

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Πελαγία Κογκούλη

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διεύθυνση κατοικίας
Τηλέφωνα επικοινωνίας
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Θερμοπυλών 30, Πειραιάς
6944700366
pkogkoul@ppp.uoa.gr

Α. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2018-2019** Μεταδιδάκτορας στην Ιστορία της εκπαίδευσης. Θεολογική Σχολή ΑΠ.Θ., Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας.
Θέμα μεταδιδακτορικής διατριβής: «Η εκπαίδευση των Αρμανόφωνων Ελλήνων στη Δυτική Μακεδονία (1833-1932)».
- 2011-2016** Διδάκτορας του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
Θέμα διδακτορικής διατριβής: «Η διδασκαλία των «συγκρουσιακών θεμάτων» στο μάθημα της ιστορίας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση».
- 2004-2007** Μεταπτυχιακό δίπλωμα στη Φιλοσοφική Σχολή του τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. (ειδίκευση: σχολική παιδαγωγική).
Θέμα μεταπτυχιακής εργασίας: «Ο Αλέξανδρος Δελμούζος και η σχολική πράξη»
- 2005-2009** Πτυχίο Θεολογίας, Θεολογική σχολή, Α.Π.Θ.
- 2000- 2004** Πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

B. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2017-2018** Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη στην εταιρεία επισιτιστικών εργασιών Ευ Σιτίζειν.
- 2015-2017** Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ξενόγλωσσους στον Πολιτιστικό Σύλλογο Ανατολία- Γέφυρα.
- 2013-2014** Γραμματειακή υποστήριξη στον εκπαιδευτικό οργανισμό «Φροντιστήρια Μπαχαράκη».
- 2011-2015** Γραμματειακή υποστήριξη έργου στην πρακτική άσκηση φοιτητών της Θεολογικής σχολής του Α.Π.Θ. που αφορούσε το εκπαιδευτικό έργο (επιλογή φοιτητών για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα, καθοδήγηση φοιτητών, οργάνωση του προγράμματος).
- 2011-2012** Απασχόληση ως συνοδός εκδρομών στο ταξιδιωτικό γραφείο Diesel Travel.
- 2005-2007** Γραμματειακή υποστήριξη και διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.
(Καθοδήγηση προπτυχιακών φοιτητών στην εκπόνηση των εργασιών τους, διεξαγωγή φροντιστηριακών ασκήσεων, εποπτεία της προετοιμασίας και της διεξαγωγής διδακτικών ασκήσεων προπτυχιακών φοιτητών, γραμματειακή υποστήριξη για τις ανάγκες του Τομέα).

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Γ1. Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- 2022- 2024** Απασχόληση ως φιλόλογος στο Γενικό Λύκειο Μαγούλας
- 2021- 2022** Απασχόληση ως νεοδιόριστη φιλόλογος στο 1^ο ΓΕΛ Ελευσίνας
- 2020- 2021** Απασχόληση ως αναπληρώτρια θεολόγος στο 1ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού και στο 2ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού.
- 2005-2008** Απασχόληση ως ωρομίσθια φιλόλογος σε Ενιαία Λύκεια στο πρόγραμμα της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.
Διδασκαλία μαθημάτων:
- Νεοελληνική Γλώσσα
- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας
- Ιστορία

