

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ-ΑΛΜΠΑ
του ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (ΦΕΚ Τεύχος Γ' 2208/23.07.2024)
Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Φιλοσοφική Σχολή
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Διεύθυνση: Αχιλλέως 4, 11146, Γαλάτσι

Τηλέφωνο: 2107277702

E-mail : apapakonst@eds.uoa.gr

Αθήνα, 2024

Περιεχόμενα

Σπουδές.....	3
Συγγραφικό Έργο.....	3
Α. Μονογραφίες.....	3
Β. Επιμέλειες βιβλίων και συλλογικών τόμων	3
Γ. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά μετά από κρίση.....	4
Δ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	5
Ε. Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων μετά από κρίση	7
ΣΤ. Αρθρογραφία και Συνεντεύξεις	9
Ζ. Ερευνητικές Μελέτες και Εκπαιδευτικό Υλικό	10
Η. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	11
Ανακοινώσεις.....	11
Α. Σε διεθνή συνέδρια με κριτές.....	11
Β. Σε ελληνικά συνέδρια με κριτές.....	15
Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα και Δράσεις.....	17
Συμμετοχή σε Επιστημονικές Ενώσεις και Εταιρείες	19
Συμμετοχή σε Επιστημονικές και Οργανωτικές Επιτροπές Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων και Περιοδικών	20
Διδακτικό Έργο.....	21
Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	21
Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	23
Εξ αποστάσεως επιμορφωτικά σεμινάρια	27
Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών	28
Συμμετοχή σε τριμελείς και επταμελείς επιτροπές επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών.....	28
Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές υποστήριξης διπλωματικών εργασιών	31
Διοικητικό Έργο ως μέλος ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	35
Θέσεις σε Συμβούλια και Εργασιακή Εμπειρία.....	36
Ξένες Γλώσσες.....	37

Σπουδές

2010 : Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης (Sciences de l'Éducation) του Πανεπιστημίου Paris VIII, St. Denis (Γαλλία). Συνεπιτροπεία (cotutelle) με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Τίτλος διδακτορικής διατριβής : «Οι γονείς και το σχολείο στην Ελλάδα. Αντιθετική μελέτη των σχέσεων σε συνθήκες πολιτισμικής ετερογένειας» (βαθμός: Άριστα με Συγχαρητήρια της Επιτροπής) (Νοεμ. 2004-Ιαν. 2010).

2004 : Μεταπτυχιακό Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Ειδίκευσης (D.E.A.) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Sciences de l'Éducation) του Πανεπιστημίου της Rouen (Γαλλία). Θέμα Διπλωματικής Εργασίας : «Η υποδοχή των ξένων μαθητών στο ελληνικό δημοτικό σχολείο : πρακτικές και οπτικές των εκπαιδευτικών» (βαθμός: Λίαν Καλώς) (Οκτ.2003-Οκτ.2004).

2003 : Πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (βαθμός: 8.4) (Σεπτ.1999-Ιούν.2003).

Συγγραφικό Έργο

A. Μονογραφίες

1. Papakonstantinou, A.A. (2013). *Les parents et l'école. Etude contrastive des rapports dans un contexte d'hétérogénéité culturelle*. Bruxelles : Peter Lang

B. Επιμέλειες βιβλίων και συλλογικών τόμων

2. **Παπακωνσταντίνου, Α.Α.** & Κολυμπάρη, Τ. (επιμ.). (2024). Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα. Αθήνα: Gutenberg
1. Macionis, J.J. (Α.-Σ. Αντωνίου, Π. Σκαπινάκης, **Α.-Α. Παπακωνσταντίνου**, Μ. Φουντοπούλου επιμ.). 2020. *Κοινωνιολογία*. Αθήνα: Εκδ. Πασχαλίδης-Broken Hill

Γ. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά μετά από κρίση

14. Papakonstantinou, A.A. (2023). «Les parents et les notes scolaires: une recherche herméneutique des perceptions des enseignants». *Rivista Italiana di Educatione Familiare*, **22(1)**, pp. 107–117. <https://doi.org/10.36253/rief-14448>
13. Papakonstantinou, A.A. (2023). Teachers' perceptions regarding school parents online groups. *Education Sciences*, **13(1)**: 60.
<https://doi.org/10.3390/educsci13010060>
12. Sklirou, S. & Papakonstantinou, A.A. (2023). Impact of Parental Aggression on Primary School Teachers' Everyday School Life and Well-being, *European Journal of Education and Pedagogy*, **4(4)**, pp. 72–79.
<https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.4.702>
11. Perakis, N. & Papakonstantinou, A.A. (2022). Children as democratic active citizens. Experiences and perspectives of young students. *International Journal of Education and Research*, **Vol.10(11)**, pp. 89-100. ISSN: 2411-5681.
<https://www.ijern.com/journal/2022/November-2022/08.pdf>
10. Sklirou, S. & Papakonstantinou, A.A. (2022). Aggressive Behaviors among Primary School Teachers and Their Impact on Their Teaching, Well-Being, and Relationships, *European Journal of Education and Pedagogy*, **Vol.3(6)**, pp. 68-75. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.6.482>
9. Παπακωνσταντίνου Α. Α. (2022). Γονικές επιρροές στη βαθμολόγηση των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Παιδαγωγικός Λόγος*, **28(1)**, 33–56.
<https://doi.org/10.12681/plogos.30598>
8. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Διδάσκοντας δημοκρατικές αρχές σε περίοδο «κρίσης»: εμπειρίες διδακτικής πράξης», *Επιστήμες της Αγωγής*, **1/2022**, σσ.165-178.
<https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/edusci/article/view/1579>
7. Μηλιαρέση, Α. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2021). «Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση: γονικές αποτιμήσεις και προσδοκίες», *Παιδαγωγικός Λόγος*, **1/2020**, σσ. 29-68
<https://drive.google.com/file/d/1gm9aDcy35i1JZj58QjHcO4xQk1M1ifHf/view>
[w](#)

6. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2019). «Ο κοινωνικός αποκλεισμός των Ρομά στην εκπαίδευση: κριτική ιχνηλάτηση», *Νέα Παιδεία*, **172**, σσ. 63-83
<https://neapaideia-glossa.gr/authors/papakonstantinou-antigoni-almpla/>
5. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Καινούργιου, Ε. (2017). «Υπονομεύοντας» την ισότητα στη σχολική τάξη. Ανάγκη συνεργασίας οικογένειας-εκπαιδευτικού. *Pedagogy - Theory and Praxis*, **9**, σσ. 58-66
4. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2016). Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ως δέσμευση. Κριτική Θεώρηση, *Νέα Παιδεία*, **161**, σσ. 59-70
<https://drive.google.com/file/d/1gm9aDcy35i1JZj58QjHcO4xQk1M1ifHf/view>
3. Νόβα-Καλτσούνη, Χ. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2016). Από τα πανεπιστημιακά έδρανα στη σχολική τάξη: Αλλαγές στις αντιλήψεις και τους προσανατολισμούς των εκπαιδευτικών ως στοιχεία επαγγελματικής κοινωνικοποίησης. *Επιστήμες της Αγωγής*, **3**, σσ. 60-77
file:///C:/Users/albap/OneDrive/Desktop/EPISTHMES_AGOGIS_3_2017.pdf
2. Καινούργιου, Ε. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2015). Συνοχή, ανεκτικότητα, αλληλεγγύη στη σχολική τάξη. Παραδείγματα εφαρμογής των αρχών της διαπολιτισμικής αγωγής. *Παιδαγωγικός Λόγος*, **1/2015**, σσ. 77-95
1. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2007). Η υποδοχή των αλλοδαπών μαθητών στο δημοτικό σχολείο : οι οπτικές των εκπαιδευτικών. *Επιστήμες της Αγωγής*, Ιαν.-Μαρ. Τ. **1/2007**, σσ. 99-109.
file:///C:/Users/albap/OneDrive/Desktop/periehomena_1-2007.pdf

