγγιση» Παναγιώτα Χατζηεμμανουήλ, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής

16/3/2022: Ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας

https://www.youtube.com/watch?v=0EiFjBF3bRQ&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Εισήγηση με θέμα «Αναστοχασμός για τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μέσα από το παράδειγμα του Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού» Μαρία Κουτσούμπα Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

Εισήγηση με θέμα «Αναστοχασμός και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής» Χρύσα Νάκη & Νίκος Νικηταΐδης. Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, MSc

13/4/2022: Κοινότητες μάθησης, κοινότητες πρακτικής, διαδικτυακές κοινότητες

https://www.youtube.com/watch?v=TAxJT288T9s&ab_channel=PEunipraxis%CE%9ACE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Εισήγηση με θέμα «Κοινότητες μάθησης, κοινότητες πρακτικής, διαδικτυακές κοινότητες» Χαράλαμπος Αναγνωστόπουλος, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Υποψήφιος Διδάκτωρ ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ- Κατεύθυνση Αθλητική Παιδαγωγική και Διδακτική Φυσικής Αγωγής

Εισήγηση με θέμα «Η συναισθηματική νοημοσύνη. Η τέχνη της Αυτοεκτίμησης, η μαγεία της αποδοχής στις Κοινότητες» Νικόλαος Σταυρόπουλος, Διδάκτωρ Σχολής Κοινωνικών Επιστημών

18/5/2022: Συμβουλευτική στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό

https://www.youtube.com/watch?v=6hpF4E3wktI&ab_channel=PEunipraxis%CE%9ACE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Εισήγηση με θέμα «Η Συμβουλευτική στον Αθλητισμό», Μαρία Ψυχουντάκη Καθηγήτρια Ψυχολογίας-Αθλητικής Ψυχολογίας, ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

Εισήγηση με θέμα «Η Συμβουλευτική στην Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριων ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ», Ασπασία Δανιά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

Webinar με τη συμμετοχή φοιτητών/τριων ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

Δανιά, Α., Τσοκάνη Μ., Τσιανέλης, Ν., Φωτίου, Σ., Χρυσάγης, Α. (2021)*. LGBTQ: θέματα ισότητας και πρόληψης των διακρίσεων στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό

https://www.youtube.com/watch?v=1zQZ_WyI03c&ab_channel=PEunipraxis%CE%9ACE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

* Κατά την περίοδο δημιουργία και προβολής του webinar Οι Τσοκάνη Μ., Τσιανέλης, Ν., Φωτίου, Σ., Χρυσάγης, Α, ήταν προπτυχιακοί φοιτητές ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ & ONLINE MODULES

2023 Δημιουργία και Διδασκαλία Προγράμματος του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. με κωδικό ΚΕΔΙΒΙΜ 1357

Τίτλος: «Η παιδαγωγική αξιοποίηση του παιχνιδιού ως διδακτικού μέσου στην τυπική εκπαίδευση» Δια ζώσης εκπαίδευσης και διάρκεια 40 ώρες

2023-2023 Συντονισμός εκπαιδευτικού Module “Environmental Attunement in Physical Activity and Sport” CIVIS ONLINE MOODLE PLATFORM (<https://moodle.civis.eu/>) Πρόσβαση κατόπιν εγγραφής

2023-2023 Συντονισμός εκπαιδευτικού Module “Community and Public Health Promotion under the framework of Modern Pedagogical Approaches” CIVIS ONLINE MOODLE PLATFORM (<https://moodle.civis.eu/>) Πρόσβαση κατόπιν εγγραφής

2023-2024 Επιστημονική επίβλεψη και Σχεδιασμός Online Course με θέμα «Enhancing Teacher Capacity for Action Research Implementation»

Σχεδιασμός πολυμεσικής εφαρμογής για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στη συμμετοχική έρευνα-δράση. Το μάθημα δημιουργήθηκε ως μάθημα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος UNTI-T Erasmus + και εφαρμόστηκε πιλοτικά σε 17 εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής από τις συνεργαζόμενες χώρες Ελλάδα, Γαλλία, Ιταλία, Ισπανία **Συμμετοχή φοιτητών/τριων στο σχεδιασμό:** Ειρήνη Κατηφόρη (μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ), Χαράλαμπος Αναγνωστόπουλος (υποψήφιος Διδάκτωρ ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ) Πρόσβαση κατόπιν εγγραφής <https://view.genial.ly/6417fd1f68511a00125f3c98/interactive-content-affect>

2021 Επίβλεψη και επιστημονική επιμέλεια TGfU Video Project

Το παρόν βίντεο-μάθημα δημιουργήθηκε από την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής των Ράλλειων Πρότυπων Δημοτικών Σχολείων Πηνελόπη Μικέλη υπό την καθοδήγηση της Ασπασίας Δανιά ως εποπτικό υλικό για την διάδοση της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής μέσω προσεγγίσεων που βασίζονται στην γνώση και την κατανόηση του παιχνιδιού ως παιδαγωγικού μέσου. Το βίντεο προβλήθηκε σε διεθνές project διάδοσης της διδακτικής του παιχνιδιού.

https://www.youtube.com/watch?v=XQ_QjiiHWN0&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

2020-2021. Επίβλεψη και επιστημονική επιμέλεια TGfU Social Distancing Project

Κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID οι φοιτητές/τριες του μαθήματος Διδακτική Φυσικής Αγωγής και Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, δημιούργησαν υπό την καθοδήγηση της Ασπασίας Δανιά εκπαιδευτικά βίντεο για την προώθηση της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής μέσω παιχνιδιών με μέτρα κοινωνικής απόστασης. Τα βίντεο προβλήθηκαν στο πλαίσιο διεθνούς Project με θέμα TGfU Social Distancing Project. Στα βίντεο πρωταγωνιστούν **30 φοιτητές/τριες ΣΕΦΑΑ,ΕΚΑΠ** που κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 παρακολουθούσαν το μάθημα Διδακτική Φυσικής Αγωγής και Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

TGfU Social Distancing Project TARGET GAMES

https://www.youtube.com/watch?v=OKsMpVPzIgQ&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

[B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82](https://www.youtube.com/watch?v=CBvkWOGC9wY&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82)

TGfU Social Distancing Project - STRIKING FIELDING GAMES

https://www.youtube.com/watch?v=CBvkWOGC9wY&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

TGfU Social Distancing Project - NET WALL GAMES

https://www.youtube.com/watch?v=TbfztNTScVY&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

TGfU Social Distancing Project - INVASION GAMES

https://www.youtube.com/watch?v=2yl_1jl53Hw&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

2020-2021. Επίβλεψη και επιστημονική επιμέλεια προγράμματος «Φυσική Αγωγή στο σπίτι»

Κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID οι εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής των σχολείων στα οποία διεξάγεται η πρακτική άσκηση φοιτητών/τριων ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ δημιούργησαν εκπαιδευτικά βίντεο για τη συνέχιση της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής με μέτρα κοινωνικής απόστασης. Τα βίντεο αναρτήθηκαν ως βοήθημα για τους εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής στο κανάλι της Κοινότητας Συμβούλων Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής PE-UNIPRAXIS (<https://www.youtube.com/@peunipraxis696>)

Επιμέλεια και συντονισμός εκπαιδευτικού υλικού Βίντεο: Ασπασία Δανιά

TGfU at home Family challenge Greece

https://www.youtube.com/watch?v=9Nd_uLCIb5s&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

https://www.youtube.com/watch?v=6mtDNu1rDGE&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Έλα να χορέψουμε παραδοσιακά! Ο χορός Καλές από την Σκύρο

https://www.youtube.com/watch?v=6mtDNu1rDGE&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Ασκήσεις με μουσική: Ξεσηκώνομαι με ρυθμό!

https://www.youtube.com/watch?v=3fHK0i4lkaQ&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Δημιουργικά παιχνίδια στο σπίτι: Ντουλαποσφαίριση!

https://www.youtube.com/watch?v=1-DyMff0Z4o&t=10s&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

Δημιουργικά παιχνίδια στο σπίτι: Ένα διαφορετικό ποδόσφαιρο_ "Home Teqball"

https://www.youtube.com/watch?v=iZl0yHMSgj4&ab_channel=PEunipraxis%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82

2019-2020 Επίβλεψη και Επιστημονική επιμέλεια Project

Διδακτικά σενάρια για την περίοδο "ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ"

Κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID οι φοιτητές/τριες του μαθήματος Διδακτική Φυσικής Αγωγής και Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, δημιούργησαν υπό την καθοδήγηση της Ασπασίας Δανιά εκπαιδευτικά project για την προώθηση της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής μέσω παιχνιδιών με μέτρα κοινωνικής απόστασης. Τα project αξιολογήθηκαν ως εργασία στο πλαίσιο του μαθήματος και αναρτήθηκαν ως βοήθημα για τους εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής των συνεργαζόμενων σχολείων ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ στο BLOG της Κοινότητας Συμβούλων Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής PE-UNIPRAXIS (<https://peunipraxis.blogspot.com/p/blog-page.html>)

Ενδεικτικά παρουσιάζονται παρακάτω οι εργασίες των φοιτητών/τριων

Υγεία και ευημερία στο σπίτι για παιδιά και γονείς

- [ΚΑΝΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑ](#)
- [ΚΑΡΝΑΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ](#)
- [ΚΟΡΟΒΙΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ](#)
- [ΚΡΙΜΙΖΗ ΙΣΙΔΩΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ](#)
- [ΜΠΟΤΗ ΝΙΚΗ](#)
- [ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ](#)
- [ΤΡΑΜΠΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ](#)

Παραμένω κινητικά ενεργός/ή στο σπίτι

- [ΚΑΡΦΗ ΜΥΡΤΩ](#)
- [ΛΙΟΝΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ](#)
- [ΜΑΝΕΤΑ ΜΑΡΙΑ](#)
- [ΜΑΥΡΙΔΟΥ ΑΜΑΛΙΑ](#)
- [ΣΑΛΩΜΙΔΟΥ ΧΡΥΣΑ](#)
- [ΣΚΥΒΑΛΑΚΗΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ](#)
- [ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ](#)
- [ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ](#)
- [ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ](#)
- [ΤΣΑΚΩΝΙΑΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ](#)
- [ΤΣΑΠΕ ΕΥΗ](#)
- [ΤΣΙΑΡΑ ΙΩΑΝΝΑ](#)

- [ΧΑΙΚΑΛ ΣΟΝΙΑ](#)

- [ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ](#)

- ΤΣΙΓΚΡΗ ΘΕΟΚΛΗΤΗ

<https://drive.google.com/open?id=1PhF9oaEXIuKcN6HhH1Zl1hqzeq1DPDIZ>

Μένουμε σπίτι και κερδίζουμε το δικαίωμα στο "άραγμα"

- [ΝΕΣΤΟΡΗ ΑΡΤΕΜΙΣ](#)

Μια εικονική αθλητική ημέρα

- [ΤΣΕΣΜΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ](#)

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
Α) ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

A1 Διδασκαλία μαθημάτων

*Προπτυχιακός
κύκλος
σπουδών
ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ*

2018 έως 2023

- Ανάθεση και Διδασκαλία μαθήματος ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΘΕ-332Υπ)
- Εργαστηριακές ασκήσεις μαθήματος ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- Επίβλεψη πρακτικής άσκησης φοιτητών/τριών σε σχολεία Α/Θμιας εκπαίδευσης

*2018 έως
σήμερα*

- Ανάθεση και Διδασκαλία μαθήματος ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΘΕ-333Υπ)
- Εργαστηριακές ασκήσεις μαθήματος ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- Επίβλεψη πρακτικής άσκησης φοιτητών/τριών σε σχολεία Β/Θμιας εκπαίδευσης

*2020 έως
σήμερα*

- Ανάθεση και Διδασκαλία μαθήματος ΕΙΣΑΓΩΓΗ
ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΘΕ-142Επ)
- Επιστημονική Υπεύθυνη και ανάθεση μαθήματος «Επιδοτούμενη Πρακτική Άσκησης φοιτητών/-τριών ΣΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ» (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τίτλο: «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης»)

2018-2023

*Μεταπτυχιακός
κύκλος
σπουδών
ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ,
Πρόγραμμα
«Φυσική Αγωγή
και
Αθλητισμός»,*

- Ανάθεση και Διδασκαλία μαθήματος ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΚΑ 520)
- Ανάθεση και Διδασκαλία μαθήματος ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΚΑ 638) (2018-2023)
- Ανάθεση και Διδασκαλία μαθήματος ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ Φ.Α (ΚΑ 640)

2023- σήμερα

- Συν-Ανάθεση και Διδασκαλία μαθήματος
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ (ΚΑ 520)

- Συν-Ανάθεση μαθήματος

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΚΑ 638) (2018-2023)

- Συνδιδασκαλία μαθήματος Η ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

2018-σήμερα

- Συμμετοχή στις διαλέξεις του μαθήματος «Μεθοδολογία
Έρευνας στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό» Διάλεξη
με θέμα «Η Ποιοτική Μέθοδος Έρευνας στη Φυσική Αγωγή
και τον Αθλητισμό»

2022, 2023

*Τμήμα
Επιστήμης
Φυσικής
Αγωγής και
Αθλητισμού,
Αριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης*

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή»

Συμμετοχή στις διαλέξεις του μαθήματος με τίτλο
«Μέθοδοι έρευνας & στατιστική στις επιστήμες αγωγής»
Διάλεξη με θέμα «Η Ποιοτική Μέθοδος Έρευνας στη
Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό»

**2022-έως
σήμερα**

*Τμήμα
Επιστήμης
Φυσικής
Αγωγής και
Αθλητισμού,
Αριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης*

Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ)
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο “Παιδαγωγική και
διδασκτική ενίσχυση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής:
στοχοθεσία, μεθοδολογία και αξιολόγηση”