Γ2. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-Προπτυχιακό επίπεδο

- 2021- 2022** Διδασκαλία ως μέλους του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π) της Θεματικής Ενότητας **[ΠΔΕ01] Παιδαγωγική και Διδακτική** του Προ/Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ετήσιας/εξάμηνης διάρθρωσης, [ΠΔΕ] Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ, με τη μεθοδολογία της Ανοιχτής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΑεξΑΕ) με ψηφιακό τρόπο (online).
- 2020- 2021** Διδασκαλία μαθήματος **«Διδακτική της Ιστορίας: Θεωρία και Πράξη»**, στο πλαίσιο «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (**χειμερινό εξάμηνο- υποχρεωτικό μάθημα**).
 - Παιδαγωγικό τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (**εαρινό εξάμηνο- μάθημα υποχρεωτικό επιλογής**).
- 2019- 2020** Διδασκαλία μαθήματος **«Διδακτική της Ιστορίας: Θεωρία και Πράξη»**, στο πλαίσιο «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (**χειμερινό εξάμηνο- υποχρεωτικό μάθημα**).
 - Παιδαγωγικό τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης(**εαρινό εξάμηνο- μάθημα υποχρεωτικό επιλογής**).
- 2018- 2019** Διδασκαλία μαθήματος **«Διδακτική της Ιστορίας: Θεωρία και Πράξη»**, στο πλαίσιο «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (**χειμερινό εξάμηνο- υποχρεωτικό μάθημα**).
 - τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (**χειμερινό εξάμηνο- μάθημα υποχρεωτικό επιλογής**).
- 2011- 2016** Διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων, επίβλεψη και καθοδήγηση εργασιών στο πλαίσιο της πρακτικής φοιτητών του

Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. για το μάθημα «**Διδακτική Μεθοδολογία του Μαθήματος της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με εφαρμογές)**».

- 2011-2015** Διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων στους μαθητές του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΣΠΑ "Πρακτική Άσκηση Φοιτητών, Τμήμα Θεολογίας". Τα μαθήματα αφορούσαν την Παιδαγωγική Επιστήμη και συγκεκριμένα την «**Εισαγωγή στην Παιδαγωγική**» και τις «**Μεθόδους Διδασκαλίας και Μάθησης**», προκειμένου να προετοιμαστούν καταλλήλως για τη διεξαγωγή της Πρακτικής τους Άσκησης στις εκάστοτε σχολικές μονάδες.
- 2006- 2007** Υλοποίηση εργαστηριακού μαθήματος «**Διδασκαλία και Μάθηση στη σύγχρονη εποχή**» στο πλαίσιο προγράμματος «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία». Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 2005- 2008** Διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων, εποπτεία εργασιών και εξετάσεων στο πλαίσιο του μαθήματος «**Σταθμοί στην Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης**». Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Γ3. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-Μεταπτυχιακό επίπεδο

- 2017-2018** Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος «**Εισαγωγή στην Παιδαγωγική**», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Διδακτική, Παιδαγωγική και Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (εαρινό εξάμηνο).

Γ4. Διδασκαλία στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)

- 2023- 2024** Διδασκαλία μαθημάτων «**Διδακτική Μεθοδολογία**» και «**Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας**» στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.).

Σχολή Αθήνας (χειμερινό εξάμηνο).

- 2020- 2021** Διδασκαλία μαθήματος «**Διδακτική Μεθοδολογία**» στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.). Παράρτημα Θεσσαλονίκης (χειμερινό εξάμηνο).
- 2020- 2021** Διδασκαλία μαθήματος «**Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας**» στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.). Παράρτημα Θεσσαλονίκης (εαρινό εξάμηνο).
- 2020- 2021** Διδακτικό έργο στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) στην πόλη της Θεσσαλονίκης στο μάθημα **ΠΑΔ Ι για εποπτεία, αξιολόγηση, επανατροφοδότηση και υποστήριξη της διεξαγωγής των διδασκαλιών** (χειμερινό εξάμηνο).
- 2020- 2021** Διδακτικό έργο στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) στην πόλη της Θεσσαλονίκης στο μάθημα **ΠΑΔ ΙΙ για εποπτεία, αξιολόγηση, επανατροφοδότηση και υποστήριξη της διεξαγωγής των διδασκαλιών** (εαρινό εξάμηνο).
- 2019- 2020** Διδασκαλία μαθήματος «**Διδακτική Μεθοδολογία**» στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.). Παράρτημα Θεσσαλονίκης (χειμερινό εξάμηνο).
- 2019- 2020** Διδασκαλία μαθήματος «**Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας**» στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.). Παράρτημα Θεσσαλονίκης (εαρινό εξάμηνο).
- 2019- 2020** Διδακτικό έργο στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) στην πόλη της Θεσσαλονίκης στο μάθημα **ΠΑΔ Ι για εποπτεία, αξιολόγηση, επανατροφοδότηση και υποστήριξη της διεξαγωγής των διδασκαλιών** (χειμερινό εξάμηνο).