Δ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

11. Παπακωνσταντίνου, Α.-Α. (2024). Όταν οι βαθμοί δεν λένε την αλήθεια. Η βαθμολόγηση ως αντισυστημική δράση. Στο: Α. Α. Παπακωνσταντίνου & Τ. Κολυμπάρη (επιμ.), *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 127-152 (υπό έκδοση)
10. Παπακωνσταντίνου, Α.-Α. & Κολυμπάρη, Τ. (2024). Αξιολόγηση στην εκπαίδευση και αντισυστημικότητα: εισαγωγικές τοποθετήσεις. Στο: Α.Α. Παπακωνσταντίνου & Τ. Κολυμπάρη (επιμ.), *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 11-29 (υπό έκδοση)

9. Παπακωνσταντίνου, Α.-Α. & Κολυμπάρη, Τ. (2024). Εν είδει επιλόγου. Στο: Α. Α. Παπακωνσταντίνου & Τ. Κολυμπάρη (επιμ.), *Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 303 (υπό έκδοση)
8. Παπακωνσταντίνου, Α. Α. (2022). Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και διαδικτυακή επικοινωνία εκπαιδευτικών-γονέων. Στο: Π. Ι. Σταμάτης & Ε. Ν. Νικολάου (επιμ.), *Συμβουλευτική και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Διάδραση, σσ. 167-187
7. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2020). ««Προτιμάς δάσκαλο ή δασκάλα;» Ερμηνευτική μελέτη των εμπειριών των μαθητών της τελευταίας τάξης του δημοτικού σχολείου». Στο: Ε. Παπάνης & Μπούνα, Α. (επιμ.), *Διαστάσεις της αρρενωπότητας*. Αθήνα: Ηδύεπεια, σσ. 320-337
6. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2020). Η μεταναστευτική οικογένεια και το σχολείο. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.), *«Πολιτική και πρακτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Η αναγκαιότητα νέων παιδαγωγικών και θεσμικών προσεγγίσεων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες»*. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 198-212
5. Papakonstantinou, P. & Papakonstantinou, A.A. (2015). La crise dans l'éducation et les populations marginalisées : l'exemple des enfants tziganes. In : Marmoz L. Moumoulidou M. Tsakiris D. & G.Stamelos (sous la dir.). 2015. "La recherche en éducation dans un monde en crise. En Grèce et ailleurs". Paris : L'Harmattan, pp. 155-175
4. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2015). Οι γονείς των μαθητών στην κοινωνιολογική έρευνα. Ένα θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο. Στο: Θάνος, Θ. (επιμ), *«Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης την Ελλάδα»*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 568-579
3. Papakonstantinou, A.A. (2012). Christian orthodox religion in Greek primary school: a study on immigrant parents' choices and practices. In : N. Palaiologou & G. Dietz, *Mapping the broad field of Intercultural/ Multicultural Education worldwide: Towards the construction of the new Citizen*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, p.p. 244-260.
2. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2011). Απόψεις των μεταναστών γονέων για τη διδασκαλία της μητρικής και των ξένων γλωσσών στο ελληνικό δημοτικό σχολείο. Στο: Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης & Γ. Ξανθάκου, *Διεργασίες σκέψης*

στο σχολείο και την κοινωνία. Προοπτικές για ένα αιεφόρο μέλλον. Τόμος Α., Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο, σσ. 413-435.

1. Papakonstantinou, A.A. (2007). Les pratiques pédagogiques des enseignants Grecs et la gestion de l'intégration des élèves étrangers. In : J. Archibald & J.-L. Chiss (sous la dir. de), *La langue et l'intégration des immigrants. Sociolinguistique, politiques linguistiques, didactique*. Paris, L'Harmattan, pp. 349-363.

E. Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων μετά από κρίση

12. Βλαχοπούλου, Μ. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2024). «Σχολική κοινωνικοποίηση προσφύγων μαθητών: αντιλήψεις των καθηγητών τους», «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και Εκπαίδευση», Βόλος, 2-4 Δεκεμβρίου 2022, (υπό έκδοση)
11. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Φιλίππου, Χ. (2023). «Διαστάσεις της ετεροαπασχόλησης μέσα από τις εκπαιδευτικές διαδρομές και τις εργασιακές επιλογές των αποφοίτων ανθρωπιστικών επιστημών», «Κοινωνίες και κοινωνιολογίες τον 21^ο αιώνα», 8^ο Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 13-15 Οκτωβρίου 2022, σσ. 1102-1112
https://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/inline-files/eke_conference_book_v8_2.pdf
10. Μαΐστρου, Β. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2023). «Μελέτη των κοινωνικών επιρροών στην αξιολόγηση των μαθητών του Λυκείου σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», «Κοινωνίες και κοινωνιολογίες τον 21^ο αιώνα», 8^ο Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 13-15 Οκτωβρίου 2022, σσ. 454-463
https://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/inline-files/eke_conference_book_v8_2.pdf
9. Vlachopoulou, M. & Papakonstantinou, A.A. (2023). «Secondary education teachers' perceptions on teaching and assessment of refugee students». «Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges», International Association for Intercultural Education, Athens, 01-02 October 2022, pp. 332-336. ISBN 9789090370255