<https://kedivim.auth.gr/programs/paidagogiki-kai-didaktiki-enischysi-ekpaideftikon-fysikis-agogis-stochothesia-methodologia-kai-axiologisi/>

Μαθήματα:

- Μέθοδοι διδασκαλίας
- Μέθοδοι εξάσκησης δεξιοτήτων – Σχεδιασμός και προγραμματισμός διδασκαλίας

2021-2023
Ελληνικό
Ανοικτό
Πανεπιστήμιο
Σχολή
Ανθρωπιστικών
ν Σπουδών

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-επιστήμες της αγωγής»
 1. Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Θεματική Ενότητα: [ΕΤΑ52] Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης
 2. Θεματική Ενότητα [ΕΤΑ63] Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Διδασκαλία κατόπιν πρόσκλησης σε προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών άλλων πανεπιστημίων

2023
Eberhard Karls
University
Tubingen,
Germany

- Guest Lectureship at the European Education Week
Title of Module: Affectivity in Teaching (30 Ιουλίου-6 Αυγούστου 2023)

2022
INSPE School
of education,
Aix Marseille
University

- Lecture in the UE3 INSPE School of education for the Discovery foreign system with the presentation of the Greek system to future students (master level) M1 UE3-MEEF TD20H

A2 Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

Δημόπουλος Φώτης	Σε εξέλιξη	Υπό ορισμό	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα) Επιτροπή Υπό ορισμό
Κοροβίλα Δήμητρα	Σε εξέλιξη	Υπό ορισμό	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα) Επιτροπή Υπό ορισμό
Παλαγεωργίου Χριστίνα	Σε εξέλιξη	Αντιλήψεις γονέων για τη φυσική δραστηριότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας»	Δανιά, Α. (Επιβλέπουσα)

Κατηφόρη Ειρήνη	Σε εξέλιξη	Η επίδραση του μοντέλου Teaching Games for Understanding στην παρακίνηση των μαθητών για συμμετοχή στη Φυσική Αγωγή	Δανιά, Α. (Επιβλέπουσα)
Θεοχάρη Θεοδώρα	Σε εξέλιξη	Εθισμός στο διαδίκτυο και μεταγνώση στην εφηβεία. Η μεταξύ τους σχέση και ο ρόλος του εξωσχολικού αθλητισμού»	Δανιά, Α. (Επιβλέπουσα)
Βασιλική Ευαγγέλου	Ολοκληρώθηκε	Οι αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας για τα άτομα τρίτης ηλικίας και τη φυσική τους δραστηριότητα	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα)
Διαμάντη Ιωάννα	Ολοκληρώθηκε	Απόψεις εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής και προσχολικής αγωγής για την εισαγωγή της φυσικής αγωγής στο πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα)
Ρόκα Αθηνά	Ολοκληρώθηκε	Απόψεις και γνώσεις εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής για την αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα)
Σπανού Μάρθα	Ολοκληρώθηκε	Μελέτη της σχέσης μεταξύ κινητικής επιδεξιότητας, επιτελικών λειτουργιών και φυσικής δραστηριότητας στην παιδική ηλικία	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής
Γερμόλα Δέσποινα	Ολοκληρώθηκε	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΧΟΡΟΥ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ Ή ΤΥΦΛΩΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ ΧΟΡΟ	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής

<i>Αρβανιτάκη Αθηνά</i>	Ολοκληρώ θηκε	Η σχέση της προσωπικότητας, των κινήτρων και των βασικών ψυχολογικών αναγκών με την ψυχική ανθεκτικότητα των αθλητών	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής
<i>Παχατουρίδη Ηλιάνα</i>	Ολοκληρώ θηκε	Τελική-παρατελική κατάσταση: Διαφοροποιήσεις του προσανατολισμού στόχων και του αγωνιστικού άγχους κατάστασης των αθλητών	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής
<i>A2 Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ</i>			
<i>Γεωργαρούδη Καλλιόπη</i>	Σε εξέλιξη	<i>Το μοντέλο Αθλητικής Αγωγής ως πλαίσιο προαγωγής του ανήκειν στη Φυσική Αγωγή</i>	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα)
<i>Χαράλαμπος Αναγνωστό- πουλος</i>	Σε εξέλιξη	<i>Αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την επίδραση ενός προγράμματος Αγωγής Περιπέτειας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής μαθητών λυκείου</i>	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα)
<i>Βαστάκη Μαρία</i>	Σε εξέλιξη	<i>Η ανάπτυξη της ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας των μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο και ο ρόλος του διορθωτή</i>	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα)
<i>Αγιασωτέλης Ευστάθιος (ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ)</i>	Σε εξέλιξη	<i>Η αυτό- αποτελεσματικότητα ασκούμενων φοιτητών στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής</i>	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα)
<i>Νταλαχάνη Καλλιρρόη (ΣΕΦΑΑ,</i>	Σε εξέλιξη	<i>Μελέτη επίδρασης ενός προγράμματος με έμφαση στη δημιουργία κατάλληλου προπονητικού κλίματος</i>	Δανιά Α. (Επιβλέπουσα)

ΕΚΠΑ)	στη θετική ανάπτυξη αθλητών ηλικίας 10-12 ετών	
<i>A3(α) Συμμετοχή στην Τριμελή επιτροπή Διδακτορικών Διατριβών εκτός ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ</i>		
Ευαγγέλου Βασιλική Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Υπό ορισμό	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής
Σάρλας* Γεώργιος	Harmonisation of terminology: a conceptual approach. The application to the Pedagogy and Didactics of Physical education	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής
*(l'Université Savoie Mont Blanc, France)		
<i>A3(β) Συμμετοχή στην Τριμελή επιτροπή Διδακτορικών Διατριβών εντός ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ</i>		
Τσαλατάνη Ιωάννα	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΕ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΑ ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ'	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής
Σαμαράς Απόστολος	Υπό ορισμό	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής
Γιακουβάκη Αθανασία	Η επίδραση των αθλημάτων ρακέτας στον κινητικό γραμματισμό παιδιών ηλικίας 8-12 ετών	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής

A4 Επίβλεψη Πτοχιακών Εργασιών

Εμμανουήλ Ειρήνη	Σε εξέλιξη	Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
Κωνσταντινίδα Αυθή	Σε εξέλιξη	Το 'Σχολείο της Μπάλας' ως πλαίσιο προαγωγής της φυσικής δραστηριότητας και της αναψυχής παιδιών προσχολικής ηλικίας.
Σέμπου Πελαγία	Σε εξέλιξη	Η προπόνηση πιλάτες και η σχέση της με τη Φυσική Αγωγή
Σιδερά Ειρήνη	Ολοκληρώθηκε	ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ
Πραμμάτιας Δημήτρης	Ολοκληρώθηκε	Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη εφήβων και παρεμβάσεις Φυσικής Αγωγής
Παναγιωτάκη Παναγούλα	Ολοκληρώθηκε	Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΕΝΟΣ ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
Γιαρλέλη Νικολέτα Χριστοδούλου Δήμητρα	Ολοκληρώθηκε	ΔΙΠΛΗ ΚΑΡΙΕΡΑ ΑΘΛΗΤΩΝ-ΦΟΙΤΗΤΩΝ. ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ
Λαδογιάννη Κυριακή	Ολοκληρώθηκε	Ο ΟΔΗΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΠΡΟΣΚΟΠΙΣΜΟΣ ΩΣ ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
Κονιτσιώτης Χαρίλαος	Ολοκληρώθηκε	Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Ζαρζάνη Ηρώ	Ολοκληρώθηκε	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΑΘΛΗΤΕΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 10-12 ΕΤΩΝ
Δημόπουλος Φώτης	Ολοκληρώθηκε	Αξιολόγηση της ισορροπίας και της βάρδισης σε παιδιά σχολικής ηλικίας
Γραμματικόπουλος Απόλλων	Ολοκληρώθηκε	Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΧΗΤΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΣΤΗΝ ΟΛΟΠΛΕΥΡΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ
Γκιζελίδου Βαρβάρα	Ολοκληρώθηκε	ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΠΟΥ ΠΑΙΖΟΥΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ: (ΑΝΑ)ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΟΝΤΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΥΛΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΚΕΣ ΕΠΙΤΕΛΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ

<i>Βλαχοπαναγιώτης Ηλίας</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ</i>
<i>Αναγνωστόπουλος Αναστάσιος</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΑΘΛΗΤΩΝ ΣΩΜΑΤΟΔΟΜΗΣ: ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΑΣΚΗΣΗ;</i>
<i>Κοντόσης Τηλέμαχος</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΠΑΟΥΛΟ ΦΡΕΪΡΕ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</i>
<i>Άννα Καρακωνσταντή Μορτώ Βαλαμίδου</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Δημιουργία και εφαρμογή προγράμματος εξ αποστάσεως επιμόρφωσης προπονητών κολύμβησης στη χρήση μαθητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας</i>
<i>Δήμητρα Κοροβίλα</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Αξιολόγηση της ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας εφήβων αθλητών τσε-κβο ντο βάσει του μοντέλου Hellison</i>
<i>Χαράλαμπος Μαραγκουδάκης</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Κριτήρια επιλογής ειδίκευσης από σπουδαστές φυσικής αγωγής και αθλητισμού</i>
<i>Ιωαννίδου Ευμορφία Γιδαράκου Ζαχαρούλα</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Διερεύνηση Στάσεων προς τη Φυσική Δραστηριότητα ανδρών που συμμετέχουν σε Διαφορετικούς Τύπους Προγραμμάτων Άσκησης</i>
<i>Χαλκιάς Γρηγόρης</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Αξιολόγηση τεχνικών και τακτικών δεξιοτήτων στις αναπτυξιακές ηλικίες στην καλαθοσφαίριση</i>
<i>Μάνου Ευσταθία</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Παράγοντες που επηρεάζουν την ενασχόληση των νέων με τον αθλητισμό και ο ρόλος του προπονητή</i>
<i>Θεοχάρη Θεοδώρα Κατηφόρη Ειρήνη</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Σχέση φυσικής κατάστασης - φυσικής δραστηριότητας σε παιδιά ηλικίας 8-12 ετών</i>
<i>Σταμπολίδης Μιλτιάδης</i>	Ολοκληρώθηκε	<i>Αξιολόγηση Φυσικής Κατάστασης αθλητών ποδοσφαίρου ηλικίας 6-14 ετών.</i>

Διδασκαλία μαθημάτων (από 01/9/2010 έως 31/8/2017)

**Προπτυχιακός
κύκλος σπουδών
ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ**

- Εργαστηριακές ασκήσεις μαθήματος Αθλητική Παιδαγωγική (υποχρεωτικό μάθημα)
- Επίβλεψη πρακτικής άσκησης φοιτητών/τριών σε σχολεία Α/Θμιας εκπαίδευσης

- Εργαστηριακές ασκήσεις μαθήματος Διδακτική Φυσικής Αγωγής (υποχρεωτικό μάθημα)
- Επίβλεψη πρακτικής άσκησης φοιτητών/τριών σε σχολεία Β/Θμιας εκπαίδευσης

**Διαλέξεις
Προπτυχιακός
κύκλος σπουδών
ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ**

- «Σύγχρονες Διδακτικές Τάσεις-Μέθοδοι Διδασκαλίας» στην ειδίκευση Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού της ΣΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ (2014-σήμερα) (Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Μ. Κουτσούμπα)
- «Μέθοδοι έρευνας στη φυσική δραστηριότητα: Συνέντευξη - Παρατήρηση» στο μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας (2016) (Καθηγητής: Κ. Καρτερολιώτης)

**Διαλέξεις
Μεταπτυχιακός
κύκλος σπουδών
ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ**

- «Η Συνέντευξη ως ποιοτική μέθοδος έρευνας» στο μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας του ΜΠΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός», ΣΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ (2015-σήμερα) (Υπεύθυνος Καθηγητής: Κ. Καρτερολιώτης)
- «Η Ποιοτική μέθοδος έρευνας» στο μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας του ΜΠΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός», ΣΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ (2015-σήμερα) (Υπεύθυνος Καθηγητής: Κ. Καρτερολιώτης)
- «Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας: Συστήματα Παρατήρησης» στο μάθημα Σεμινάριο Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής του ΜΠΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» της ΣΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ (2012, 2013) (Υπεύθυνος Καθηγητής: Δ. Χατζηχαριστός)

Β) ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

- 2003-2010** Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στο 2^ο Δημοτικό σχολείο Περιστερίου, Διορισμός μέσω ΑΣΕΠ_2002.
- 1999-2003** Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων «Ι. Τσιαμούλη», διδασκαλία σε Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο (πλήρες ωράριο).
- 2001-2003** Διδασκαλία Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης, Σύλλογος Γονέων &

Κηδεμόνων Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων «Ι. Τσιαμούλη».