- 2019- 2020** Διδακτικό έργο στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) στην πόλη της Θεσσαλονίκης στο μάθημα ΠΑΔ II για εποπτεία, αξιολόγηση, επανατροφοδότηση και υποστήριξη της διεξαγωγής των διδασκαλιών (εαρινό εξάμηνο).
- 2018- 2019** Διδακτικό έργο στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Διδακτικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) στην πόλη της Θεσσαλονίκης στο μάθημα ΠΑΔ II για εποπτεία, αξιολόγηση, επανατροφοδότηση και υποστήριξη της διεξαγωγής των διδασκαλιών (εαρινό εξάμηνο).

Δ. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Δ1. Βιβλία/ Μονογραφίες

1. Πελαγία Ι. Κογκούλη (2010). *Ο Αλέξανδρος Δελμούζος και η σχολική πράξη*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
2. Πελαγία Ι. Κογκούλη (2016). *Η διδασκαλία των «συγκρουσιακών θεμάτων» στο μάθημα της ιστορίας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση* (Διδακτορική διατριβή).
3. Πελαγία Ι. Κογκούλη (2019). *Διδακτική του μαθήματος της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
4. Πελαγία Ι. Κογκούλη (2020). *Η εκπαίδευση των Αρμανόφωνων Ελλήνων στη Δυτική Μακεδονία (1833-1932)*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
5. Πελαγία Ι. Κογκούλη (2023). *Η σχολική ιστορία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και η διδασκαλία συγκρουσιακών και επίμαχων θεμάτων*. (υπό έκδοση: ISBN: 978-960-599-321-4). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
6. Συγγραφικό έργο στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «Θρησκευτική Αγωγή: Σύγχρονες Προσεγγίσεις Διδασκαλίας και Μάθησης» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και συγκεκριμένα στο μάθημα: «Εισαγωγή στα Βασικά Ζητήματα της Ιστορικής Εκπαίδευσης- Διδασκαλία Συγκρουσιακών/ Επίμαχων Θεμάτων από την Εκκλησιαστική Ιστορία», το οποίο περιλάμβανε 4 ενότητες:
 1. Εισαγωγή στην Επιστημολογία της Ιστορίας και την Ιστοριογραφία.
 2. Διδακτική της Ιστορίας και της Εκκλησιαστικής Ιστορίας.
 3. Ο ορισμός, η χρησιμότητα και τα οφέλη διδασκαλίας Συγκρουσιακών/ Επίμαχων Θεμάτων.
 4. Παιδαγωγικές προϋποθέσεις για τη διδασκαλία Συγκρουσιακών/ Επίμαχων Θεμάτων. Στρατηγικές διδασκαλίας Συγκρουσιακών/ Επίμαχων θεμάτων στην Εκκλησιαστική Ιστορία.

7. Πελαγία Ι. Κογκούλη (2023). *Παιδεία και Εκπαίδευση στην προοπτική καλλιέργειας του Ήθους στους/στις μαθητές/τριες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Δ2. Μεταφράσεις βιβλίων

1. Elke Wild - Jens Möller (Hrsg), (2017), *Παιδαγωγική ψυχολογία*, Μετάφραση-Επιμέλεια Μαρία Ε. Ράντζου - Πελαγία Κογκούλη, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Δ3. Συνδιευθύντρια στην Παιδαγωγική Σειρά:

1. Χριστιανοπαιδαγωγικές Μελέτες και έρευνες, β' περίοδος, Εκδόσεις Κυριακίδη (Εκδόθηκαν μέχρι στιγμής επτά (8) μονογραφίες).