8. Πετροπούλου, Β. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2023). «Γονική υποστήριξη της μάθησης και των σχολικών εργασιών στο σπίτι. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». 1ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα. Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί», Ιωάννινα, 13-15 Μαΐου 2022, Τόμος Α., σσ. 1761-1774. ISBN 978-960-01-2418-7Πετρ
7. Μπαλά, Β. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2023). «Η γιαγιά, ο παππούς και το νηπιαγωγείο: απόψεις και όψεις της εμπλοκής». 1ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα. Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί», Ιωάννινα, 13-15 Μαΐου 2022, Τόμος Α., σσ. 1804-1821. ISBN 978-960-01-2418-7
6. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Δήμου, Ε. (2021). Αίτια και συνέπειες της παραβατικότητας των μαθητών στο σχολείο. Απόψεις διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο: Αναζητώντας την παιδαγωγική ηγεσία: η διαχείριση κρίσεων στην εκπαίδευση, Τόμος Α. σσ. 143-158, ISBN 978-618-83974-7-7
5. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2018). Ιδιωτική Εκπαίδευση: Λύση ανάγκης ή συνειδητή γονική επιλογή;. Στο: Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. ISBN 978-9963-2229-3-3. σσ. 137-145
4. Papakonstantinou, A.A. (2018). Is the tolerance goal achieved in Greek educational system? Studying the opinions of university students on homosexuality in secondary education. In: Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research. Proceedings of the International Conference on Educational Research. Patras, 30.06-02.07.2017. pp.315-323
3. Yfantopoulos, N., Papakonstantinou, A.-A. & Emvalotis, A. (2016). In service education on ICT: characteristics, goals and ambitions of participating teachers, *Πρακτικά του συνεδρίου με τίτλο: Isnite 2015: New Issues on Teacher Education*, pp. 238-248
2. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Μπάλιας, Σ. (2016). Κοινωνία σε κρίση, σχέσεις σε κρίση. Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τους γονείς. *Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας «Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης – πέντε χρόνια μετά»*, σσ. 493-502

https://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/inline-files/praktika_5ou_sunedriou_me_isbn.pdf

1. Kyprianos, P. & Papakonstantinou, A.A. (2012). La difficulté à faire parler les parents. In : *Actes du XIV Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale*. Luxembourg, 7-9 septembre 2011, pp.28-33.

ΣΤ. Αρθρογραφία και Συνεντεύξεις

6. Παπακωνσταντίνου, Α. Α. (2024, 06 Μαΐου). Συνέντευξη στην Γεωργιοπούλου Τάνια για τις ανάγκες του άρθρου της «Γονεϊκό Στρες, Άγωνα Επιδόματα» Εφημερίδα Η Καθημερινή. Ανάκτηση από:

https://www.kathimerini.gr/society/563010316/goneiko-stres-agona-epidomata/?utm_medium=Social&utm_source=Twitter#Echobox=1714985574-1

5. Παπακωνσταντίνου, Α. Α. (2024, 21 Μαρτίου). Τα στερητικά άλφα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο: Τεκτονικές Αλλαγές. Πώς απαντούν οι Ελλάδα και ο κόσμος στις νέες προκλήσεις. Ανάκτηση από:

<https://www.euro2day.gr/specialeditions/turningpoints2024/article-se/2236920/ta-sterhtika-alfa-ths-deyterovathmias-ekpaideyshs.html>

4. Παπακωνσταντίνου, Α. Α. (2024, 15 Ιανουαρίου). Συνέντευξη στην Γεωργιοπούλου Τάνια για τις ανάγκες του άρθρου της «Μην περιμένεις από τον έφηβο να ζητήσει βοήθεια» Εφημερίδα Η Καθημερινή. Ανάκτηση από:

<https://www.kathimerini.gr/society/562828012/min-perimencis-apo-ton-efivona-zitisei-voitheia/>

3. Παπακωνσταντίνου, Α. Α. (2023, 17 Δεκεμβρίου). Συνέντευξη στην Γεωργιοπούλου Τάνια για τις ανάγκες του άρθρου της «Και στο τατουάζ τι λέμε; Ολοένα και περισσότεροι γονείς αναζητούν βοήθεια σε «σχολές» και σεμινάρια ορθής γονεϊκής συμπεριφοράς. Μόδα ή ανάγκη;» Εφημερίδα Η Καθημερινή. Ανάκτηση από:

<https://www.kathimerini.gr/society/562785862/kai-sto-tatoyaz-ti-leme/>

2. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022, 03 Μαΐου). Όχι άλλα δάκρυα για παιδιά ή ο κοινωνικός ρόλος του σχολείου. Alfavita. Ανάκτηση από: https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/379136_ohi-alla-dakrya-gia-paidia-i-o-koinonikos-rolos-toy-sholeioy
1. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2020, 18 Απριλίου). Οι εκπαιδευτικές ανισότητες σε συνθήκες πανδημίας. Η Καθημερινή. Ανάκτηση από: <https://www.kathimerini.gr/society/1074313/analysis-oi-ekpaideytikes-anisotites-se-synthikes-pandimias/>

Z. Ερευνητικές Μελέτες και Εκπαιδευτικό Υλικό

3. Παπακωνσταντίνου, Α. Α. (Ιανουάριος 2023). Τελική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Έργου «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους» (Κ.Ε. 70/03/16637)
2. Παπακωνσταντίνου, Α. Α. (Δεκέμβριος 2022). Εκπαιδευτικό Υλικό σχετικά με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, τον Κοινωνικό Αποκλεισμό και την Ενδοοικογενειακή Βία στο πλαίσιο του Έργου: «Πιλοτική εφαρμογή ενημερωτικών δράσεων από τις εκπαιδευτριες σε νέες γυναίκες Ρομά» του Έργου «Ενδυνάμωση νεαρών γυναικών Ρομά σε θέματα υγείας, πρόληψης και ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Μία νέα μεθοδολογική προσέγγιση» (Κ.Ε. 18482).
1. Παπακωνσταντίνου, Γ., Πασιάς, Γ., Αργυροπούλου Αικ., **Παπακωνσταντίνου, Α-Α.**, Μουράτογλου, Ν., Καραβία, Α., Μπέλκη, Π., Σαμαρά, Α. (2020). Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας (Life/Career Competences Framework). Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ. ISBN: 978-618-83528-2-7
Ανάκτηση στο: https://www.eoppep.gr/images/SYEP/ETHNIKO_PLAISIO_DEXIOTHTON.pdf

Η. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

1. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2013). *Κοινωνιολογία της Οικογένειας. Εισαγωγική Θεωρητική Προσέγγιση*. Πανεπιστημιακές σημειώσεις. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ανακοινώσεις

Α. Σε διεθνή συνέδρια με κριτές

31. Papakonstantinou, A.A. & Philippou, Ch. (2023). «Humanitarian studies: Reasons for enrollment and students' expectations», «Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Times of Crisis» Midterm International Conference of the European Sociological Association (ESA) Research Network Sociology of Education, Warsaw, 21-22 September 2023
30. Vlachopoulou, M. & Papakonstantinou, A.A. (2022). «Secondary education teachers' perceptions on teaching and assessment of refugee students». «Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges», International Association for Intercultural Education, Athens, 01-02 October 2022
29. Papakonstantinou, A.A. & Papapanagiotou, L. (2022). «Digital turn in primary school education due to Covid-19 pandemic lockdowns: teachers' experiences». Semaine internationale de l'éducation et de la formation Lausanne, 12-16 Septembre 2022
28. Papakonstantinou, A.A. & Papapanagiotou, L. (2022). «School socialization in distance education; primary school teachers' experiences during covid-19 pandemic». Semaine internationale de l'éducation et de la formation Lausanne, 12-16 Septembre 2022
27. Papakonstantinou, A.A. (2022). «Les parents et les notes scolaires: une recherche herméneutique des perceptions des enseignants». XIX International Congress of AIFREF 2022, Mestre, 30 June-02 July 2022
26. Papakonstantinou, A.A. (2022). «Once upon a time parents became teachers. Parental experiences of homeschooling due to Covid-19 lockdowns». «Family