- 1998-2000** Διδασκαλία ελληνικών παραδοσιακών χορών στα τμήματα του Γυμνασίου και του Λυκείου των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων «Ι. Τσιαμούλη» (υπεύθυνη Πολιτιστικών Εκδηλώσεων).
- 1995-1999** Διδασκαλία αεροβικής γυμναστικής σε ιδιωτικούς αθλητικούς φορείς και γυμναστήρια.
- 1992-1994** Βοηθός προπονητή, Γ.Σ. Καματερού, ενόργανη γυμναστική.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή φοιτητών/τριων στην ερευνητική μου δραστηριότητα

Roka, A., Dania, A., Stavrou, N. & Digelidis, N. (2024). Validation of the Undesirable Behavior Strategies Questionnaire: Physical Educators' Strategies within the Classroom Ecology" *Open Education Studies*, 6(1) 1, 20220231. <https://doi.org/10.1515/edu-2022-0231>

Diamanti, I., Dania, A., Venetsanou, F., & Kamberidou, I. (2023). Generalist early education and specialist physical education teachers; views on the scope of early childhood physical education. *Pamukkale Journal of Sport Science*, 14(2), 167-191. <https://doi.org/10.54141/psbd.1234072>

- **Balaska, V., & Dania, A.** (2023). Preservice physical education teachers' resistance to change. The importance of occupational socialization experiences. *Trends in Higher Education*, 2(4):585-598. <https://doi.org/10.3390/higheredu2040035>
- **Chalkiadakis, I., Dania, A., Adamakis, M., Dimopoulos, F., Chasapis, I., & Christopoulos, C.** (2022). Factors Influencing Undergraduate Students' Decision to Migrate to Social Network Sites as Part of their Studies. *American Journal of Education and Learning*, 7(2): 44-5
- **Dania, A., Kaltsonoudi, K., Ktistakis, I., Trampa, K., Boti, N., & Pesce, C.** (2023) Chess training for improving executive functions and invasion game tactical behavior of college student athletes: a preliminary investigation, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 28:4, 380-396. <https://doi.org/10.1080/17408989.2021.1990245>

- **Δανιά, Α., Κατηφόρη, Ε., Θεοχάρη, Θ.,** Χρυσσοστομίδης, Π. (2022). Η νοημετοδότηση της υγείας στη σχολική Φυσική Αγωγή. Μία βιοπαιδαγωγική προσέγγιση. Εκπαιδευτικός Κύκλος, 10(1), 159-171.
- **Δανιά, Α., Κατηφόρη, Ε., & Γεωργαρούδη, Κ.** (υπό δημοσίευση). Κοινωνική και Συναισθηματική μάθηση στην εκπαίδευση. Οριοθετημένη βιβλιογραφική ανασκόπηση. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων στην εποχή της αβεβαιότητας: Δρόμοι για την κοινωνική ένταξη και την κοινωνική συνοχή», Αθήνα.
- Widlak, P., Malara, M., Kuk, A., **Dania A., Panagiotakou G., & Papoulia, G.** (2023)*. Assessment of dietary habits among Polish and Greek students concerning recommendations based on the principles of the Mediterranean diet. Proceedings of the 2nd INTERNATIONAL APPLIED SCIENCE CONGRESS OF THE International Scientific Research and Strategy Development Association. France.
- Widlak, P., Malara, M., Kuk, A., **Dania A., Panagiotakou G., & Papoulia, G.** (2023)*. Assessment and Comparison of the Frequency of high processed food and fast-food consumption among Polish and Greek Students. Proceedings of the Ankara International Congress on Scientific Research. Turkey.

Ενασχόληση με φοιτητικούς διαγωνισμούς και συμβολή στη διάκριση των φοιτητών/τριών σε αυτούς

Chatzara, E., Dania, A., Adamakis, M., & Katifori, E. (2024). Examining future Physical Education teachers' dispositions towards classroom instruction. 18th FIEPS European Congress and 6th Scientific conference RPESH. Ochrid, June 2024. (FIEPS Europe Thulin Award - acceptance letter (Greece))

Κοροβίλα Δ. (2024). Η εφαρμογή της μεθοδολογίας Service-Learning στο πλαίσιο προγραμμάτων CIVIS. 2η Ανοιχτή Ενημερωτική Εκδήλωση προς την Ακαδημαϊκή Κοινότητα του ΕΚΠΑ και κοινωνικούς εταίρους Η Μεθοδολογία Service-Learning στο ΕΚΠΑ και στην συμμαχία CIVIS: Ερευνητικά δεδομένα – Τρέχουσες Δράσεις στο ΕΚΠΑ. στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος KA2 Erasmus+: Service-Learning. Intersectoral Collaboration Practices for the development of students' soft skills and socially engaged universities Αθήνα

Κοροβίλα Δ. (2024). Affectivity in Teaching: Collective & reflective professional development in Physical Education". TEPE (Teacher Education Policy in Europe) Conference 2024: Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level. Aix en Provence, France

Κοροβίλα Δήμητρα (2023). Service Learning in CIVIS Community. Sustainability and co-creation. Εισήγηση στο πλαίσιο του CIVIS BIP program "Environmental Attunement in Physical Activity and Sport". Αθήνα.

Δανιά, Α., & Κοροβίλα Δήμητρα (2023). «Η Μεθοδολογία Service-Learning στο ΕΚΠΑ και στην συμμαχία CIVIS: Ερευνητικά δεδομένα - Μελλοντικές Δράσεις». Ομιλία στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος KA2 Erasmus+: Service-Learning. Intersectoral Collaboration Practices for the development of students' soft skills and socially engaged universities. Αθήνα.

Υποστήριξη Ερευνητικής Δραστηριότητας Προπτυχιακών φοιτητών/τριών ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ

- Κοροβίλα, Δ., & Δανιά, Α. (2022). Αξιολόγηση επιπέδων ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας σε αθλητές Tae Kwo Do. Πρακτικά 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 87-91). Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 2022.
- Μπότη Ν., Τράμπα Κ., Κτιστάκης Ι., & Δανιά Α. (2020). Η αξιολόγηση της τακτικής δημιουργικότητας ως ανώτερης γνωστικής λειτουργίας στα αθλήματα διεξόδου. Πρακτικά 28ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 351-355). Κομοτηνή, 12 - 14 Ιουνίου 2020.
- Δημόπουλος, Φ., Τσιανέλης, Ν., Γαλανάκη, Μ. Σ., Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Η σχέση των κινήτρων για άσκηση με την πρόθεση συμμετοχής των εφήβων σε αθλητικές δραστηριότητες στην πανδημία. Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση,
- Πετρόπουλος-Πανόπουλος Ι. Π., Γαλανάκη, Μ. Σ. Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Πεπειθήσεις φοιτητών για τους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής και σχέση αυτών με την αντίστασή τους στην αλλαγή. Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία, σελ. 125-126. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
- Τσιανέλης, Ν., Φωτίου, Σ., Δημόπουλος, Φ., Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Στάσεις και κίνητρα νεαρών αθλούμενων προς την άσκηση κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19. Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία, σελ. 128.

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.

- Γαλανάκη, Μ.Σ., Φωτίου, Σ., Δημόπουλος, Φ., Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Απόψεις χορευτών σχετικά με την αποτελεσματικότητα της ηλεκτρονικής διδασκαλίας του χορού στην περίοδο της πανδημίας. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 91. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
- Δημόπουλος, Φ., Τσιανέλης, Ν., Γαλανάκη, Μ. Σ., Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Η σχέση των κινήτρων για άσκηση με την πρόθεση συμμετοχής των εφήβων σε αθλητικές δραστηριότητες στην πανδημία. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 124. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
- Καστρινού, Μ., Λαμπρόπουλος, Α., & Δανιά, Α. (2019). Διερεύνηση των πεποιθήσεων υποψήφιων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών σχετικά με τους σκοπούς του μαθήματος φυσικής αγωγής. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Άσκηση και Υγεία*, σελ. 150. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 12-14 Απριλίου, 2019.
- Χαλκιαδάκης, Ι., Χασάπης, Ι., Χριστόπουλος Χ., & Δανιά, Α. (2019). Προτιμήσεις φοιτητών της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σχετικά με τη χρήση ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Άσκηση και Υγεία*, σελ. 158. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 12-14 Απριλίου, 2019.
- Κρύσλας, Α., Παπαρίζου-Ντόβα, Μ. Χ., Πανίδα, Ι., & Δανιά, Α. (2017). Στάσεις μαθητών και μαθητριών Ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου προς τη φυσική δραστηριότητα, στο *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στο σύγχρονο κόσμο*, σελ. 169-170. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 4-7 Μαΐου, 2017.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

Α) ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

1. Ασπασία Δανιά (2013). *Από τα Σύμβολα στην Κίνηση. Επίδραση της Σημειογραφικής Μεθόδου Laban στη Διδασκαλία του Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού*. Διδακτορική διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α.- Ε.Κ.Π.Α.

2. Ασπασία Δανιά (2009). *Κατασκευή Οργάνου Αξιολόγησης της Χορευτικής Επίδοσης. Η Εφαρμογή του στον Ελληνικό Παραδοσιακό Χορό*. Μεταπτυχιακή διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Ε.Κ.Π.Α.

B) ΒΙΒΛΙΑ - ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

Dania, A., & Farias, C. (2024). *Social Pedagogy in Physical Education. Human Centred Practice*. Routledge.

Δανιά, Α. (2024) Προσεγγίζοντας κάθε αθλητή (μετάφραση και επιμέλεια έκδοσης του βιβλίου των Stanley, C., & Baghurst, T. Reach Every. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου

Δανιά, Α. (2023) Παιδαγωγικές περιπτώσεις στη φυσική Αγωγή και τον αθλητισμό νέων (μετάφραση και επιμέλεια έκδοσης του βιβλίου της Armour, K. *Pedagogical Cases in Physical Education and Youth Sport*. Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία.

Δανιά, Α. (2016). *Διδάσκοντας παιχνίδια με έμφαση στην κατανόηση της τακτικής. Ένα σύγχρονο μοντέλο φυσικής αγωγής*. Αθήνα: Αυτοέκδοση. ISBN: 978-960-93-8604-3.

Γ) ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

Dania, A., Barzouka, K., Sotiropulos, K., Ktistakis, I., & Apostolidis, N. (2024). The use of game-based approaches as playful learning. In Dario Collela (Eds.), *Game in Physical Education, Physical Activities and Sport of Children and Youth: Researches – Best Practices – Situation* (pp. 141-151). Pensa Multimedia and FIEP.

Dania, A., (2023). Community facilitation for social justice education. In Impedovo, M., Ferreira-Mayers, K., & Inque, E. (Eds) *Creating a Teacher Community – Professional Development Within the Group, the Community, and the Network* (Chapter 10). London: Rowman & Littlefield Publishing Group

Ett, B., Impedovo, M., & Dania, A. (2023). Affectivity in learning Science: Lived perceptions. In Fossa, P., & Cortés-Rivera, C. (Eds) *Affectivity and Learning:*

Bridging the Gap Between Neurosciences, Cultural and Cognitive Psychology (pp. 395-410). Springer International Publishing.

Dania, A., (2023). Game Based approach and teacher reflective practice. In Pill, S., Gambles, E., & Griffin, L. (Eds). *Teaching Games and Sport for Understanding* (chapter17). Routledge.

Adamakis, M., Adamopoulou, E., & **Dania, A.** (2023). Meaningful participation building resilience in displaced youth. In Champers, F., & (Eds) *Research with Children and Young People in Physical Education and Youth Sport*, 2 (pp. 182-200). Taylor & Francis. <https://doi.org/10.4324/9781003007234-14>

Adamakis, M., **Dania, A.**, Kossyva, I., & Venetsanou, F. (2023). Sports Didactics in Greece: Development, trends and theory-practice discrepancies. In *Sport Didactics in Europe: History, Current Trends and Future Developments* (pp. 353-367). Waxmann Verlag GmbH.

Dania, A., & Apostolidis, N. (2022). Athletes' perceptions concerning racial discriminations in sport. A qualitative study. In Corlan-Ioan, Gorovei, & Vasiliu (Eds.), *Identities, Heritage, Diaspora, Migration. Conceptualization and perspectives from the two sides of the Mediterranean*. University of Bucharest (financed by the Hub 2 CIVIS, Society, Culture and Heritage).

Adamakis, M., & **Dania, A.** (2020). Physical Education and School Sport in Greece: An Overview. In R. Naul and C. Scheuer (Eds.), *Research on Physical Education and School Sport in Europe* (pp. 155-189). Aachen: Meyer & Meyer Verlag.

Dania, A., & Zounhia, K. (2019). Physical education and physical education teacher education in Greece. In A. MacPhail, D. Tannehill & Z. Avsar (Eds), *Identifying best practice across physical education teacher education programmes: A European perspective* (pp. 121-136). Meyer & Meyer Publ. House.

Dania, A., Stasinou, P. & Naki, C. (2018). Proposal for a value-oriented physical education curriculum for secondary education. In Federation Internationale Education Physique (Eds.), *Physical Education in Secondary School: Researches - Best Practices - Situation* (pp. 283-293). Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP.

Dania, A. (2018). Pre-service and in-service teachers' use of a wiki platform within a physical education mentoring program. In van Hilvoorde, I., & Koekoek, J. (Eds.), *Worldwide Developments of Digital Technology in Physical Education and Sport*, (pp. 257-277). London and New York: Routledge.

Dania, A. (2018). LANTD: The implementation of a nonlinear pedagogical approach to primary school traditional dance teaching. In Overby, L. Y. & B. Lepczyk (Eds.), *Dance: Current Selected Research, Vol. 9*, DE: University of Delaware Library Open Access Publishing Platform.
<https://journals.udel.edu/dance/index>

Dania, A., & Chatziemmanouil, P. (2017). Play preferences of primary grade students within a physical education games program, In Collela, D., Antala, B., & Epifani, S. (Eds.), *Physical Education in Primary Schools. Researches - Best Practices - Situation*, (pp. 83-97). University of Foggia: Pensa Multimedia.

Dania, A., Hatziharistos, D., Koutsouba, M. & Tyrovola, V. (2014). Validity and reliability of scores from a dance assessment instrument: Its application on Greek folk dance. In Overby, L. Y. & B. Lepczyk (Eds.), with the cooperation of The National Dance Association, *Dance Current Selected Research, Volume 8* (pp. 123-158). Brooklyn, NY: AMS Press Inc. ISSN 0894-4849.