Δ4. Άρθρα σε πρακτικά πανελληνίων και διεθνών συνεδρίων (με κριτές)

- 4.1 Παπαδοπούλου, Α., Δαρβούδη, Κ., Κεσίδου, Ε., **Κογκούλη, Π.**, Κοτοπούλου, Κ. Κωνσταντινίδης, Α., Μιχαηλίδου, Α. & Στράτσιου, Α. (2024). **Τα εν χρήσει σχολικά βιβλία της Ιστορίας του Δημοτικού και του Γυμνασίου υπό το πρίσμα της Παιδαγωγικής της Ειρήνης**. Στο Κ. Μπονίδης, Α. Παπαδοπούλου & Ο. Μπουραντάς (Επιμ.). *Επιστημολογικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα της Έρευνας των Προγραμμάτων Σπουδών και των Σχολικών Βιβλίων, τόμος Ι* (σσ. 320-374). Πρακτικά 1ου Συνεδρίου του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΚΕΑΣΒΕΠ) του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαρτίου 2017. Θεσσαλονίκη: Γράφημα.
- 4.2 **Κογκούλη, Πελαγία** (2023). «**Η διδασκαλία «Συγκρουσιακών Θεμάτων» στο μάθημα της Ιστορίας και το μάθημα των Θρησκευτικών. Μια διεπιστημονική προσέγγιση στο πλαίσιο της ανάπτυξης της πολιτειότητας των μαθητών/τριών**». *Πρακτικά 9ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα, 20-22 Οκτωβρίου 2023, τ. Β', (σσ. 739-747)*. Λάρισα: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ).
- 4.3 **Κογκούλη, Πελαγία** (2023). «**Νεομάρτυρες: Περιεχόμενο «ανεπίκαιρο» για τα διδακτικά εγχειρίδια της Ιστορίας και των Θρησκευτικών της περιόδου 2006- 2020 στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**». *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο: «Υμείς γάρ ἐπ' ἐλευθερία ἐκλήθητε» - Θεολογική Σχολή ΕΚΠΑ, 4- 7 Νοεμβρίου 2021, (σσ. 251- 264)*. Αθήνα: Κοσμητεία Θεολογικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 4.4 **Κογκούλη, Πελαγία** (2023). «**Η εκπαίδευση των Αρμανόφωνων (Βλαχόφωνων) Ελλήνων στην περιφέρεια της Καστοριάς κατά τον 19ο αιώνα μέχρι την απελευθέρωσή της (1912)**». *Πρακτικά επιστημονικού συνεδρίου με τίτλο: «Οι κοινωνικοί μετασχηματισμοί του 20ου αι. και η επίδρασή*

τους στη Δυτική Μακεδονία», Φλώρινα, 18 και 19 Σεπτεμβρίου 2021, (σσ. 135-140). Φλώρινα: Εταιρεία Μελετών Ανθρωπιστικών Επιστημών Φλώρινας.

- 4.5 **Κογκούλη, Πελαγία (2022).** «**Εμπειρία και οικοδόμηση της γνώσης στο πλαίσιο της αυτορρυθμιζόμενης μάθησης**». *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα*. Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ. Αθήνα, 15-17 Απριλίου 2022, (σσ. 363- 370). Αθήνα: ΕΚΕΔΙΣΥ.
- 4.6 **Κογκούλη, Πελαγία (2022).** «**Ιστορική εκπαίδευση και δημοκρατική αγωγή των μαθητών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**». *Πρακτικά 7^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικότητας με θέμα «Σχεδιάζοντας τη Διδακτική, την Επιμόρφωση και την Επαγγελματική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων*. Αθήνα, 17 & 18 Ιανουαρίου 2020 (σσ. 172-176). Αθήνα: Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) & Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΕΜΑΠΕ).
- 4.7 **Κογκούλη, Πελαγία (2021).** «**Ιστορική εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη στο πλαίσιο μιας δημοκρατικής εκπαίδευσης**», *Πρακτικά 7ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον Πολιτισμό*, Ηράκλειο 9-11 Ιουλίου 2021, (σσ. 421- 426). Ηράκλειο: Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.
- 4.8 **Κογκούλη, Πελαγία (2021).** «**Τα μουσεία ως ιστορική πηγή στη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**», Στο Κανταρτζή, Ε. (επιμ.). *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα*. τ. Β'. Αθήνα, 23-25 Απριλίου 2021, (σσ. 470-477). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ & Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.
- 4.9 **Κογκούλη, Πελαγία (2021).** «**Το ψηφιακό παιχνίδι στο μάθημα της Ιστορίας**», Στο Κανταρτζή, Ε. & Παπαδημητρίου Γ. (επιμ.). *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τοπική και μη τοπική μάθηση*. τ. Α' (σσ. 415-422) Αθήνα 14- 15 Νοεμβρίου 2020. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ & Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή, Laboratory for Research on Early Childhood Psychopedagogy, του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
- 4.10 **Κογκούλη, Πελαγία (2021).** «**Η αξιοποίηση των ερωτήσεων για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στη σχολική Ιστορία**», Στο Κανταρτζή, Ε. Παπαδημητρίου Γ., Κωσταρής Χ., Πουρσαϊτίδου Α. (επιμ.). *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας*, τ. Β'. Αθήνα, 25-27 Σεπτεμβρίου 2020 (σσ. 528-536). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ & Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.