Lives, Intimacies and Social Change: New perspectives on families in flux»,
RN13 Interim Meeting, Warsaw, 27-29 June 2022

25. Πετροπούλου, Β. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Γονική υποστήριξη της μάθησης και των σχολικών εργασιών στο σπίτι. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». 1ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα. Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί», Ιωάννινα, 13-15 Μαΐου 2022
24. Μπαλά, Β. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Η γιαγιά, ο παππούς και το νηπιαγωγείο: απόψεις και όψεις τις εμπλοκής». 1ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο Αιώνα. Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί», Ιωάννινα, 13-15 Μαΐου 2022
23. Papapanagiotou, L. & Papakonstantinou, A.A. (2021). « Education under COVID19-conditions in early childhood and primary school», Sociological knowledges for alternatives futures, 15th International Conference of the European Sociological Association, Barcelona, 31 August-3 September 2021
21. Papakonstantinou, A.A. (2020). «Is there a place for teachers' homosexuality in our inclusive education system? The case of Greece.», Inclusive Education and Society in a Time of Change: Theories, Policies and Practice, European Sociological Association, Sociology of Education Research Network 10, Dublin, 20-21 August 2020
20. Papakonstantinou, A.A. (2019). « Teachers getting out of the closet. A study on university students' perceptions on secondary teachers' affirmed homosexuality», *Another brick in the wall: rethinking education*, International Association for Intercultural Education, Amsterdam, 11-15 November 2019
19. Papakonstantinou, A.A. (2019). «Indicators and consequences of tertiary education impoverishment in a country being led to bankruptcy. The case of Greece». International Conference of the European Sociological Association, Manchester, 20-24 August 2019
18. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2019). «Διδάσκοντας τη δημοκρατία εν μέσω οικονομικής και κοινωνικής κρίσης». ΙΣΤ' Διεθνές συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο», Βόλος, 29 Νοεμβρίου-01 Δεκεμβρίου 2019

17. Papakonstantinou, A.A. (2017). Is the tolerance goal achieved in Greek educational system? Studying the opinions of university students on homosexuality in secondary education. International Conference on Educational Research “Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research”, Patras, 30 June-02 July 2017
16. Papakonstantinou, A.A. (2017). Reasons to become a teacher. A study on the attractiveness of the teaching profession. International Conference of the European Sociological Association, Athens, 29 August-01 September 2017
15. Papakonstantinou, A.A. (2016). Reactions of high school teachers towards empowering parents and promoting parental involvement. International Mid-term conference of the European Sociological Association, Milan, 10-12 September 2016
14. Papakonstantinou, A.A. (2016). The Greek economic crisis and its impact on students' attitudes according to teachers in secondary education. 1st International Conference in Contemporary Social Sciences “Crisis and the Social Sciences: New Challenges and Perspectives”, Crete, 10-12 June 2016
13. Yfantopoulos, N., Papakonstantinou, A.-A. & Emvalotis, A. (2015). « In service education on ICT: characteristics, goals and ambitions of participating teachers», Isnite 2015: New Issues on Teacher Education, Volos, 11-13 September 2015
12. Balias, St. & Papakonstantinou, A.A. (2015). « La coéducation dans le secondaire. Réactions, inquiétudes, obstacles et limites exprimés par les enseignantes grecques ». XVI Congrès International de l’Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale, Bilbao, 10-12 juin 2015
11. Papakonstantinou, A.A. (2015). « Hétérogénéité culturelle, droits de civilité et éducation préscolaire. Le statut et les droits des enfants issus de l’immigration dans l’optique des futures enseignantes des crèches en Grèce ». Congrès de l’AFIRSE 2015, Lecce, 21-23 mai 2015
10. Papakonstantinou, A.A. (2013) « Les associations de parents dans les écoles multiculturelles : à l’étude d’un partenariat complexe ou d’un moyen de ségrégation implicite ? ». XV Congrès International de l’Association

Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale, *Famille, école, sociétés locales : politiques et pratiques pour l'enfance*. Patras, 22-25 mai 2013

8. Papakonstantinou, P. & Papakonstantinou, A.A. (2015). « La crise dans l'éducation et les populations marginalisées : l'exemple des enfants tsiganes ». Séminaire International de l'Association Francophone International de Recherche en Sciences de l'Education : « *La recherche en éducation en temps de crise* », Corinthe, 8-9 juin 2012
8. Kiprianos, P.& Papakonstantinou, A.A. (2011). «La difficulté à faire parler les parents». XIV Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale, *Méthodes de recherche en Education Familiale : enjeux, bénéfices et difficultés*, Luxembourg, 7-9 septembre 2011.
7. Roufidou, E. Papakonstantinou, A.A. Saratsioti, E. Tsismenaki, A. (2010). « Participation « atypique » des parents des jeunes enfants dans la crèche ». XIII Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale, *Education familiale et services pour l'enfance*, Florence, 17-19 novembre 2010.
5. Papakonstantinou, A.A. (2009). «Religion at Greek school: perceptions and experiences of immigrant parents». Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi, International Association for Intercultural Education and Hellenic Migration Policy Institute International Conference, Athens, 22-26 June 2009.
5. Papakonstantinou, A.A. (2009). «Les représentations des parents Grecs sur les familles immigrées». *Précarités et Education Familiale*, XII Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale, Toulouse, 1-3 avril 2009.
4. Papakonstantinou, A.A. (2007). «Parental attribution concerning school performance». XIII World Congress of Comparative Education Societies, *Living Together: Education and intercultural dialogue*, Sarajevo, 3-7 September 2007.
3. Papakonstantinou, A.A. (2007). «Familles et scolarisation : distribution des rôles parentaux». XI Congrès International de l'Association Internationale de

Formation et de Recherche en Education Familiale, *Familia plural, educao singular*, Coimbra, 11-14 avril 2007.