Δ) ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

Gay, L., Mills, G. & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for analysis and applications*. (10th ed.). Pearson Education, Inc. [Τίτλος Ελληνικής έκδοσης «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας». Μετάφραση των κεφαλαίων: **Narrative Research: Αφηγηματική Έρευνα** (pp. 398-419), **Ethnographic Research: Εθνογραφική Έρευνα** (pp. 420-441), **Case Study Research: Έρευνα Μελέτη Περίπτωσης** (pp. 442-462), **Qualitative Research. Data Analysis and Interpretation: Ποιοτική Έρευνα. Ανάλυση Δεδομένων και Ερμηνεία** (pp. 464-479)].

Ε) ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (πλήρες κείμενο)

1. **Dania, A.**, Koukounaras Liagkis, M., Gogoulou, A., Karavas, K., Vlachos, K., Vitsou, M., Magos, K., & Nikolopoulou, M. (in press). Supporting Preservice Teachers' Civic Competence as a Strategy for Internationalisation in the Digital Era. *Center for Educational Policy Studies Journal*.
2. Roka, A., **Dania, A.**, Stavrou, N. & Digelidis, N. (2024) Validation of the Undesirable Behavior Strategies Questionnaire: Physical Educators' Strategies within the Classroom Ecology" *Open Education Studies*, 6(1) 1, 20220231. <https://doi.org/10.1515/edu-2022-0231>
3. Balaska, V., & **Dania, A.** (2023). Preservice physical education teachers' resistance to change. The importance of occupational socialization experiences. *Trends in Higher Education*, 2(4):585-598. <https://doi.org/10.3390/higheredu2040035>
4. Diamanti, I., **Dania, A.**, Venetsanou, F., & Kamberidou, I. (2023). Generalist early education and specialist physical education teachers; views on the scope of early childhood physical education. *Pamukkale Journal of Sport Science*, 14(2), 167-191. <https://doi.org/10.54141/psbd.1234072>
5. Chalkiadakis, I., **Dania, A.**, Adamakis, M., Dimopoulos, F., Chasapis, I., & Christopoulos, C. (2022). Factors Influencing Undergraduate Students' Decision to Migrate to Social Network Sites as Part of their Studies. *American Journal of Education and Learning*, 7(2): 44-5
6. Βαστάκη, Μ., **Δανιά, Α.**, Γκικόσος, Ι., & Ίσαρη, Φ. (2022). Ο Μετασχηματιστικός Διευθυντής Σχολείου ως Διευκολυντής του Έργου των Εκπαιδευτικών. *Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 9(1), 18-35.
7. **Dania, A.**, & Tannehill, D. (2022). Moving within learning communities as an act of performing professional wellbeing, *Professional Development in Education*, <https://doi.org/10.1080/19415257.2022.2081250>
8. Kaioglou, V., **Dania, A.**, Kambas, A., & Venetsanou, F. (2022) Associations of Motor Competence, Cardiorespiratory Fitness, and Physical Activity: The Mediating Role of Cardiorespiratory Fitness, *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 94(2), 361-367, <https://doi.org/10.1080/02701367.2021.1991559>

9. **Dania, A.**, Kaltsonoudi, K., Ktistakis, I., Trampa, K., Boti, N., & Pesce, C. (2023) Chess training for improving executive functions and invasion game tactical behavior of college student athletes: a preliminary investigation, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 28:4, 380-396. <https://doi.org/10.1080/17408989.2021.1990245>
10. **Δανιά, Α.**, Κατηφόρη, Ε., Θεοχάρη, Θ., Χρυσστομίδης, Π. (2022). Η νοημετοδότηση της υγείας στη σχολική Φυσική Αγωγή. Μία βιοπαιδαγωγική προσέγγιση. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 10(1), 159-171.
11. **Dania, A.** (2021). An autoethnography of becoming critical in Physical Education Teacher Education, *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 12:3, 251-267. <https://doi.org/10.1080/25742981.2021.1926299>
12. Adamakis, M., & **Dania, A.** (2021). Validity and reliability of the emotional intelligence scale in pre-service physical education teachers. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(1), 54-59.
13. Σπανού, Μ., Βενετσάνου, Φ., **Δανιά, Α.**, & Σταύρου, Ν. (2021). Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας στην ανάπτυξη των επιτελικών λειτουργιών κατά τη σχολική ηλικία. *Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 8(1), 2-21.
14. O'Brien, W., Adamakis, M., O'Brien, M., Onofre, M., Martins, J., **Dania, A.**, Makropoulou, K., Herold, F., Ng, K., & Costa, J. (2020). Implications for European Physical Education Teacher Education during the COVID-19 pandemic :a cross-institutional SWOT analysis, *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 503-522. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1823963>
15. **Dania, A.**, & Griffin, L. (2020). Using social network theory to explore a participatory action research collaboration through social media. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2020.1836506>
16. **Dania, A.**, & Harvey, S. (2020). Teaching basketball to sampling-year athletes: a game-centered and situated learning perspective. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(2), 529-538. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.02079>

17. **Dania, A.**, Kaioglou, V., & Venetsanou, F. (2020). Validation of the Canadian Assessment of Physical Literacy for Greek children: Understanding assessment in response to culture and pedagogy. *European Physical Education Review*, 26(4), 903-919.
<https://doi.org/10.1177/1356336X20904079>
18. Kaioglou, V., **Dania, A.**, & Venetsanou, F. (2020). How physically literate are children today? A baseline assessment of Greek children 8-12 years of age. *Journal of Sport Sciences*, 38(7), 741-750,
<https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1730024>.
19. **Δανιά, Α.** (2020). Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ ρυθμικής ικανότητας και χορευτικής επίδοσης στο πλαίσιο διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής. *Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 7(1), 18-31.
20. Adamakis, M., & **Dania, A.** (2020). Are pre-service teachers' beliefs toward curricular outcomes challenged by teaching methods modules and school placement? Evidence from three Greek physical education faculties. *European Physical Education Review*, 26(4), 729-746.
<https://doi.org/10.1177/1356336X19880574>
21. Gkaraveli, M., Skordilis, E., Grammatopoulou, E., Karteroliotis, K., **Dania, A.**, Morfis, P., & Fildisis, G. (2019). The Effect of inspiratory muscle training on respiratory pressure, pulmonary function and walking ability in preschool children with Cerebral Palsy. *Annals of Physiotherapy Clinics*, 2(1): 1010
22. **Δανιά, Α.** (2017). Θεωρίες μάθησης και χρήση της τεχνολογίας των πολυμέσων στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής. *Εκπ@ιδευτικός Κύκλος*, 11(2), 161-178.
23. **Dania, A.**, & Zounhia, K. (2017). Introducing physical education teachers to the Teaching Games for Understanding model. Challenges and outcomes of a professional development program. *International Journal of Sport and Society*, 8(3), 51-60.

24. **Δανιά, Α.**, Κουτσούμπα, Μ., & Τυροβολά, Β. (2017). Προς μια παιδαγωγική του χορού στην εκπαίδευση μαθητών σχολικής ηλικίας. *Choros International Dance Journal*, 6, 85-99.
25. **Dania, A.**, Tyrovola, V., & Koutsouba, M. (2017). From symbols to movement LANTD the design and implementation of a Laban notation based method for teaching dance. *Research in Dance Education*, 18(1), 70-89. <http://dx.doi.org/10.1080/14647893.2017.1290059>
26. **Dania, A.**, Kossyva, I., & Zounhia, K. (2017). Effects of a Teaching Games for Understanding program on primary school students' physical activity patterns. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 3(2), 81-94.
27. Karachle, N. **Dania, A.**, & Venetsanou, F. (2017). Effects of a recreational gymnastics program on the motor proficiency of young children. *Science of Gymnastics Journal*, 9(1), 17-25.
28. Lykesas, G., **Dania, A.**, & Koutsouba, M., Nikolaki E., & Tyrovola V. (2017). The effectiveness of a Music and Movement program for traditional dance teaching on primary school students' intrinsic motivation and self-reported patterns of lesson participation. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 8(1), 227-236.
29. **Dania, A.**, Naki, C., Stasinou, P., & Lykesas, G. (2017). Physical education teachers' action research on Teaching Games for Understanding, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 8(2), 106-112.
30. Lykesas, G., Papaioannou, C., **Dania, A.**, Koutsouba, M., & Nikolaki, E. (2017). The presence of dance in female deities of the Greek antiquity, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 8(2), 161-170.
31. Marouli, A., Papavasileiou, G. E., **Dania, A.**, & Venetsanou, F. (2016). Effect of a psychomotor program on the motor proficiency and self-perceptions of preschool children. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(4), 1365 - 1371.
32. **Dania, A.**, Bakali A., Marathou M., & Mikeli P. (2016). Teachers' use of reflective journal writing within a Physical Education teaching project. *Journal of Teacher Education and Educators*, 5(3), 335-360.

33. **Δανιά, Α.,** Κουτσούμπα, Μ., Χατζηχαριστός, Δ., & Τυροβολά, Β. (2015). Διασφαλίζοντας την αξιοπιστία της παρατήρησης στο πλαίσιο της αξιολόγησης της χορευτικής επίδοσης. *Κινησιολογία (Αφιερωματικό τεύχος)*, 35-48.
34. **Dania, A.,** Koutsouba, M., & Tyrovola, V. (2015). The ability of using symbols and its contribution to dance learning: The Laban Notation System. *Choros International Dance Journal*, 4, 37-49.
35. **Dania, A.,** Vagenas, G., & Tyrovola, V. (2013). Typological classifications of Greek dance forms according to the type of Choros "Sta Tria". A non-parametric and non-linear canonical correlation analysis of 122 Greek Folk dances. *Acta Ethnographica Hungarica*, 58(1), 227-252.
36. **Dania, A.,** Tyrovola, V., Koutsouba, M. & Hatziharistos, D. (2012). Labankido®: The evaluation of a multimedia tool designed for the teaching of basic skills and concepts in dance education. *The International Journal of Sport and Society*, 3(3) 137-149.
37. **Δανιά, Α.,** Χατζηχαριστός, Δ., Ζουνχιά, Κ., & Τυροβολά, Β. (2012). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας του Spatial Kinesthetic Awareness Test. Προκαταρκτική μελέτη. *Κινησιολογία (αφιερωματικό τεύχος)*, 19-22.
38. **Dania, A.,** Hatziharistos, D., Koutsouba, M., & Tyrovola, V. (2011). The use of technology in movement and dance education: recent practices and future perspectives. *Procedia, Social & Behavioral Sciences* 15, 3355-3361.
39. **Dania, A.,** Tyrovola, V., & Koutsouba, M. (2010). Proposal for a new method for teaching fundamental motor skills. *Procedia, Social & Behavioral Sciences*, 2, 4949-4954.
40. **Δανιά, Α.,** Κουτσούμπα, Μ., Χατζηχαριστός, Δ. & Τυροβολά, Β. (2009). Η έρευνα για την κατασκευή οργάνων αξιολόγησης της χορευτικής επίδοσης. Ανασκοπική μελέτη. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 7(2), 179-202.

**Z) ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ**

(πλήρες κείμενο)

1. Δανιά, Α., Κατηφόρη, Ε., & Γεωργαρούδη, Κ. (υπό δημοσίευση). Κοινωνική και Συναισθηματική μάθηση στην εκπαίδευση. Οριοθετημένη βιβλιογραφική ανασκόπηση. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων στην εποχή της αβεβαιότητας: Δρόμοι για την κοινωνική ένταξη και την κοινωνική συνοχή», Αθήνα.
2. Dania, A., et al., (2023). Affectivity in Teaching. **Symposium** submitted and presented at the 18th Annual Conference of the TEPE Network, themed "Innovation in Teacher Education: Sustainable Change & Evaluating Impact at Macro, Meso, and Micro Levels," (p. 48-51). France 20-22 March, 2023.
3. Katifori, I, Chatzara, E., & Dania, A. (2023). Game-based approaches as context of Social and Emotional Learning. Oral presentation at the 40th Anniversary Teaching Games for Understanding Conference (TGfU SIG), Online.
4. Κοροβίλα, Δ., & Δανιά, Α. (2022). Αξιολόγηση επιπέδων ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας σε αθλητές Tae Kwo Do. Πρακτικά 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 87-91). Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 2022.
5. Δανιά, Α., Κόσσυβα, Ε., Κίτσιου Δ., Μπακάλη Α., Νάκη Χ., Νικηταΐδης Ν., Νταλαχάνη Κ., Στασινός Π., & Χατζηεμμανουήλ Π (2021). Ψηφιακές δεξιότητες και απόψεις εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σχετικά με τη χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης κατά την περίοδο της πανδημίας. *Ε-Στρογγυλή Τράπεζα 29ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 17). Κομοτηνή, 14 - 16 Μαΐου 2021.
6. Ευαγγέλου, Β., & Δανιά, Α. (2021). Η συναισθηματική ευεξία των παιδιών στην περίοδο της πανδημίας Covid-19. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 193). Κομοτηνή, 14 - 16 Μαΐου 2021.
7. Μπότη Ν., Τράμπα Κ., Κτιστάκης Ι., & Δανιά Α. (2020). Η αξιολόγηση της τακτικής δημιουργικότητας ως ανώτερης γνωστικής λειτουργίας στα αθλήματα