- 4.11 **Κογκούλη, Πελαγία** (2021). «**Η αξιοποίηση του κινηματογράφου στην ιστορική εκπαίδευση: Μία διδακτική πρόταση στο μάθημα της Ιστορίας**» στο: Γρόσδος Σ. & Πρασά Χ. (επιμ.) *Προτάσεις Τέχνης και Πολιτισμού στην Εκπαίδευση* (πρακτικά συνεδρίου, 22-24 Νοεμβρίου 2019), (σσ. 495-505). Θεσσαλονίκη: Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας.
- 4.12 **Κογκούλη, Πελαγία** (2020). «**Η αξιολόγηση της Ιστορίας στο Γυμνάσιο στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών**». Στο: Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση*. Επιστημονική Σειρά: Θεωρία και έρευνα στην εκπαίδευση, τ. 44, σσ. 21-36. Πάτρα.
- 4.13 **Κογκούλη, Πελαγία** (2020).«**Η εννοιολογική χαρτογράφηση και οι ιστορικές έννοιες στη σχολική Ιστορία την εποχή της ύστερης νεωτερικότητας**». *Πρακτικά 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα*», Ηράκλειο, 10- 12 Ιουλίου 2020, (σσ. 586- 594). Ηράκλειο: Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.
- 4.14 **Κογκούλη, Πελαγία, Ελευθερίου, Πολυξένη** (2019).«**Τα «συγκρουσιακά θέματα» στη σχολική και δημόσια Ιστορία: διερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών και της κοινής γνώμης σχετικά με τραυματικά ιστορικά θέματα**», *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018, (σσ. 88- 96). Λάρισα: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ).
- 4.15 **Κογκούλη, Πελαγία, Ελευθερίου, Πολυξένη** (2018).«**Η διδασκαλία του Ολοκαυτώματος των Θεσσαλονικέων Εβραίων: Η τοπική «συγκρουσιακή» ιστορία της «Ιερουσαλήμ των Βαλκανίων**», *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης*», Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο 27-29 Απριλίου 2018, (σσ. 313-320). Ηράκλειο: Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.
- 4.16 **Κογκούλη, Πελαγία** (2017).«**Τα εν χρήσει σχολικά βιβλία της Ιστορίας στο Λύκειο: έρευνα υπό το πρίσμα της Παιδαγωγικής της Ειρήνης**», Στο: Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή*», Πάτρα 8-12 Δεκεμβρίου 2017, (σσ. 443-460). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πάτρας,
- 4.17 **Σαββίδου, Σαββατώ, Κογκούλη, Πελαγία** (2005).«**Πολιτισμική πολυμορφία στα νησιά Ρόδος και Κως**». *Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ρόδος, 21-23 Οκτωβρίου 2005, σσ. 745- 754. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