2. Papakonstantinou, A.A. (2006). «Immigrant family acculturation and schooling performance in Greece». 18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, *From Herodotus' Ethnographic Journeys to Cross-Cultural Research*, Spetses, 11-15 July 2006.
1. Papakonstantinou, A.A. (2005). « Les pratiques pédagogiques des enseignants Grecs et la gestion de l'intégration des élèves étrangers ». La langue et l'intégration, 1^{er} partie : Les freins à l'intégration, Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle et Université McGill, Paris 9-10 novembre 2005

B. Σε ελληνικά συνέδρια με κριτές

13. Βλαχοπούλου, Μ. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Σχολική κοινωνικοποίηση προσφύγων μαθητών: αντιλήψεις των καθηγητών τους». *Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και Εκπαίδευση*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 2-4 Δεκεμβρίου 2022.
12. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Σχολείο και εκπαιδευτικοί: παράμετροι κοινωνικής ευθύνης», «*Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις*», 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Πάτρα, 21-23 Οκτωβρίου 2022
11. Φιλίππου, Χ. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Διαστάσεις της ετεροαπασχόλησης μέσα από τις εκπαιδευτικές διαδρομές και τις εργασιακές επιλογές των αποφοίτων ανθρωπιστικών επιστημών», «*Κοινωνίες και κοινωνιολογίες τον 21^ο αιώνα*», 8^ο Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 13-15 Οκτωβρίου 2022
10. Μαΐστρου, Β. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Μελέτη των κοινωνικών επιρροών στην αξιολόγηση των μαθητών του Λυκείου σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», «*Κοινωνίες και κοινωνιολογίες τον 21ο αιώνα*», 8ο Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 13-15 Οκτωβρίου 2022

9. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2020). «Η γονική εμπλοκή ως παράγοντας ενίσχυσης της «πλασματικής» βαθμολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευσης», Ιωάννινα, 2-4 Οκτωβρίου 2020
8. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2018). «Ιδιωτική εκπαίδευση: λύση ανάγκης ή συνειδητή γονική επιλογή;». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης "Ιδιωτική και δημόσια εκπαίδευση", Κύπρος, 27-29 Απριλίου 2018
7. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2016). «Μελετώντας την ανισότητα στις σχολικές τάξεις. Απόπειρα ανάλυσης της έννοιας "Λειτουργική ανισότητα"». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης "Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης", Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016
6. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Μπάλιας, Σ. (2016). «Κοινωνία σε κρίση, σχέσεις σε κρίση. Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τους γονείς», 5ο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας «Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης – πέντε χρόνια μετά», Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015
5. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2014). «Οι γονείς των μαθητών στην κοινωνιολογική εμπειρική έρευνα. Ένα θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο ». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές», Ιωάννινα 16-17 Οκτωβρίου 2014
4. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2011). «Οι αναπαραστάσεις των φοιτητών της Φιλοσοφικής Σχολής για τον εκπαιδευτικό: αυθεντία ή δρών υποκείμενο;». Ελληνική Κοινωνία 1975-2010: Μετασχηματισμοί, ανακατατάξεις, προκλήσεις, Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 3-5 Νοεμβρίου 2011.
3. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2011). «Οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας: όρια και περιθώρια για μια γόνιμη συνεργασία». Ημερίδα Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων 1ου Δημοτικού Σχολείου Παραμυθιάς, Παραμυθιά 30 Μαΐου 2011.
2. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Καινούργιου, Ε. (2011). «Δημιουργικότητα και πειθαρχία: όροι συμβατοί ή αμοιβαία αποκλειόμενοι;». Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρώτη σχολική ηλικία, Ευρωπαϊκό Συνέδριο 2011, 8ο

Πανελλήνιο Συνέδριο της Παγκόσμιας Οργάνωσης Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης, Λευκωσία, 6-8 Μαΐου 2011.

1. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2005). «Σtereότυπα των εκπαιδευτικών για τους αλλοδαπούς μαθητές στο ελληνικό σχολείο». Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα, 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.

Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα και Δράσεις

1. **2023-σήμερα:** Επιστημονική Υπεύθυνη του Έργου «Δράσεις Ευαισθητοποίησης για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης πολιτών τρίτων χωρών» (Κ.Ε. 20311)
2. **2023-σήμερα:** Επιστημονική Υπεύθυνη Δράσης 7: «Πιλοτική εφαρμογή ενημερωτικών δράσεων από τις εκπαιδευτριες σε νέες γυναίκες Ρομά» του Έργου «Ενδυνάμωση νεαρών γυναικών Ρομά σε θέματα υγείας, πρόληψης και ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Μία νέα μεθοδολογική προσέγγιση» (Κ.Ε. 18482)
3. **2022-σήμερα:** Επιστημονική Υπεύθυνη Δράσης 4: «Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού» για το Έργο «Ενδυνάμωση νεαρών γυναικών Ρομά σε θέματα υγείας, πρόληψης και ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Μία νέα μεθοδολογική προσέγγιση» (Κ.Ε. 18482)
4. **2021-σήμερα:** Επιστημονική Υπεύθυνη Πακέτου Εργασίας 6: Εσωτερική Αξιολόγηση του Έργου «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους» (Κ.Ε. 70/03/16637)
5. **2020-2021:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας του προγράμματος Euroguidance, στο πλαίσιο των δράσεων του ΕΟΠΠΕΠ για την εκπόνηση οδηγού με τίτλο: «Μελέτη - Ανάπτυξη Πλαισίου Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας (Career Competences Framework)» στο πλαίσιο του Προγράμματος Δράσεων EUROGUIDANCE για την τριετία 2018-2020. Ανάδοχος: Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού

Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

6. **2020-2021:** Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Προγράμματος Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του ΚΕΔΙΒΙΜ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο: "Δημοκρατική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη".
7. **2019-2020:** Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του ΚΕΔΙΒΙΜ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο: "Επαναπροσδιορίζοντας τη γονική εμπλοκή στο σχεδιασμό σταδιοδρομίας των εφήβων".
8. **2016:** Διδασκαλία σε επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο «Σχολείο και Ομάδες Ενδιαφέροντος» (διάρκειας 3 ωρών) στο πλαίσιο του Έργου «Οικονομικά, Οργάνωση-Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Μάιος, 2016)
9. **2014-2015:** Επιστημονικός Συνεργάτης - Σύμβουλος Τεχνικής υποστήριξης της Πράξης «Δράσεις Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας» του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (Οκτ.2014-Ιουν.2015)
10. **2013-2015:** Επιστημονικός Συνεργάτης του Υποέργου «Διαπολιτισμική Διάσταση της Προσχολικής Αγωγής: Η περίπτωση της Ηπείρου» της Πράξης «Αρχιμήδης ΙΙΙ- Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στο Τει Ηπείρου» (Αυγ.2013-Οκτ.2015).
11. **2013-2015:** Υπεύθυνη της Εσωτερικής Αξιολόγησης της Πράξης «Δράσεις Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας» του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (Σεπτ.2013-Ιουν.2015).
12. **2012:** Επιστημονικός Συνεργάτης στο πλαίσιο της Δράσης 7 «Σύνδεση Σχολείου και Οικογένειας» της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστώντων Μαθητών» (Δεκ.2012).
13. **2011:** Επιστημονικός Συνεργάτης (Επιμορφώτρια) στο Σεμινάριο Επιμόρφωσης /Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Δράσης 7