- διδασκαλίας. Πρακτικά 28ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 351-355). Κομοτηνή, 12 - 14 Ιουνίου 2020.
8. Σπανού Μ., Βενετσάνου Φ., Σταύρου Ν., & **Δανιά Α.** (2020). Συμμετοχή στον αθλητισμό και ανάπτυξη επιτελικών λειτουργιών. Πρακτικά 28ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 489-493). Κομοτηνή, 12 - 14 Ιουνίου 2020.
 9. **Δανιά, Α.**, Καϊόγλου, Β. & Βενετσάνου, Φ. (2018). Έλεγχος αξιοπιστίας της δέσμης Canadian Agility and Movement Skill Assessment σε παιδιά 8-12 ετών στην Ελλάδα. 26^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
 10. **Δανιά, Α.**, & Κιάφφας, Ζ. (2017). Εφαρμογή διαδικτυακής πλατφόρμας για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στο διδακτικό μοντέλο Teaching Games for Understanding, *Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 9, 199-204.
 11. **Dania, A.**, Kossyva, I., Adamakis, M., & Zounhia, K. (2017). Age and gender differences in Greek primary school children's motor competence according to MOBAC-1. In A. Bund & C. Scheuer (Eds.), *Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education*. Proceedings of the 12th FIEP European Congress (pp. 26-28). Logos Verlag Berlin.
 12. **Dania, A.**, Zounhia, K., Kossyva, I., Adamakis, M. (2017). Reinforcing preservice physical education teachers' understanding and use of different teaching styles. In A. Bund & C. Scheuer (Eds.), *Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education*. Proceedings of the 12th FIEP European Congress. Logos Verlag Berlin.
 13. **Dania, A.**, & Tyrovola, V. (2017). Applying Mosston's Spectrum of teaching styles in dance education. *Proceedings of the 50th World Congress on Dance Research Athens, 5-9 July, 2017*. Retrieved from: http://2017congressathens.cid-world.org/cloud/project/9981_Ms.%20Aspasia%20Dania/Applying%20Mosston%e2%80%99s%20Spectrum%20of%20teaching%20styles%20in%20dance%20education_CID_2017_proceedings.pdf

14. Δανιά, Α. (2017). Πρόταση ενός διδακτικού μοντέλου για τον εμπλουτισμό του αναλυτικού προγράμματος Φυσικής Αγωγής. *Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 1*, 161-171
15. Δανιά, Α., & Νικηταΐδης, Ν. (2016). Η χρήση λογισμικού wiki ως εργαλείου συμβουλευτικής στην πρακτική άσκηση νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. *Πρακτικά 17^{ου} Συνεδρίου Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής με Διεθνή συμμετοχή*, σελ. 49-53. Αθήνα, 2-4 Δεκεμβρίου 2016.
16. Dania, A., Zounhia, K., & Kossiva, I. (2016). Effects of Teaching Games for Understanding on quantitative and qualitative indices of grade three students' game performance. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2016)*, pp. 8524-8532. Seville, 14-16 November, 2016.
17. Dania, A., & Karteroliotis, K. (2016). The association between exercise type and students' academic performance within school-based physical activity programs. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2016)*, pp. 8508-8515. Seville, 14-16 November, 2016.
18. Dania, A., Zounhia, K., & Koutsouba, M. (2016). The use of aesthetic experience for the facilitation of physical education teachers' critical reflection: The PEAR model. *Proceedings of the 6th International Conference for Educational Didactics, Volume I*, pp. 182-189. Athens, 20-21 November. ISBN: 978-618-80405-9-5.
19. Dania, A. (2016). Analyzing the aesthetics of dance instructional design. An example from Greek traditional dance teaching. *Congress on Research in Dance Conference Proceedings*, pp. 116-126. Cambridge University Press, doi: 10.1017/cor.2016.17.
20. Dania, A., Adamakis, M., & Zounhia, K. (2015). Greek adaptation of the Situational Interest Scale for physical education: Results from a preliminary study. *Proceedings of the 2015 AIESEP International Conference. Revista*

Española de Educación Física y Deportes, 410 (Supl.), pp. 273-274. Madrid, 8-11 July.

21. **Δανιά, Α.** (2015). Μία πρόταση χρήσης του παραμυθιού ως μέσου ψυχοκινητικής αγωγής παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. *Πρακτικά προγράμματος ΘΑΛΗΣ «Το Θέατρο ως μορφοπαιδευτικό αγαθό και καλλιτεχνική έκφραση στην εκπαίδευση και την κοινωνία»*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 163-171. ISBN: 978-618-82007-1-5.
22. **Δανιά, Α.**, Βουτσινά, Ι., & Μουρμούρη, Α. (2013). Η εφαρμογή του μοντέλου *Lesson Study* στην πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητριών φυσικής αγωγής και αθλητισμού. *Πρακτικά ΙΕ Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, σελ. 574-580. ISBN: 978-960-99909-6-7. ΤΕΙ Πειραιά, 23-25 Σεπτεμβρίου.
23. **Dania, A.**, Tyrovola, V., & Koutsouba, M. (2013). A New Methodological Application of the Laban theory of Movement Analysis in Greek Traditional Dance Education. *Proceedings of the 35th World Congress on Dance Research, International Dance Council CID*. Athens, 24-28 July. Available online at: https://docs.google.com/file/d/0B_79atJAGDeaQTIJKNThxOHhBc2M/edit
24. **Dania, A.**, Koutsouba M., & Tyrovola, V. (2013). Labankido©: μία τεχνολογική εφαρμογή για την εξ αποστάσεως διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού. *Proceedings of the 7th International Conference for Open and Distance Learning, vol. 3A*, pp. 144-168. Αθήνα, 8-10 Νοεμβρίου.
25. **Δανιά, Α.** (2013). Labankido©: Ένα εποπτικό εργαλείο για τη διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού στις πρώτες εκπαιδευτικές βαθμίδες. *Proceedings of the 5th Conference «Informatics in Education»*, 220. ISBN 978-960-6759-92-5. Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 11-13 Οκτωβρίου. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση:
http://lefkimi.ionio.gr/cie/images/documents13/CIE2013_proceedings/dat a/cie2013_220.pdf
26. **Dania, A.**, Tyrovola, V. & Koutsouba, M. (2011). Proposal for a method for teaching dance skills. In *Proceedings of the 27th Biennial Conference of*

International Council of Kinetography Laban/Labanotation (ICKL), pp. 299-305. ISSN: 1013-4468. Budapest, 31 Huly-7 August.

27. **Dania, A.**, Koutsouba, M., Hatziharistos, D. & Tyrovola, V. (2010). Establishing observer reliability in the context of dance performance assessment. Proceedings of the Congress of the International Association of Physical Education in Higher Education (AIESEP). Edita: Alto Rendimiento ISBN N°: 978-84-614-9946-5 (CD ROM). A Coruña, Spain 26-29 September. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση: <http://altorendimiento.com/establishing-observer-reliability-in-the-context-of-dance-performance-assestement/>

**Η) ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ
(σε περίληψη)**

1. **Dania, A.**, Impedovo., M., & Arcidiacono F., (in press). A Quasi-community lens on supporting action research and affectivity in teaching. Proceedings of the SIG 10, 21 & 25 Conference 2024 Walking the Talk: Co-constructing the politics of meaning, diversity and learning, Bari, Italy.
2. Chatzara, E., **Dania, A.**, Adamakis, M., & Katifori, E. (2024). Examining future Physical Education teachers' dispositions towards classroom instruction. 18th FIEPS European Congress and 6th Scientific conference RPESH. Ochrid, June 2024. **(FIEPS Europe Thulin Award - acceptance letter (Greece))**
3. **Dania, A.** & Ovens, A., (2024). Disturbing practice: Facilitating teacher change within professional learning communities In Proceedings of the Online Forum: Catalyst for change? Opportunities to transgress everyday practice internationally (p.). Social Pedagogy Professional Association, UK.
4. Ovens, A., & Dania, A. (2024). A collaborative autoethnographic exploration of dialogic interactions in academia. In Proceedings of the International Symposium on Autoethnography and Narrative (p.). International Association of Autoethnography and Narrative Inquiry. USA.
5. Dania, A. (2023). *Using Autoethnography to overcome defensiveness in teacher education*. In Proceedings of the International Symposium on

Autoethnography and Narrative (p. 17). International Association of Autoethnography and Narrative Inquiry. USA.

6. Δανιά Α., Κατηφόρη Ε., Γεωργαρούδη Κ. (2023). Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση στην εκπαίδευση. Οριοθετημένη Βιβλιογραφική Ανασκόπηση. *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων στην εποχή της αβεβαιότητας: Δρόμοι για την κοινωνική ένταξη και την κοινωνική συνοχή»* (σ.68). Αθήνα
7. Ευαγγέλου Β., Δανιά Α., (2023, 2-4 Νοεμβρίου) Η φυσική επαφή μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών στο πλαίσιο της φυσικής αγωγής [Αναρτημένη ανακοίνωση] 7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, Αθήνα, Ελλάδα.
<https://conferences.uoa.gr/event/70/page/537>
8. Σπανού, Μ., Ζαβόλας, Γ., Δανιά., Α., Σταύρου, Ν., & Βενετσάνου, Φ. (2022). Αυτοαναφερόμενη και βηματομετρική φυσική δραστηριότητα σε παιδιά που ασχολούνται με τον αθλητισμό. *Πρακτικά 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 362). Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 2022
9. Γερμόλα, Δ., Κουτσούκη, Δ., Κουτσούμπα, Μ., Δανιά, Α., Ασωνίτου, Κ., & Χαρίτου, Σ. (2022). Συμμετοχή ατόμων με προβλήματα όρασης ή τύφλωση σε προγράμματα χορού. Ανασκοπική μελέτη. *Πρακτικά 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 339). Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 2022
10. Γεωργαρούδη, Κ., & Δανιά, Α. (2022). Αξιολόγηση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής υπό το πρίσμα της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής. *Πρακτικά 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 195). Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 2022.
11. Κοροβίλα, Δ., & Δανιά, Α. (2022). Αξιολόγηση επιπέδων ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας σε αθλητές Tae Kwo Do. *Πρακτικά 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 308). Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 2022.
12. Ευαγγέλου Β., Σκορδίλης Ε., & Δανιά Α. (2022) Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή εφήβων μαθητών/ τριών στη σχολική φυσική αγωγή.

- Συστημική προσέγγιση, Πρακτικά 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 199). Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 2022.
13. Adamopoulou, I., Adamakis, M., & **Dania, A.** (2022) Promoting Resilience in Displaced Youth Through Meaningful Participation. 42nd Annual Hybrid Conference of the International School Psychology Association (ISPA)At: Nicosia, Cyprus
 14. **Dania, A.,** & Griffin, L. (2022). The Teaching Games for Understanding Network Structure: A Social Network Analysis Perspective. In *AIESEP World Conference. Griffith University, Australia.* 15-18 2022.
 15. **Dania, A.,** & Ovens, A. (2021). Dialogic togetherness as an activist form of professional learning in times of educational vulnerability. In *AIESEP World e-Conference "Descending the Mountains"* (p. 27). University of Alberta, McGill University, 7-10 June 2021.
 16. **Dania A.,** & Griffin, L. (2021). Social Network analysis as a framework for moving game based pedagogies forward. In *AIESEP World Pre Conference virtual symposium "Teaching Games for Understanding"* (p. 2). University of Alberta, McGill University in cooperation with the University of Worcester, 7-10 June 2021.
 17. **Dania A.,** & Tannehill D. (2021) Moving within Communities of Practice as an act of performing professional wellbeing within Physical Education settings. In *AIESEP World e-Conference "Descending the Mountains"* (p. 198). University of Alberta, McGill University, 7-10 June 2021.
 18. **Dania, A.,** Powell, D., & Dillon, M. (2021). Investigating faculty and students' experience of online university teaching amidst the Covid-19 lockdown period. In *AIESEP World e-Conference "Descending the Mountains"* (p. 174). University of Alberta, McGill University, 7-10 June 2021.
 19. **Βαστάκη, Μ.,** Αγιασωτέλης, Ε., & **Δανιά, Α.** (2021). Κατασκευή ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση της μετασχηματιστικής διδασκαλίας των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής. 29ο Διεθνές e-Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 196). Κομοτηνή, 14-16 Μαΐου 2021.

20. Θεοχάρη, Θ., Κατηφόρη, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Αίσθηση συνοχής φοιτητών και φοιτητριών κατά τη διάρκεια των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας Covid-19. *29ο Διεθνές e-Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 44). Κομοτηνή, 14-16 Μαΐου 2021.
21. Κατηφόρη, Ε., Θεοχάρη, Θ., & Δανιά, Α. (2021). Εμπειρίες νέων αθλητών από την συμμετοχή τους σε εξ αποστάσεως προπονητικά προγράμματα κατά την διάρκεια της πανδημίας Covid-19. *29ο Διεθνές e-Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 342). Κομοτηνή 14-16 Μαΐου 2021.
22. Αναγνωστόπουλος, Χ., Κουτσούμπα, Μ., & Δανιά, Α. (2021). Η εξ αποστάσεως διδασκαλία του μαθήματος Φυσικής Αγωγής κατά τη διάρκεια των περιοριστικών μέτρων λόγω του ιού Covid-19. *29ο Διεθνές e-Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 200). Κομοτηνή, 14-16 Μαΐου 2021.
23. Διαμάντη, Ι., Καμπερίδου, Ε., Βενετσάνου, Φ., & Δανιά, Α. (2021). Σχεδιάζοντας παιχνίδια για το Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής του Νηπιαγωγείου. *29ο Διεθνές e-Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σ. 390) Κομοτηνή, 14-16 Μαΐου 2021.
24. Ευαγγέλου Β. & Δανιά Α. (2021) Η συναισθηματική ευεξία των παιδιών στην περίοδο της πανδημίας Covid-19. Στο Δούδα Ε. & Σμήλιος, (Επιμ.) Πρακτικά 29ου Διεθνούς συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, (σ.589-593) Ελλάδα: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. <http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/prcon/29c>
25. Ευαγγέλου Β., & Δανιά Α. (2021, 25-27 Ιουνίου) Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19, [Αναρτημένη ανακοίνωση] *6ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την Πράξη*. Προπόνηση-Απόδοση-Υγεία. Αθήνα, Ελλάδα. <http://sefaa-congress.phed.uoa.gr/>
26. Καϊτόγλου, Β., Δανιά Α., & Βενετσάνου Φ. (2020). Είναι επαρκές το επίπεδο φυσικής δραστηριότητας των παιδιών στην Ελλάδα; *Βιβλίο Περιλήψεων 28ου*

Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σ. 156). Κομοτηνή, 12 - 14 Ιουνίου 2020.