Δ5. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

- 5.1 Κογκούλη, Πελαγία (2021). Ανθρώπινα δικαιώματα και δημοκρατική αγωγή των μαθητών μέσα από τη σχολική Ιστορία. *Μέντορας*, 19, 407-422.
- 5.2 Κογκούλη, Πελαγία (2020). Ο ρόλος των ακαδημαϊκών και σχολικών βιβλιοθηκών στη σχολική πράξη και στο μάθημα της σχολικής Ιστορίας: Απόψεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 20-21, 285-307.
- 5.3 Κογκούλη, Πελαγία (2023). **Orientation and content of education and human redefinition of the modern school.** *SingiLogos*, Vol. 3, N° 1, p. 162-168.

Δ6. Άρθρα σε συλλογικούς τόμους

- 6.1 Κογκούλη, Πελαγία (2024). Σχολική Ιστορία και ιστορικός εγγραμματισμός: Η θέση της εκκλησιαστικής Ιστορίας στην ιστορική εκπαίδευση. Στο: Αθανάσιος Β. Στογιαννίδης (επιμ.). *ΜΟΝΟΛΟΓΟΣ; ΕΠΙΛΟΓΟΣ; Ή ΔΙΑΛΟΓΟΣ; Οι προκλήσεις και οι προοπτικές για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση εντός του Δημόσιου Χώρου* (σσ. 286-294). Αθήνα: Εκδόσεις Ακρίτας.
- 6.2 Κογκούλη, Πελαγία (2022). Η εκπαίδευση στην εβραϊκή κοινότητα της Θεσσαλονίκης από την απελευθέρωση της πόλης από τον οθωμανικό ζυγό (1912) μέχρι και τη γερμανική κατοχή της. *11^η Επιστημονική Επετηρίδα Κέντρου Ιστορίας Θεσσαλονίκης*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης.
- 6.3 Κογκούλη, Πελαγία (2022). Η ρουμανική εκπαίδευση στη Θεσσαλονίκη από τις απαρχές της μέχρι το 1946. *10^η Επιστημονική Επετηρίδα Κέντρου Ιστορίας Θεσσαλονίκης* (σσ.187-199). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης.
- 6.4 Κογκούλη, Πελαγία (2021). Παιδεία και διδασκαλία κατά τον άγιο Μέγα Βασίλειο. Στο: Μαρία Ράντζου (επιμ.). *Ορθοδοξία και Εκπαίδευση*. Τιμητικός τόμος για το έργο του καθηγητή Ιωάννη Κογκούλη (σσ. 113-122). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη,
- 6.5 Κογκούλη, Πελαγία (2020). Η εκπαίδευση των Αρμανόφωνων (Βλαχόφωνων) Ελλήνων στον Νομό Γρεβενών κατά τον 19ο αιώνα μέχρι την απελευθέρωσή του (1912). Στο: Αθανάσιος Καραφύλλης & Ιωάννης Ταταρίδης (επιμ.), *Εκπαίδευση. Κρίσεις και Πόλεμοι* (σσ. 44-52). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Δ7. Εισηγήσεις σε συνέδρια με κριτές