- «Σύνδεση Σχολείου και Οικογένειας» της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούτων Μαθητών» (Μάρ. και Απρ.2011).
14. **2008:** Επιστημονικός Συνεργάτης της εταιρείας μελετών OMAS-SYNERGON, υπεύθυνη για την Εξωτερική Αξιολόγηση της Πράξης «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων» του Πανεπιστημίου Αθηνών (Ιαν. 2008-Ιουν. 2008).
15. **2007:** Επιστημονικός Συνεργάτης στο πλαίσιο της Πράξης «Ένταξη παιδιών παλιννοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/βαθμια Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Αθηνών (Μάιος 2007-Δεκ.2007).
16. **2004:** Εισήγηση σε τέσσερα Επιμορφωτικά Σεμινάρια Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α. στα πλαίσια του έργου «Ένταξη παλιννοστούτων και αλλοδαπών μαθητών». Θέμα ανακοίνωσης: *«Η υποδοχή των ξένων μαθητών στο νηπιαγωγείο. Εκπαιδευτικές πολιτικές των Ευρωπαϊκών Κρατών»* (2004).
17. **2003:** Επιστημονικός Συνεργάτης στο πλαίσιο της Πράξης «Ένταξη παιδιών παλιννοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/βαθμια Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Αθηνών (Απρ. 2003-Ιουν.2003)

Συμμετοχή σε Επιστημονικές Ενώσεις και Εταιρείες

- Μέλος της Διοικητικής Επιτροπής (Board Committee) του Ερευνητικού Δικτύου (Research Network) 10-Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Sociology of Education) της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (European Sociological Association).
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Διεθνούς Εταιρείας Κατάρτισης και Έρευνας στη Οικογενειακή Εκπαίδευση (AIFREF)
- Μέλος της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ESA)
- Μέλος της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ)

Συμμετοχή σε Επιστημονικές και Οργανωτικές Επιτροπές Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων και Περιοδικών

- Μέλος του Μητρώου Κριτών (Reviewers) του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού «Family Relations»
- Μέλος του Μητρώου Κριτών του επιστημονικού περιοδικού «Μέντορας»
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής των Ενδιάμεσων Διεθνών Συνεδρίων του Ερευνητικού Δικτύου 10-Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (Scientific Committee of Mid-term International Conference of ESA Research Network 10-Sociology of Education) Λονδίνο, 2018 και Δουβλίνο, 2020.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση», Ιωάννινα, Οκτώβριος, 2020
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση, Κύπρος, Μάιος, 2018
- Μέλος επιστημονικής επιτροπής του XV Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale, *Famille, école, sociétés locales : politiques et pratiques pour l'enfance*, Patras, 22-25 mai 2013
- Μέλος οργανωτικής επιτροπής 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής: *Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα*, Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010

Διδακτικό Έργο

Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

2022-σήμερα: Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Διδασκόμενα μαθήματα:

«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

«Σχολείο και Οικογένεια: κοινωνιολογική θεώρηση»

«Κοινωνιολογία του σχολείου και της σχολικής τάξης»

2019-2021: Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Διδασκόμενα μαθήματα:

«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

«Σχολείο και Οικογένεια: κοινωνιολογική θεώρηση»

«Κοινωνιολογία του σχολείου και της σχολικής τάξης»

«Κοινωνικές Διαστάσεις του Εκπαιδευτικού Επαγγέλματος».

2018-2019: Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Τομέας
Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας. Διδασκόμενα
μαθήματα:

«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

«Σχολείο και Οικογένεια»

«Κοινωνιολογία της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας»

«Κοινωνικές Διαστάσεις του Εκπαιδευτικού Επαγγέλματος»

2017-2018: Εντεταλμένη Διδασκαλία στο τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής,
Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
Διδασκόμενα μαθήματα:

«Κοινωνιολογία της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας»

«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

«Κοινωνιολογία της Οικογένειας».

2016-2017: Εντεταλμένη Διδασκαλία στο τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής,
Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για τη

- διδασκαλία του μαθήματος της «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Εαρινό Εξάμηνο)
- 2015-2016:** Εντεταλμένη Διδασκαλίας στο τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» και «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» (Εαρινό εξάμηνο)
- 2015:** Εισηγήσεις ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στα προπτυχιακά μαθήματα «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» και «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Μαρ.-Μάιος 2015)
- 2014:** Εισηγήσεις ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στα προπτυχιακά μαθήματα «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» και «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Απρ.-Μάιος 2014)
- 2013:** Διδάσκουσα με σύμβαση Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του λέκτορα στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών. Αντικείμενο διδασκαλίας: «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» (Μαρτ.2013-Αυγ.2013)
- 2013:** Εισηγήσεις ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στα προπτυχιακά μαθήματα «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» και «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Μάιος 2013)
- 2010-2011:** Διδάσκουσα με σύμβαση Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του λέκτορα στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αντικείμενα διδασκαλίας: «Σχολείο και εκπαιδευτικοί», «Εκπαίδευση και Φύλο», «Εκπαιδευτικοί και αξιολόγηση», «Εκπαίδευση και ταυτότητες φύλου» (Οκτ. 2010-Σεπτ. 2011)
- 2011:** Εργαστηριακός Συνεργάτης στο Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου (Τ.Ε.Ι.). Αντικείμενο διδασκαλίας: «Διαπολιτισμική Αγωγή» (εργαστήριο) (Μαρ. 2011-Σεπτ.2011)

2010: Εργαστηριακός Συνεργάτης στο Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου (Τ.Ε.Ι.). Αντικείμενα διδασκαλίας: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (θεωρία) και «Διαπολιτισμική Αγωγή» (εργαστήριο) (Οκτ. 2010-Φεβρ. 2011)

2009-2010: Εργαστηριακός Συνεργάτης στο Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου (Τ.Ε.Ι.). Αντικείμενα διδασκαλίας: « Σύγχρονες τάσεις προσχολικής αγωγής» και «Διαπολιτισμική Αγωγή» (εργαστήρια) (Οκτ. 2009-Οκτ. 2010)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

2023-σήμερα (χειμερινό εξάμηνο): Διδάσκουσα του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο) (12 ώρες διδασκαλίας)

2023-σήμερα (χειμερινό εξάμηνο): Διδάσκουσα του μαθήματος «Προπαρασκευή Διπλωματικής Εργασίας» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο) (12 ώρες διδασκαλίας)

2022-σήμερα (εαρινό εξάμηνο): Διδάσκουσα του μαθήματος «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (12 ώρες διδασκαλίας)

2020-2021(εαρινό εξάμηνο): Διδάσκουσα του μαθήματος «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (9 ώρες διδασκαλίας)

2020-2021: Διδάσκουσα του μαθήματος «Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση: Εφαρμογές σε μαθητές, νέους και ενήλικες» στο

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (χειμερινό εξάμηνο) (3 ώρες διδασκαλίας)

2020-2021: Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα: «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (Οκτ. 2020-Ιουλ.2021)

2019-2022: Διδάσκουσα του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο) (10 ώρες διδασκαλίας)

2019-2020: Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα: «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (Οκτ. 2019-Ιουλ.2020)

2019: Διδάσκουσα του μαθήματος «Παιδεία και Εκπαίδευση: Ιστορική, Φιλοσοφική και Κοινωνιολογική Θεώρηση» στο Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Εαρινό εξάμηνο) (16 ώρες)