27. Adamopoulou, E., Adamakis, M., & **Dania, A.** (2021, July 13-16). Promoting resilience in displaced youth through meaningful participation [Conference presentation]. International School Psychology Association (ISPA) Annual Conference 2021: Working with schools and families to strengthen children, Nicosia, Cyprus. <http://ispa2021.org/>
28. **Dania, A.**, Kaioglou, V., & Venetsanou F. (2019). Examining the association between object control skills and cardiorespiratory endurance in children 8-12 years of age. In *Proceedings of the Congress: "Healthy & Active Children"* September 11-14, 2019, Verona, Italy.
29. Kaioglou, V., **Dania, A.**, & Venetsanou F. (2019). CAPL-GR Questionnaire: Validity and feasibility evidence for Greek children 8-12 years of age. In *Proceedings of the Congress: "Healthy & Active Children"* September 11-14, 2019, Verona, Italy.
30. **Dania, A.**, & Griffin L. (2019). Using participatory action research to implement a games-centered approach. In *AIESEP World Conference "Building Bridges for Physical Activity and Sport"*, p. 341. New York, US, 19-23 June 2019
31. **Dania, A.**, & Harvey, S. (2019). Teaching basketball to sampling-year athletes: A game-centered and situated learning perspective. In *AIESEP World Conference "Building Bridges for Physical Activity and Sport"*, p. 12. New York, US, 19-23 June 2019.
32. Adamakis, M., **Dania, A.**, & Kossyva, I., (2019). Mediating role of leadership self-efficacy on the relationship between emotional intelligence and leadership style in pre-service Physical Education teachers. In *AIESEP World Conference "Building Bridges for Physical Activity and Sport"*, p. 57. New York, US, 19-23 June 2019.
33. Adamakis, M., **Dania, A.**, Kossyva, I., & Karteroliotis, K. (2019). Using concept maps to assess physical education teacher education students' learning. In

- AIESEP World Conference “Building Bridges for Physical Activity and Sport”, New York, p. 100. US, 19-23 June 2019.
34. Costa, J., Adamakis, M., O’Brien, L., **Dania, A.**, Onofre, M., Ferro, N., & Chambers, F. (2019). A comparative study of school placement in three European Physical Education Teacher Education programmes. In AIESEP World Conference “Building Bridges for Physical Activity and Sport”, p. 141. New York, US, 19-23 June 2019
35. **Δανιά, Α.**, Καϊόγλου, Β., & Βενετσάνου, Φ. (2019). Διερεύνηση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών της δέσμης Canadian Agility and Movement Skill Assessment σε παιδιά 8-12 ετών στην Ελλάδα. Πρακτικά 27ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, σελ. 197. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, 10-12 Μαΐου, Κομοτηνή.
36. **Dania, A.**, Karteroliotis, K., & Adamakis, M. (2018). Using questioning within the teaching games for understanding model as a strategy to promote students’ cognitive rigor and engagement (panel discussion). AIESEP Special Interest Group: Teaching Games for Understanding. University of Edinburgh, AIESEP World Conference, 25-28 July, Edinburgh.
37. **Δανιά, Α.**, & Καρτερολιώτης, Κ. (2018). Η επίδραση του ενδιαφέροντος φοιτητών φυσικής αγωγής για την πρακτική άσκηση στην αξιολόγηση της ποιότητας της παιδαγωγικής τους κατάρτισης. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, σ. 180. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
38. **Δανιά, Α.**, Καϊόγλου, Β. & Βενετσάνου, Φ. (2018). Έλεγχος αξιοπιστίας της δέσμης Canadian Agility and Movement Skill Assessment σε παιδιά 8-12 ετών στην Ελλάδα. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, σ. 175. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
39. **Dania, A.**, & Zounhia, K. (2017). Introducing physical education teachers to the Teaching Games for Understanding model. Proceedings of the *Eighth International Conference on Sport & Society “Out of Bounds – Gender, Identity, and Participation in Sport”*, London, 10-11 July, 2017.

40. Δανιά, Α., Κόσσυβα, Ε., & Ζουνχιά, Κ. (2017). Διαφορές φύλου στο ενδιαφέρον για παιδαγωγική κατάρτιση ασκούμενων εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής. Πρακτικά 25ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, (σ. 271) Κομοτηνή.
41. Dania, A., Bakali A., Marathou M., & Mikeli P. (2015). Teachers' use of reflective journal writing within a Physical Education teaching project. *Symposium "New Issues on Teacher Education"*, p. 33. University of Thessaly, Volos-Greece, 11-13 September.
42. Dania, A., Kossiva I., Chatoupis C., & Zounhia, K. (2015). Designing professional learning opportunities for in-service physical education teachers. *Symposium "New Issues on Teacher Education"*, p. 34. University of Thessaly, Volos-Greece, 11-13 September.
43. Δανιά, Α. (2014). Αξιολόγηση της επίδοσης στην εκπαίδευση. Ένα παράδειγμα από τη διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού. *5ο Διεθνές Συνέδριο EduPolicies 2014 «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα»*, σελ. 34-35. Αθήνα, 26-28 Σεπτεμβρίου.
44. Δανιά, Α., & Σκολαρίκου, Μ. (2014). Κριτικές φιλίες μεταξύ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Η πορεία προς μία συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη. *5ο Διεθνές Συνέδριο EduPolicies 2014 « Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα»*, σελ. 120-121. Αθήνα, 26-28 Σεπτεμβρίου.
45. Δέτοη, Μ., & Δανιά, Α. (2013). Κινητικές δεξιότητες και στάσεις μαθητών Γυμνασίου στη φυσική αγωγή. Μία μελέτη περίπτωσης. *1Ε Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος International Scientific Conference eRA-8 «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση»*, σελ. 116-117. ΤΕΙ Πειραιά, 23-25 Σεπτεμβρίου.
46. Dania, A., Koutsouba, M., Hatziharistos, D., Zounhia, K., & Tyrovola, V. (2013). Teaching dance as a kind of motor skill: Effects of the Laban-Notation method on dance performance. *Book of Abstracts of the AIESEP 2013 International Conference "Physical Education and Sport: Challenging the Future"*, p. 92. Poland, 4-7 July.

47. Adamakis, M., Zounhia, K., Hatzopoulos, D., & **Dania, A.** (2013). Beliefs toward curricular outcomes: A comparative study between physical education students of two Greek Universities. Book of Abstracts of the *AIESEP 2013 International Conference "Physical Education and Sport: Challenging the Future"*, p. 132. Poland, 4-7 July.
48. Adamakis, M., Zounhia, K., Hatzopoulos, D., & **Dania, A.** (2013). Physical education students' beliefs toward curriculum according to previous athletic experiences. Poster Presentation *AIESEP 2013 International Conference "Physical Education and Sport: Challenging the Future"*. Poland, 4-7 July.
49. **Δανιά, Α.**, Βαγενάς, Γ., & Τυροβολά, Β. (2010). Τυπολογικές διακρίσεις χορευτικών μορφών με βάση τον τύπο του χορού 'στα τρία': Μια πολυμεταβλητή στατιστική προσέγγιση. *Πρακτικά 18ου Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, σελ. 10. Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου.
50. **Δανιά, Α.**, Τυροβολά, Β., Χατζηχαριστός, Δ. & Κουτσούμπα, Μ. (2009). Κατασκευή οργάνου αξιολόγησης της χορευτικής επίδοσης. *Πρακτικά 17ου Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, σελ. 4-5. Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου.
51. **Dania, A.**, Tyrovola, V., Hatziharistos, D., & Koutsouba, M. (2009). Development of a dance performance assessment tool; its application on Greek traditional dance. In Ch. Papadopoulos & W. Starosta (eds.), *Current and Future Directions in Human Kinetics Research*, Proceedings of the 11th International Conference of Sport Kinetics, pp. 142-143. Kallithea, Chalkidiki 25-27 September.

**Θ) ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ (σε περίληψη)**

1. Νταλαχάνη Κ., **Δανιά Α.**, Καρτερολιώτης Κ., Σταύρου Ν. (2023). Εφαρμογή της μεθόδου των ομάδων εστίασης (focus groups) στον αθλητισμό και τη φυσική αγωγή. *7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ*, Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου, 2023 (υπό έκδοση). ΣΕΦΑΑ Αθηνών.

2. Αγιασωτέλης, Ε., Καρτερολιώτης, Κ., Γκιόσος, Ι., & Δανιά, Α. (2021). Αξιολόγηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής ως προς τη χρήση του μοντέλου Teaching Games for Understanding. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 142. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
3. Νταλαχάνη, Κ., Καρτερολιώτης, Κ., Σταύρου, Ν., & Δανιά, Α. (2021). Δράσεις που αναπτύχθηκαν από τους ερασιτεχνικούς συλλόγους στα τμήματα υποδομής κατά τη διάρκεια του ιού Covid-19. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 47. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
4. Μιχαλακοπούλου, Λ., Γεωργίου, Μ., Δούμα, Ε., Μαστρομανώλη, Ε., Μπακάλη, Α., Νάκη, Χ., Στασινός, Π., Χατζηεμμανουήλ, Π., Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στη διάρκεια της πανδημίας. Προκλήσεις και προτάσεις για το μέλλον. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 125. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
5. Γαλανάκη, Μ.Σ., Φωτίου, Σ., Δημόπουλος, Φ., Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Απόψεις χορευτών σχετικά με την αποτελεσματικότητα της ηλεκτρονικής διδασκαλίας του χορού στην περίοδο της πανδημίας. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 91. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
6. Γερμόλα, Δ., Κουτσούκη, Δ., Κουτσούμπα, Μ., & Δανιά, Α. (2021). Η διδασκαλία του χορού σε άτομα με προβλήματα όρασης ή τύφλωση: Ανασκοπική μελέτη. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 60. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.

7. Γερμόλα, Δ., Κουτσούκη, Δ., Κουτσούμπα, Μ., & Δανιά, Α. (2021). Τα ευεργετικά οφέλη της χορευτικής διαδικασίας μέσα από το πλαίσιο της χοροθεραπείας: Ανασκοπική μελέτη. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 60-61. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
8. Δανιά, Α., & Αδαμάκης, Ε. (2021). Ύπνος, φυσική δραστηριότητα και ψυχική ευεξία φοιτητών φυσικής αγωγής κατά τη διάρκεια των περιορισμών Covid-19. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 143-144. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
9. Γκούμα, Η., & Δανιά, Α. (2021). Η διερεύνηση του ενδιαφέροντος για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής κατά την εφηβεία και η σχέση αυτού με στερεότυπα φύλου. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 135. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
10. Δημόπουλος, Φ., Τσιανέλης, Ν., Γαλανάκη, Μ. Σ., Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Η σχέση των κινήτρων για άσκηση με την πρόθεση συμμετοχής των εφήβων σε αθλητικές δραστηριότητες στην πανδημία. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 124. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
11. Ευαγγέλου, Β., & Δανιά, Α. (2021). Ο ρόλος των γονέων στην υποστήριξη των παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 144. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
12. Πετρόπουλος-Πανόπουλος Ι. Π., Γαλανάκη, Μ. Σ. Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Πεποιθήσεις φοιτητών για τους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής και σχέση

- αυτών με την αντίστασή τους στην αλλαγή. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 125-126. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
13. Τσιανέλης, Ν., Φωτίου, Σ., Δημόπουλος, Φ., Κόσσυβα, Ε., & Δανιά, Α. (2021). Στάσεις και κίνητρα νεαρών αθλούμενων προς την άσκηση κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 128. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
14. Καϊόγλου, Β., Δανιά, Α., & Βενετσάνου, Φ. (2021). Συμμετοχή σε οργανωμένα αθλητικά προγράμματα στην παιδική ηλικία: Πιθανά οφέλη. *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία*, σελ. 29. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.
15. Διαμάντη, Ι., & Δανιά, Α. (2020). Η φυσική δραστηριότητα παιδιών ηλικίας 4-7 ετών κατά τη διάρκεια του σχολικού διαλείμματος. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της καινοτομίας και της δημιουργικότητας*, σελ. 59. Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, Αθήνα 25-27 Σεπτεμβρίου, 2020.
16. Γκαραβέλη, Μ., Σκορδίλης Ε., Καρτερολιώτης Κ., Γραμματοπούλου Ε., Δανιά, Α., Μόρφης, Π., & Φίλντισης, Γ. (2019). Εγκυρότητα και αξιοπιστία της δοκιμασίας βάδισης 6-λεπτών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με εγκεφαλική παράλυση. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Άσκηση και Υγεία*, σελ. 44. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 12-14 Απριλίου, 2019.
17. Καϊόγλου, Β., Δανιά, Α., & Βενετσάνου, Φ. (2019). Αξιολόγηση του κινητικού γραμματισμού σε παιδιά 8-12 ετών στην Ελλάδα: Πρώτα αποτελέσματα. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Άσκηση και Υγεία*, σελ. 66.

- Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 12-14 Απριλίου, 2019.
18. Καστρινού, Μ., Λαμπρόπουλος, Α., & Δανιά, Α. (2019). Διερεύνηση των πεποιθήσεων υποψήφιων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών σχετικά με τους σκοπούς του μαθήματος φυσικής αγωγής. Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Άσκηση και Υγεία, σελ. 150. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 12-14 Απριλίου, 2019.
19. Χαλκιαδάκης, Ι., Χασάπης, Ι., Χριστόπουλος Χ., & Δανιά, Α. (2019). Προτιμήσεις φοιτητών της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σχετικά με τη χρήση ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης. Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Άσκηση και Υγεία, σελ. 158. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 12-14 Απριλίου, 2019.
20. Δανιά, Α. (2017). Διδακτικό μοντέλο «Παιχνίδια με έμφαση στην τακτική».: εφαρμογή του μοντέλου στην ελληνική πραγματικότητα, στο Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στο σύγχρονο κόσμο, σελ. 49-50. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 4-7 Μαΐου, 2017.
21. Δανιά, Α., Καρτερολιώτης, Κ., & Γκαραβέλη, Μ. (2017). Η έννοια της εμπιστευσιμότητας στην έρευνα σχετικά με την εφαρμογή μοντέλων διδασκαλίας της φυσικής αγωγής, στο Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στο σύγχρονο κόσμο, σελ. 85-86. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 4-7 Μαΐου, 2017.
22. Δανιά, Α., Κόσσυβα, Ι., Αδαμάκης Μ., & Ζουνχιά Κ. (2017). Έλεγχος εγκυρότητας της δέσμης αξιολόγησης βασικών κινητικών δεξιοτήτων ΜΟΒΑΚ-1 σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας στην Ελλάδα, στο Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στο σύγχρονο κόσμο, σελ. 170-171. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 4-7 Μαΐου, 2017.

23. Κρύσιλας, Α., Παπαρίζου-Ντόβα, Μ. Χ., Πανίδη, Ι., & Δανιά, Α. (2017). Στάσεις μαθητών και μαθητριών Ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου προς τη φυσική δραστηριότητα, στο Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στο σύγχρονο κόσμο, σελ. 169-170. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 4-7 Μαΐου, 2017.
24. Δανιά, Α. (2016). Παιχνίδια με έμφαση στην τακτική κατανόηση: Πρόταση ενός μοντέλου διδασκαλίας για την αναμόρφωση του Αναλυτικού Προγράμματος Φυσικής Αγωγής. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον» Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO, σελ. 167. Αθήνα, 4-6 Μαρτίου.
25. Δανιά, Α., Ρουσάνογλου, Ε., Παππάς, Α., & Μπουντόλος, Κ. (2015). Εφαρμογή των αδρανειακών αισθητήρων στην αξιολόγηση της χορευτικής κίνησης. Βιβλίο πρακτικών 3ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης «Απόδοση ασκούμενων, αθλητών, πρωταθλητών», σελ. 40. Δάφνη, 8-10 Μαΐου.
26. Χατούπης, Κ., Ζουνχιά, Κ., Δανιά, Α., & Κόσσυβα Ε. (2015). Σχέση μεταξύ της ικανοποίησης ασκούμενων φοιτητών και της αλληλεπίδρασής τους με τους συμβούλους καθηγητές. Βιβλίο πρακτικών 3ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης «Απόδοση ασκούμενων, αθλητών, πρωταθλητών», σελ. 44-45. Δάφνη, 8-10 Μαΐου.
27. Δανιά, Α., Τυροβολά, Β., Κουτσούμπα, Μ., & Χατζηχαριστός, Δ. (2011). Διδασκαλία του χορού και τεχνολογία. Οι προϋποθέσεις μιας δημιουργικής συνύπαρξης. Στο Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη, Περιλήψεις Επιστημονικού Συνεδρίου ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Αθηνών, σελ. 93. Αθήνα, 6-8 Μαΐου.
28. Δανιά, Α., Χατζηχαριστός, Δ., Ζουνχιά, Κ., & Τυροβολά, Β. (2011). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας του Spatial Kinesthetic Awareness Test. Προκαταρκτική μελέτη. Στο Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη,

Περίληψεις Επιστημονικού Συνεδρίου ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Αθηνών, σελ. 82-83.
Αθήνα, 6-8 Μαΐου.

Ι) ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ (χωρίς περίληψη)

1. **Δανιά, Α.**, Νάκη, Χ., Στασινός, Π., Μικέλη, Π., & Μπακάλη, Α. (2016). Απόψεις εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σχετικά με την εφαρμογή του μοντέλου «Διδασκαλία παιχνιδιών με έμφαση στην τακτική κατανόηση» στην ελληνική σχολική πραγματικότητα. *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης*. Αθήνα, 18-19 Νοεμβρίου.
2. **Δανιά, Α.** (2014). Δημήτρης Χατζηχαριστός (1956-2014). Η πορεία προς ένα Σύγχρονο Σύστημα Φυσικής Αγωγής. *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης*. Αθήνα, 10-12 Οκτωβρίου.
3. **Δανιά, Α.** (2012). Πρόταση για μία νέα μέθοδο διδασκαλίας του ελληνικού παραδοσιακού χορού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης*. Αθήνα 5-7 Οκτωβρίου.

Κ) ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ WEBINARS, INFOGRAPHICS

1. **Δανιά, Α.** (2021). LGBTQ: θέματα ισότητας και πρόληψης των διακρίσεων στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. Στο Καμπερίδου, Ε. (εκδ). *Παρενόχληση, φύλο και αθλητισμός: Η σημαντικότητα της πρόληψης*. E-book επιστημονική σειρά σεμιναρίων, προτάσεις και συμπεράσματα. Σπουδαστήριο Κοινωνιολογίας, Τομέας Θεωρητικών Επιστημών, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου

Αθηνών (ΕΚΠΑ). Πέργαμος:
<https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2949237>.

2. **Δανιά, Α.** (2021). Μαθαίνοντας τι συνιστά ανεπιθύμητη σεξουαλική συμπεριφορά εντός του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Στο Καμπερίδου, Ε. (εκδ). *Παρενόχληση, φύλο και αθλητισμός: Η σημαντικότητα της πρόληψης. E-book επιστημονική σειρά σεμιναρίων, προτάσεις και συμπεράσματα*. Σπουδαστήριο Κοινωνιολογίας, Τομέας Θεωρητικών Επιστημών, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Πέργαμος:
<https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2949237>
3. Gutierrez, D., **Dania A.**, & Tse Sheng, T. (2021). Proposals to Teach and Learn Games from a Games-based approach in times of restricted mobility due to COVID-19.

Available online at: <http://www.tgfu.info/iab-projects.html>

Λ) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ONLINE MODULES

1. **Dania, A.**, & Impedovo, M. (2022). Affectivity in Teaching
 The AffecTeaching is a three-week module that will cover all major identified areas that relate to the development of a social and emotional learning (SEL) curriculum (i.e. instructional planning, teaching and assessment strategies, etc.). European Teacher Academy (funded by the EU). <https://uni-t-academy.eu/blended-courses/after-teaching/>

Μ) MOBILITIES FOR TEACHING AND TRAINING

1. **14-16 September, 2022 Aix-Marseille University, France**
 Mobility initiatives in CIVIS 1. Τίτλος εισήγησης «Supporting students' social and emotional development through and within education. Discover social and emotional learning principles for instructional design»

N) Προσκεκλημένη Ομιλήτρια σε Συνέδρια – Στρογγυλές Τράπεζες

1. 20-22 March 2024.

Round table Invited Speaker “Innovation in teacher education in an international perspective”, Panelists: Marco Snoek (Moderator), Michael Schratz (Austria), Davide Parmigianni (Italy), Maria Assunção Flores (Portugal), **Aspasia Dania (Greece)** Teacher Education Policy in Europe Network, Aix Marseille, France.

2. 3 July 2021

Invited Commentator στην εξ αποστάσεως επιστημονική ημερίδα με θέμα: 3rd Global Lesson Study. Tokyo Gakugei University. Japan.

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

8/12/2023

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο European Networking Event of the Athens Network of Collaborating Experts. Εισήγηση με θέμα: Digital Games for Environmental Attunment.

7/12/2023

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στις επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας. Εισήγηση με θέμα «Συμπεριληπτική Φυσική Αγωγή»

30/11/2023

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στις επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας. Εισήγηση με θέμα «Διδακτικές Στρατηγικές στο πλαίσιο των ΝΠΣ Φυσικής Αγωγής στη Β/βαθμια Εκπ/ση.

15-

17/6/2023

Προσκεκλημένη Εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο International Congress of Education, Health and Human Movement, UNEFS, Bucharest, Romania. Σεμινάριο με θέμα: The importance of game-based approaching.

- 20/11/2023** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Georgia State των ΗΠΑ με τίτλο “2023 GSU Education in Greece: The Impact of Historical and Cultural Contexts” Εισήγηση με θέμα: "Empowering culturally responsive teaching in primary education in Greece"
- 20-22/11/2023** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο Συνέδριο Νεολαίας του Δικτύου Βαλκανικών Πόλων B40. Σεμινάριο με θέμα «Team building “Treasure Hunt» 2023_ATHENS YOUTH SUMMIT.
- 2/11/2023** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομών Κορινθίας & Αργολίδας (Α/Βαθμια & Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα «Η Ομαδοσυνεργατική Προσέγγιση στη Διδακτική της Φυσικής Αγωγής: Έρευνα και Εφαρμογές
- 5-6/9/2023** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στα Αρσάκεια Τοσίτσεια Σχολεία. Επιμορφωτικά Σεμινάρια για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Εισαγωγή των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών και χρήση του παιχνιδιού ως μέσου επίτευξης των στόχων της Φυσικής Αγωγής»
- 18/6/2023** Εισήγηση στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΕ ΝΗΣΙΑ ΤΗΣ ΑΓΟΝΗΣ ΓΡΑΜΜΗΣ» με θέμα «Αθήνα Αρχές Παιδαγωγικής για διδασκαλία με έμφαση στην κινητική και κοινωνική μάθηση» Ίδρυμα Αναγέννηση και Πρόοδος.
- 27/28/5/2023** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στην 1η Επιστημονική διημερίδα για τη «ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ», Εισήγηση-Σεμινάριο για

εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής με θέμα «Το σχολείο της μπάλας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

11/12/2022

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στην στρογγυλή Τράπεζα της εκπαιδευτικής εκδήλωσης «Διαγενεακές αθλητικές δραστηριότητες για την ενεργό και υγιή γήρανση». Εισήγηση με τίτλο «Η ενεργός ακρόαση ως δεξιότητα για αυθεντικό διαγενεακό διάλογο. Ένα παράδειγμα από τη Φυσική Αγωγή». Οργανισμός FUNMILIES

2-4/12/2022

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο “Αξιολόγηση και προαγωγή της συμμετοχής των παιδιών με αναπηρία σε σωματικές, ψυχαγωγικές & αθλητικές δραστηριότητες” Εισήγηση με τίτλο «Εφαρμογή Βιο-Παιδαγωγικών Προσεγγίσεων στην Αξιολόγηση του Φυσικού-Σωματικού Εγγραμματισμού. Ορθοπαιδικό Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης «Π.Ν. Σουκάκος».

7/9/2022

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας. Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα: «Διδακτικές στρατηγικές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

7/9/2022

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας. Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα «Διδακτικές στρατηγικές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στη Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση»

15/1/2022

Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα: «Teaching Games for Understanding στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών της Φυσικής

Αγωγής» Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για **εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Εκπαιδευτηρίων Δούκα.**

26/6/2021

Επιστημονικό Σεμινάριο: Παιχνίδια Φυσικής Αγωγής για την ενίσχυση των γνωστικών λειτουργιών. Στο 6ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης: Γεφυρώνοντας την έρευνα με την πράξη: Προπόνηση, Απόδοση, Υγεία. Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αθήνα, 25-27 Ιουνίου 2021.

<http://sefaacongress.phed.uoa.gr/seminaria/paixnidia-fysikis-agwgis-gia-thn-enisxysh-twn-gnwstikon-leitoyrgion.html>

14/5/2021

Τρίτο διαδικτυακό Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Παρενόχληση, Φύλο και Αθλητισμός». Θέμα: *LGBTQ: θέματα ισοτιμίας και πρόληψης των διακρίσεων στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό.* Διοργάνωση: Σπουδαστήριο Κοινωνιολογίας, ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

<http://www.phed.uoa.gr/proboli-ekdilwshs/parenoxlhsh-fylo-kai-a8lhtismos-webinars.html>

5/3/2021

Πρώτο διαδικτυακό Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Παρενόχληση, Φύλο και Αθλητισμός». Θέμα: *Μαθαίνοντας τι συνιστά ανεπιθύμητη σεξουαλική συμπεριφορά εντός του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.* Διοργάνωση: Σπουδαστήριο Κοινωνιολογίας, ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

<http://www.phed.uoa.gr/proboli-ekdilwshs/parenoxlhsh-fylo-kai-a8lhtismos-webinars.html>

21/2/2021

Κύκλος Διαδικτυακών Διαλέξεων Λύκειο των Ελληνίδων. Θέμα: *Η σχέση δασκάλου χορευτικής ομάδας κατά τη διάρκεια της πανδημίας.* Διοργάνωση: Λύκειο των Ελληνίδων

27/11/2020

Διαδικτυακό Επιμορφωτικό Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Γυμνασίων-Λυκείων. Θέμα: Η ενίσχυση των γνωστικών λειτουργιών εντός και δια μέσου του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής Συνεργασία των Συντονιστών/στριών Εκπ/κού Έργου Φυσικής Αγωγής των Π.Ε.Κ.Ε.Σ.: Κρήτης, Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, Αττικής (2ο,3ο,4ο,5ο,6ο), Βορείου Αιγαίου, Δυτικής Ελλάδος, Δυτικής

Μακεδονίας, Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Κεντρικής Μακεδονίας (2ο,3ο,4ο), Νοτίου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Στερεάς Ελλάδος.