- 11/2019 7.1 Εισήγηση: «**Οι προσανατολισμοί της Παιδείας στο συγγραφικό έργο του αγίου Ιουστίνου Πόποβιτς**» στο Διεθνές Θεολογικό Συνέδριο ΠΕΘ: «Ορθόδοξη Θεολογία και Παιδεία: Η συμβολή του Αγ. Ιουστίνου Πόποβιτς και του π. Γεωργίου Φλωρόφσκυ». Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων. Αθήνα.
- 04/2019 7.2 Εισήγηση: «**Η διδασκαλία "συγκρουσιακών θεμάτων" στο μάθημα της Ιστορίας και στο μάθημα των Θρησκευτικών. Μία διεπιστημονική προσέγγιση**» στο Διεθνές συνέδριο: «Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση», Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο.
- 10/2018 7.3 Εισήγηση: «**Religious diversity and controversial issues in Religious Education. Term definitions**» στο Διεθνές συνέδριο: «Auf dem Weg zueiner ökumenischen Religionsdidaktik im europäischen Horizont - Religionsunterricht in konfessionellen Majorität-Minoritäts-Konstellationen», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη.
- 09/2018 7.4 Εισήγηση: «**The Teaching of Controversial Issues in School History Courses: Views of Teachers in the Greek Secondary Education**» στο Διεθνές συνέδριο: «History education and meeting the challenges of immigration, regionalism & sectarianism», History Educators International Research Network (HEIRNET), Κέρκυρα.
- 11/2017 7.5 Αναρτημένη εργασία: «**Ακαδημαϊκές και σχολικές βιβλιοθήκες στην εκπαιδευτική διαδικασία: απόψεις εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**» στο Πανελλήνιο συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη.
- 05/2006 7.6 Εισήγηση: «**Διαφορετικότητα, παγκοσμιοποίηση, οικουμενισμός και οικουμενική εκπαίδευση**» στο Intensive Seminar: «European and religious identity», University of Tilburg, Faculty of Humanities, Department of Religious Studies and Theology, Tilburg, Ολλανδία.
- 4/2005 7.7 Εισήγηση: «**Διαπολιτισμική εκπαίδευση στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ορθόδοξης Καθολικής Εκκλησίας**» στο Σεμινάριο: «Soul of Europe», Christelijke Hogeschool Ede & Evangelische Relionpadagogische Akademie der Wien, Βιέννη.

5/2003-6/2003 7.8 Εισήγηση: «The “other” neighbour in the students’ books of School Education». Intensive Seminar: «Grenzüberschreitendes Lernen», Religions-pädagogischen Akademie der Erzdiözese Wien, Freiburg, Γερμανία.

Δ8. Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια

8.1 «Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις ως προς τους γενικούς προσανατολισμούς του μαθήματος της Ιστορίας στην Ελλάδα».

Εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Σύγχρονα μοντέλα οργάνωσης της θρησκευτικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη» που διοργανώθηκε από το Τμήμα Θεολογίας του Α.Π.Θ. (Θεσσαλονίκη, 21/05/2018).

Δ9. Άλλες δημοσιεύσεις

9.1 Συμμετοχή στους συγγραφείς λημμάτων της Εγκυκλοπαίδειας: *Μεγάλη Ορθόδοξη Χριστιανική Εγκυκλοπαίδεια*, Εκδόσεις Στρατηγικές, Ε.Π.Ε., Αθήνα.

Ε. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ- ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ε1. Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά Προγράμματα

➤ Μέλος του Επιμορφωτικού Προγράμματος: **Θρησκευτική Αγωγή: Σύγχρονες Προσεγγίσεις Διδασκαλίας και Μάθησης** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μάθημα 4: Εισαγωγή στα Βασικά Ζητήματα της Ιστορικής Εκπαίδευσης - Διδασκαλία Συγκρουσιακών/Επίμαχων Θεμάτων από την Εκκλησιαστική Ιστορία.

Ε2. Μέλος επιστημονικών συλλόγων και θεσμικών οργάνων

- Μέλος του Διεθνούς Δικτύου International Network for Theory of History
- Μέλος του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Μέλος του Ομίλου για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα
- Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας

Ε3. Μέλος επιστημονικής επιτροπής

- Ηλεκτρονικό περιοδικό «Νέος Παιδαγωγός»

- Ηλεκτρονικόπεριοδικό "InternationalJournalofEducationalInnovation"

E4. Κριτής σε επιστημονικά συνέδρια

- 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018
- 5ο Διεθνές Συνέδριο του «Νέου Παιδαγωγού», Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018
- 5ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο 5-7 Απριλίου 2019.
- 6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο 10-12 Ιουλίου 2020..