2019 έως σήμερα: Διδάσκουσα του μαθήματος «Κοινωνιολογία των Οργανισμών και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Εαρινό εξάμηνο)

2019 έως σήμερα: Σεμινάρια Πρακτικής Άσκησης στην Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Εαρινό εξάμηνο)

- 2018-2019:** Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα: «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (Οκτ. 2018-Ιουλ.2019)
- 2018 έως σήμερα:** Διδάσκουσα μέρους του μαθήματος «Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο)
- 2019 έως σήμερα:** Διδάσκουσα του μαθήματος «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο) (σύνολο των ωρών διδασκαλίας)
- 2018:** Διδάσκουσα μέρους του μαθήματος «Παιδεία και Εκπαίδευση: Ιστορική, Φιλοσοφική και Κοινωνιολογική Θεώρηση» στο Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Εαρινό εξάμηνο) (8 ώρες)
- 2017-2018:** Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα: «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (Οκτ. 2017-Ιουλ.2018)
- 2017:** Διδάσκουσα μέρους του μαθήματος «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο) (12 ώρες)
- 2017:** Διδάσκουσα του μαθήματος «Παιδεία και Εκπαίδευση: Ιστορική, Φιλοσοφική και Κοινωνιολογική Θεώρηση» στο Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του

- Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Εαρινό εξάμηνο) (16 ώρες)
- 2016-2017:** Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα: «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (Οκτ. 2016-Ιουλ.2017)
- 2016:** Διδάσκουσα του μαθήματος «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο) (12 ώρες)
- 2016:** Διδάσκουσα του μαθήματος «Παιδεία και Εκπαίδευση: Ιστορική, Φιλοσοφική και Κοινωνιολογική Θεώρηση» στο Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο) (16 ώρες)
- 2016:** Διδάσκουσα του μαθήματος «Παιδεία και Εκπαίδευση: Ιστορική, Φιλοσοφική και Κοινωνιολογική Θεώρηση» στο Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Εαρινό εξάμηνο) (16 ώρες)
- 2016-2018:** Διδάσκουσα του μαθήματος «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Εαρινό εξάμηνο)
- 2015:** Διδάσκουσα του μαθήματος «Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού και Κοινωνικο-Οικονομική Ανάπτυξη» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επαγγελματικός Προσανατολισμός» του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό Εξάμηνο) (4 ώρες)
- 2015-2017:** Διδάσκουσα μέρος του μαθήματος «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση

Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χειμερινό εξάμηνο) (έως 10 ώρες)

2013-2014: Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» στη Θεματική Ενότητα: «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (Οκτ.2013-Ιουλ.2014)

2013-2014: Διδάσκουσα στο πρόγραμμα κατάρτισης «Διοίκηση, Πληροφορική και Παιδαγωγικά για Κέντρα Ξένων Γλωσσών-Υγιεινή και Ασφάλεια στο χώρο εργασίας» του ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ. Θεματικές ενότητες: Παιδαγωγικά-Πολυπολιτισμικότητα Σύγχρονης Τάξης, Παιδαγωγικά-Διαχείριση Σύγχρονης Τάξης, Παιδαγωγικά-Μαθησιακές Δυσκολίες (Δεκ.2013-Ιαν.2014)

2011-2012: Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας». (Οκτ. 2011-Ιουλ.2012) (Επίβλεψη Διπλωματικής Εργασίας)

2010: Εισήγηση στα διατμηματικά σεμινάρια για μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο « Οι γονείς και το σχολείο: μια αντιθετική μελέτη των σχέσεων μέσα σε πολιτισμικά ετερογενή πλαίσια» (Οκτ. 2010).

2010: Εισήγηση στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη» του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τίτλο « Οι γονείς και το σχολείο στην Ελλάδα» (Μάιος 2010).

Εξ αποστάσεως επιμορφωτικά σεμινάρια

2020-2022: Διδασκαλία της θεματικής ενότητας «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα παιδιού» στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΚΠΑ με τίτλο " Δημοκρατική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη".

2019-2020: Διδασκαλία των θεματικών ενότητων "Η οικογένεια στη σύγχρονη κοινωνία" και «Οικογένεια, ΜΜΕ και αγορά εργασίας» στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΚΠΑ με τίτλο "Επαναπροσδιορίζοντας τη γονική εμπλοκή στο σχεδιασμό σταδιοδρομίας των εφήβων".

2018 έως σήμερα: Διδασκαλία της θεματικής ενότητας "Εκπαίδευση, κοινωνία και αγορά εργασίας: η θέση και ο ρόλος του συμβούλου στις σύνθετες κοινωνικές προκλήσεις" στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΚΠΑ με τίτλο "Εκπαίδευση Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σύγχρονων Παρεμβάσεων με την Αξιοποίηση Αφηγηματικών και Αναστοχαστικών Τεχνικών."

Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

2023: Επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής της κας. Μηλιαρέση Αλεξάνδρας με τίτλο: «Η επιρροή του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην ενδοοικογενειακή αγωγή και στις σχέσεις γονέων-σχολείου». Τριμελής Επιτροπή: Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα (επιβλέπουσα), Ασκούνη Νέλλη Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α., Σακελλαρίου Μαρία Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2022: Επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής της κας. Ασβεστά Χριστιάννας με τίτλο: «Εκπαίδευση στα καταστήματα κράτησης νέων. Οπτικές, εμπειρίες και αποτιμήσεις των δρώντων σ' αυτά». Τριμελής Επιτροπή: Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα (επιβλέπουσα), Χρήστος Παρθένης Αναπ. Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α., Γιάννης Ρουσσάκης Επικ. Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.

Συμμετοχή σε τριμελείς και επταμελείς επιτροπές επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών

2019 έως σήμερα: Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ:

- Στέλλα Μαρκαντώνη, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Εκπαίδευση Ρομά μαθητριών και μαθητών. Μια πολλαπλή μελέτη περίπτωσης των παιδαγωγικών

πρακτικών αντιμετώπισης της διαφορετικότητάς τους σε Δημοτικά Σχολεία», Τριμελής Επιτροπή: Παρθένης Χρήστος (επιβλέπων), Μιχάλης Αθανάσιος, Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα

- Τσέλιου Ειρήνη, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Η σχολική ένταξη παιδιών προερχόμενων από ειδικές πληθυσμιακά ομάδες μέσω παρεμβατικών δράσεων: Η περίπτωση της εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά», Τριμελής Επιτροπή: Παρθένης Χρήστος (επιβλέπων), Παπακωνσταντίνου Γιώργος, Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα. Περάτωση: 2023.
- Κορρέ Μαρία, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Ετερότητα, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Τηλεοπτικά Διαφημιστικά Μηνύματα: Εξέταση των παραγόντων ενδυνάμωσης της δεξιότητας πρόσληψης των τηλεοπτικών διαφημιστικών μηνυμάτων των μαθητών Γυμνασίου αλβανικής καταγωγής», Τριμελής Επιτροπή: Παρθένης Χρήστος (επιβλέπων), Αθανάσιος Μιχάλης, Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα. Περάτωση: 2023

2023 έως σήμερα: Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών άλλων τμημάτων

- Ανέστη Αικατερίνη, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Η ανάλυση αναγκών στην εκμάθηση της ιταλικής γλώσσας», Τριμελής Επιτροπή: Φλώρου Κατερίνα, Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα, Χήτα Άννα.