Το σεμινάριο μεταδόθηκε ζωντανά (live-streaming) μέσω του YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=Z30YyXzvQZI&feature=youtu.be>

και το παρακολούθησαν **970 εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής από όλη την Ελλάδα.**

10/11/2020

Διαδικτυακές εισηγήσεις με θέμα: «Τροποποιημένα παιχνίδια στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών της Φυσικής

19/11/2020

Αγωγής» Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για **εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Δημοτικών Σχολείων I & II**, 6^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΤΤΙΚΗΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

9/11/2020

Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα: «Τροποποιημένα παιχνίδια στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών της Φυσικής Αγωγής» Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για **εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Γυμνασίων - Λυκείων**, 6^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΤΤΙΚΗΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ.

27/10/2020

Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα: «Τροποποιημένα παιχνίδια στη Φυσική Αγωγή» Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για **εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Δημοτικών σχολείων**, 2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

13/10/2020

Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα: «Τροποποιημένο ασκησιολόγιο εξ αποστάσεως διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής για την περίοδο covid-

	<p>19» Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Γυμνασίων-Λυκείων, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ</p>
6/10/2020	<p>Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα: «Τροποποιημένα παιχνίδια στη Φυσική Αγωγή» Εξ Αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, Γυμνασίων-Λυκείων, 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ.</p>
27/9/2020	<p>Εισήγηση στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΕ ΝΗΣΙΑ ΤΗΣ ΑΓΟΝΗΣ ΓΡΑΜΜΗΣ» με θέμα «Παιδαγωγικά Παιχνίδια & Σχεδιασμός Παιχνιδιών» Ίδρυμα Αναγέννηση και Πρόοδος, Αθήνα.</p>
21/04/2018	<p>Εισήγηση με θέμα: «<i>Δειγματικές διδασκαλίες για τις νέες τάξεις των προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο. Τάξεις Γ' & Δ'</i>», στα πλαίσια εκπαιδευτικού σεμιναρίου που διοργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής Α' & Δ' Αθήνας.</p>
28/03/2018	<p>Εισήγηση με θέμα: «<i>Μοντέλο Διδασκαλίας Παιγνιδιών προς Κατανόηση</i>», στα πλαίσια εκπαιδευτικής ημερίδας που διοργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής Ηρακλείου σε συνεργασία με την Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Ν. Ηρακλείου (ΕΠΦΑΝΗ).</p>
1/9/2016- 23/12/2016	<p>Διοργάνωση και συντονισμός προγράμματος «<i>Συμβουλευτική στην πρακτική άσκηση φοιτητών/τριων ΣΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ</i>». Το πρόγραμμα διεξήχθη κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 και σε αυτό συμμετείχαν 25 μέντορες-εκπαιδευτικοί και 44 ασκούμενοι φοιτητές και φοιτήτριες ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των τριτοετών φοιτητών της ΣΕΦΑΑ σε σχολεία Α/θμιας εκπαίδευσης, Αθήνας. Ο απολογισμός του προγράμματος πραγματοποιήθηκε, παρουσία μελών της κοσμητείας, σε ξεχωριστή συνάντηση που έλαβε χώρα στις εγκαταστάσεις της ΣΕΦΑΑ στις</p>

2010- σήμερα	15/12/2016. Εισηγήσεις σε ενημερωτικές συναντήσεις που διοργάνωσε το Εργαστήριο Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Φυσικής Αγωγής για τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου γίνεται η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών της ΣΕΦΑΑ, τόσο κατά το χειμερινό όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο σπουδών.
8/11/2016	Εισήγηση με θέμα: « <i>Το παιχνίδι στη Φυσική Αγωγή</i> », στα πλαίσια εκπαιδευτικού σεμιναρίου που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Δ' Αθήνας για τους εκπαιδευτικούς Β/Θμιας εκπαίδευσης.
1/11/2016	Εισήγηση με θέμα: « <i>Το παιχνίδι στο δημοτικό σχολείο. Ένα πλαίσιο αποτελεσματικής διδασκαλίας και αυθεντικής μάθησης</i> », στα πλαίσια εκπαιδευτικού σεμιναρίου που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Δ' Αθήνας για τους εκπαιδευτικούς Α/Θμιας εκπαίδευσης.
19/4/2016	Εισήγηση με θέμα: « <i>Μοντέλο διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής: Teaching Games for Understanding</i> », στα πλαίσια εκπαιδευτικού σεμιναρίου που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Γ' Αθήνας για τους εκπαιδευτικούς Α/Θμιας εκπαίδευσης.
23/2/2016	Εισήγηση με θέμα: « <i>Μοντέλο διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής: Teaching Games for Understanding</i> », στα πλαίσια εκπαιδευτικού σεμιναρίου που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Γ' Αθήνας για τους εκπαιδευτικούς Β/Θμιας εκπαίδευσης.
13/2/2016	Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: « <i>Η Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i> ». Τίτλος εισήγησης « <i>Διδασκαλία παιχνιδιών με έμφαση στην τακτική κατανόηση για την ενίσχυση της συμμετοχής και την προαγωγή της ενεργούς μάθησης</i> ». Υπό την αιγίδα της Πανελληνίας Ένωσης Λειτουργών Φυσικής Αγωγής (ΠΕΝΕΛΦΑ) και της

Ευρωπαϊκής Ένωσης Φυσικής Αγωγής (European Physical Education Association).

2/2/2016

Εισήγηση με θέμα: «*Παιχνίδια με έμφαση στην τακτική κατανόηση*», στα πλαίσια εκπαιδευτικής ημερίδας που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Α΄ Αθήνας για τους εκπαιδευτικούς Α/Θμιας εκπαίδευσης.

26/4/2015

Εισήγηση σε επιστημονική διάλεξη με θέμα: «*Χοροπαιχνιδίσματα & Παιχνιδοχορέματα*» στο πλαίσιο του 3ου κύκλου επιμορφωτικών διαλέξεων της Σχολής Χορού του Θεάτρου «Δόρα Στράτου».

25/2/2015

Εισήγηση σε επιστημονική διάλεξη με θέμα: «*Μέθοδος Project. Είναι εφαρμόσιμη στο ελληνικό Λύκειο στο πλαίσιο της Φυσικής Αγωγής;*» στο πλαίσιο του κύκλου επιστημονικών διαλέξεων του Τομέα Θεωρητικών Επιστημών της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΣΕΦΑΑ), ΕΚΠΑ.

1/6/2014

Εισήγηση με θέμα: «*Η εφαρμογή της Σημειογραφικής μεθόδου Laban στη διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού*» στο πλαίσιο του 2ου κύκλου επιμορφωτικών διαλέξεων της Σχολής Χορού του Θεάτρου «Δόρα Στράτου».

12/12/2012

Εισήγηση σε επιστημονική διάλεξη με θέμα: «*Καθηγητής Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο: Μία ειδικότητα υπό διωγμό;*» στο πλαίσιο του κύκλου επιστημονικών διαλέξεων του Τομέα Θεωρητικών Επιστημών της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΣΕΦΑΑ), ΕΚΠΑ.

16/2/2011

Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής για την 42η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Αθηνών. Θέμα εισήγησης: «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις. Labanotation: Σημειογραφία της χορευτικής κίνησης*».

- 9/2/2011 Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής για την 39η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Αθηνών. Θέμα εισήγησης: «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις. Labanotation: Σημειογραφία της χορευτικής κίνησης*».
- 16/6/2010 Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής για την 36η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Αθηνών. Θέμα εισήγησης: «*Αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες: μια περίπτωση για σχέδιο εργασίας*».
- 19/6/2009 Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Γενικής Εκπαίδευσης για την 36η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Αθηνών. Θέμα εισήγησης: «*Διαθεματικές προεκτάσεις στη διδακτική πράξη. Το παραδοσιακό παιχνίδι ως μέθοδος διδασκαλίας του παραδοσιακού χορού*».

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με θέμα «Συμπερίληψη στη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής», για φοιτητές/τριες ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Αγγελική Δημούλια, U-Report ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. 3/11/2022
2. Επιστημονική διημερίδα με θέμα: Η Συμβουλευτική στην Πρακτική Άσκηση επαγγελματιών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού: Σύγχρονες Μέθοδοι & Προσεγγίσεις. **Κεντρική ομιλήτρια Dr. Deborah Tannehill, Emeritus Senior Lecturer, University of Limerick. Προσκεκλημένος ομιλητής Καθ. Νικόλαος Διγγελίδης, ΣΕΦΑΑΔ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.** Αθήνα 4-5 Οκτωβρίου 2019.
3. Εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: Κριτική Παιδαγωγική και Μετασχηματίζουσα μάθηση στη Φυσική Αγωγή. **Προσκεκλημένος ομιλητής Dr Alan Ovens, School of Curriculum and Pedagogy, Faculty of Education and Social Work, University of Auckland, New Zealand.** Αθήνα 22/1/2021

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2022-σήμερα** **Scientific & Project Leader**, for National and Kapodistrian University of Athens, Greece Erasmus + Strategic Partnerships KA2, “Adventure Outdoor Education through Physical Education” (2022-2025).
- 2022-2024** **Project Leader Project “AffecT”** project Researcher UNI-T Academy (eUropeaN Civic Teacher Academy, <https://inspe.univ-amu.fr/fr/teacher-academy-projet-uni-t-academy>). Σύμπραξη Ελλάδας, Ιταλίας, Γαλλίας, Ισπανίας στη δημιουργία κοινότητας εκπαίδευσης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής μέσω της δημιουργίας Ευρωπαϊκής Κοινότητας Μάθησης.
- 2020** **Επιστημονική υπεύθυνη εκπαιδευτικού προγράμματος** Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), «Συμβουλευτική στην Πρακτική Άσκηση φοιτητών/-τριων ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ (κωδικός προγράμματος 861). Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου 7/9/2020.
- 2020** Erasmus + Sport Project: Inter-Active Living for Mental Health (InALMH), Organized by the European Network of Active Living and Mental Health (ENALMH).
- 2020** Erasmus + Strategic Partnerships KA2, “Student Teachers' Practice for Democratic Culture (STE-UP DC), Organized by the National and Kapodistrian University of Athens, Greece.
- 2018** ERASMUS + Sport Project, Basic Motor Competencies in Europe - Assessment and Promotion (BMC-EU), organized by University of Potsdam, 2018/2019
- 2018 - 2019** ΕΣΠΑ 2014-2020: «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» Πρόσκληση με τίτλο «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» και με κωδικό ΕΔΒΜ34. Τίτλος «Αξιολόγηση του Κινητικού Γραμματισμού σε παιδιά 8-12 ετών στην

Ελλάδα»

2017

Erasmus+ project: *Identifying best practice across physical education teacher education programmes: A European perspective* (2015-1-TR01-KA203-021768). Project partners: University of Limerick (Ireland), Padova University (Italy), Technical University of Liberci (The Czech Republic), Hacettepe University (Turkey), Sport Sciences Association (Turkey), Bursa PE Teachers' Association (Turkey).

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

2023- σήμερα Επαγγελματική Κοινότητα Μάθησης εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων (σε εξέλιξη). Επαναλαμβανόμενοι κύκλοι συλλογικής έρευνας δράσης μεταξύ εκπαιδευτικών γενικής αγωγής, αγγλικής φιλολογίας, ειδικής αγωγής και φυσικής αγωγής σε συνεργασία με Συντονιστές/Συμβούλους Εκπαιδευτικού Έργου των αντίστοιχων ειδικοτήτων

2019 έως σήμερα Επαγγελματική Κοινότητα Μάθησης ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ (σε εξέλιξη). Επαναλαμβανόμενοι κύκλοι συλλογικής έρευνας μεταξύ του προσωπικού του Εργαστηρίου Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής ΣΕΦΑΑ,ΕΚΠΑ, Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.), εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και προπτυχιακών φοιτητών ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

2017 Διοργάνωση και συντονισμός προγράμματος «Συμβουλευτική στην πρακτική άσκηση φοιτητών/τριων ΣΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ». Το πρόγραμμα διεξήχθη κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 και σε αυτό συμμετείχαν 25 μέντορες-εκπαιδευτικοί και 44 ασκούμενοι φοιτητές και φοιτήτριες ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των τρίτοετών φοιτητών της ΣΕΦΑΑ σε σχολεία Α/θμιας εκπαίδευσης, Αθήνας.

- 2016** Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών (Μαράσλειο) (2015-2016). Τίτλος έρευνας: «Πειραματική εφαρμογή του μοντέλου των παιχνιδιών με έμφαση στην τακτική, στην Γ' και Δ' τάξη του δημοτικού σχολείου»
- 2015** Ράλλεια Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία Πειραιά (2014-2015). Τίτλος έρευνας: «Η επίδραση του μοντέλου των παιχνιδιών με έμφαση στην τακτική, στη φυσική δραστηριότητα των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής».

ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Δανιά, Α. (2016). «*Η Μαώ και οι εξήμισι αποστολές*». Παραμύθι για παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Αθήνα: Αυτοέκδοση. ISBN: 978-960-93-8731-6.
2. Αφήγηση παραμυθιών σε κέντρα δημιουργικής απασχόλησης παιδιών προσχολικής ηλικίας (ενδεικτικά: «Χώρος Τέχνης Δελφών 13», «Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Playgroup Hellas», «Εργαστήριο Δημιουργικής έκφρασης Τα Μανταλάκια»).
3. Συμμετοχή ως αφηγήτρια στη Λέσχη Παραμυθιού «Κόκκινη Κλωστή Δεμένη», Δήμος Περιστερίου, 27 Μαΐου 2013- 3 Ιουνίου 2013.
4. Συμμετοχή ως αφηγήτρια στο 1^ο Ελληνικό Φεστιβάλ Παραμυθιού, Δήμος Περιστερίου, κατά το σχολικό έτος 2012-2013
5. Εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης, κατά τη διάρκεια της θητείας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
6. Σπουδές μουσικής: Πρακτικά και Θεωρητικά μαθήματα πιάνου.