E5. Συνεχής Κατάρτιση

- **2013-2014** Συμμετοχή σε ετήσιο πρόγραμμα κατάρτισης στην επιμέλεια και διόρθωση κειμένων από το Εθνικό Κέντρο Βιβλίου.
- **2010-2011** Συμμετοχή σε ετήσιο Διαπανεπιστημιακό Σεμινάριο Ειδικευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Έρευνα, με έμφαση στη Διδακτική και τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας σε μαθητές και ενήλικες, το οποίο υλοποιήθηκε από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.
- **2009-2010** Συμμετοχή σε ετήσιο Επιμορφωτικό Σεμινάριο στην Ειδική Αγωγή (διάρκειας 610 ωρών, συμπεριλαμβανομένης και της πρακτικής, διάρκειας 100 ωρών), το οποίο υλοποιήθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Ψυχολογικών Ερευνών και των Εφαρμογών τους του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

E5. Συμμετοχή σε επιστημονικά Συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες

- 07/2020** Διαδικτυακό Διεθνές Εκπαιδευτικό Συνέδριο: «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις- Αντιλήψεις- Σενάρια- Προοπτικές- Προτάσεις». Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 05/2017** Συνέδριο: «Εκατό χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917», Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, τμήμα

Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ., Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.

- 11/2015** Συνέδριο: «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη», Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακής Ενότητας Δράμας, Δράμα.
- 11/2014** Συνέδριο: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Φλώρινα.
- 11/2014** Συνέδριο: «Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση», Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα.
- 06/2014** Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία: Ιστορικές- Συγκριτικές προσεγγίσεις», Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα.
- 10/2013** Διεθνές Συνέδριο: «The Image of the “Other”/ the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries», Βαλκανική Εταιρεία Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη.
- 06/2012** Διεθνές Συνέδριο: «Cultural and religious diversity and the implications for history education», International Society for History Didactics», Καζάν.
- 10/2011** Διεθνές Συνέδριο: «Διά βίου μάθηση: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις», Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ.
- 11/2008** Ημερίδα: «Ο Αραβικός Κόσμος χθες και σήμερα», Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Σπουδών Μέσης Ανατολής, Τμήμα Θεολογίας Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.
- 5/2008** Intesive Seminar: «European and religious identity», Α.Π.Θ., Τμήμα Θεολογίας, Θεσσαλονίκη.
- 5/2007** Intesive Seminar : «European and religious identity», Universität Wien, Katholisch- Theologische Fakultät, Institut für Practische Theologie, Βιέννη.
- 5/2006** Intesive Seminar: «European and religious identity», University of Tilburg, Faculty of Humanities, Department of Religious Studies and Theology, Tilburg, Ολλανδία.
- 6/2005** Ημερίδα: «Οι μαθησιακές Δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκη.

4/2005 Σεμινάριο: «Soul of Europe», Christelijke Hogeschool Ede & Evangelische Relion-padagogische Akademie der Wien, Βιέννη.

ΣΤ. ΞΕΝΕΣΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά** Άριστη γνώση, πτυχίο: Πτυχίο Bulats (Proficiency), University of Cambridge
First Certificate in English (Lower), University of Cambridge.
First Certificate in English, University of Oxford.
- Γερμανικά** Καλή γνώση, πτυχίο: Zertificat Deutsch, Goethe Institut.

Ζ. ΑΛΛΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Άριστη γνώση και χρήση Η/Υ σε περιβάλλον WindowsXP, Vista, προγράμματα: Word, Excel, Access, Powerpoint, Internet. Πιστοποίηση από το CambridgeInternationalExaminations.
- Ικανοποιητική γνώση ελληνικής νοηματικής γλώσσας

Η. ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- 2016- 2017** Εθελοντική δράση στον εθελοντικό οργανισμό «Διαβάζω για τους Άλλους»
- 2014- 2015** Εθελοντική δράση στο Σώμα Φίλων ΑμεΑ «Δράση για το Κάτι Άλλο».
- 2012- 2014** Εθελοντική δράση στον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό στο πλαίσιο της Εταιρίας Σπαστικών Βορείου Ελλάδος και της υποστήριξης προσφύγων (Θεσσαλονίκη- Ειδομένη).
- 2003-2005** Συμμετοχή στις δράσεις της κοινωνικής μη κυβερνητικής οργάνωσης ΑΡΣΙΣ.