2019 έως σήμερα: Συμμετοχή σε επταμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ.

- Σταύρου Δημήτριος, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Το Υπουργείο Παιδείας και η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος ως φορείς δράσης κατά την Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 1996-2023», Επιβλέπων Καθηγητής: Φωτεινός Δημήτριος, Περάτωση: 2023
- Γεωργακοπούλου Ελένη, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Η εννοιολόγηση και η συμβολοποίηση των γνωστικών πεδίων του μαθητή μέσω της χρήσης πολλαπλών σημειωτικών συστημάτων για τη δόμηση επιστημινικού

περιεχομένου: πολλαπλή γνωστική νοηματοδότηση», Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Σμυρναίου Ζαχαρούλα, Περάτωση: 2023

- Στράτου Χριστίνα, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Η Αυτοαξιολόγηση του σχολείου ως μορφή εκπαιδευτικής διακυβέρνησης. Μια κριτική ανάλυση λόγων και πολιτικών (2010-2023)», Επιβλέπων Καθηγητής: Πασιάς Γεώργιος, Περάτωση: 2022
- Δορλή Ευαγγελία, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας υπό το πρίσμα της Θεωρίας των Νομιμοποιητικών Κωδίκων», Επιβλέπων Καθηγητής: Βέρδης Αθανάσιος, Περάτωση: 2022
- Ντούλια Αθηνά, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: Ανίχνευση της ικανότητας κατανόησης αναγνωσμάτων σε μαθητές που μεταβαίνουν από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Στρατηγικές και μοντέλα διδασκαλίας για την ενίσχυση και ενδυνάμωση του βαθμού αναγνωστικής κατανόησης με βάση κείμενα της νέας και της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας», Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Φουντοπούλου Μαρία-Ζωή, Περάτωση: 2022
- Ρετάλης Γεώργιος, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Σχέσεις εξουσίας και σχολείο: Μελέτη περίπτωσης άτυπης εφαρμογής αμεσοδημοκρατικής κυβερνολογικής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα», Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Φρυδάκη Ευαγγελία, Περάτωση: 2022
- Τηλιγάδα Μορφούλα, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Συνεργασία και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών στην Κοινότητα Μάθησης: Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Νομού Αττικής», Επιβλέπων Καθηγητής: Πασιάς Γεώργιος, Περάτωση: 2021

2019 έως σήμερα: Συμμετοχή σε επταμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών άλλων τμημάτων

- Θεοχάρη Ιοκάστη, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Ο Θεσμός του Φροντιστηρίου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη της Γονεϊκής Επιλογής και των Γονεϊκών Πρακτικών στο Χώρο της Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης», Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Τσακίρη Δέσποινα, Περάτωση: 2023

- Τσικνάκου Ελένη, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Το έργο των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: θεωρήσεις, εκτιμήσεις και πρακτικές στην Ελλάδα», Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Καντζάρα Βασιλική, Περάτωση: 2022
- Βελή Αρετή, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, Σχολή Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Οι Νέες Μέθοδοι Διδασκαλίας και Διοίκησης στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση», Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Βενετσανοπούλου Μαρία, Περάτωση: 2022

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές υποστήριξης διπλωματικών εργασιών

2020 έως σήμερα: Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του ΠΜΣ Κοινωνιολογίας του τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών. Τίτλοι διπλωματικών εργασιών:

2020-2021: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Τίτλοι διπλωματικών εργασιών:

- «Η συμβολή του μαθήματος της ιστορίας στη διαμόρφωση της εθνικής και της ευρωπαϊκής ταυτότητας των μαθητών στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό σχολείο».
- «Οι απόψεις των παππούδων και των γιαγιάδων για την εμπλοκή τους στην προσχολική εκπαίδευση».
- «Γονική υποστήριξη της μάθησης στο σπίτι: απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»
- «Μελέτη της επίδρασης της επιθετικότητας στην άσκηση του εκπαιδευτικού έργου. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».

2019-2020: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Τίτλοι διπλωματικών εργασιών:

- «Μελέτη των απόψεων διδασκόντων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για τις σχέσεις που αναπτύσσουν με τις πολιτισμικά διαφοροποιημένες οικογένειες.»
- «Απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης των προσφύγων και τον ρόλο του εκπαιδευτικού σε αυτά.»
- «Άτυπη αξιολόγηση του νέου θεσμού της Δίχρονης Υποχρεωτικής Προσχολικής Εκπαίδευσης από την πλευρά των γονέων.»
- «Γραμματισμός στη νηπιακή ηλικία: Πρακτικές ανάγνωσης και γραφής στην οικογένεια.»

2018-σήμερα: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση στην Εκπαίδευση» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ενδεικτικοί τίτλοι διπλωματικών εργασιών:

- «Απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας δημοτικής εκπαίδευσης δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων αναφορικά με τον ρόλο του διευθυντή της σχολικής μονάδας.»
- «Αντιλήψεις των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα αίτια και τις συνέπειες της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών.»
- «Διαχείριση και ενσωμάτωση παιδιών προσφύγων στο δημοτικό σχολείο. Απόψεις εκπαιδευτικών και διευθυντών.»
- «Απόψεις των γονέων μαθητών πρωτοβάθμιας δημοτικής εκπαίδευσης δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων αναφορικά με τον ρόλο του διευθυντή της σχολικής μονάδας.»

2018-σήμερα: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ενδεικτικοί τίτλοι διπλωματικών εργασιών:

- «Οι απόψεις και οι στάσεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τη φοίτηση των προσφύγων σε σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.»
- «Μελέτη των απόψεων των εκπαιδευτικών σχετικά με τη σχολική αποτυχία και την παραβατικότητα των μαθητών του δημοτικού σχολείου.»

- «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρήση της μαντίλας εκ μέρους των μαθητριών στο ελληνικό δημοτικό σχολείο.»
- «Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προτιμήσεις μαθητών και μαθητριών λυκείου σύμφωνα με τις κοινωνικές αναπαραστάσεις τους.»
- «Μελέτη των κοινωνικών επιρροών στην αξιολόγηση των μαθητών του Λυκείου σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.»

2018-2019: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Θέματα εργασιών:

- «Εκπαιδευτικοί της μέσης εκπαίδευσης και αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών. Εστιάζοντας στα χαρακτηριστικά των μαθητών.»
- «Αξιολόγηση και αξιοποίηση των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος των Θρησκευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.»
- «Ο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός. Μελέτη των απόψεων των γονέων και των εκπαιδευτικών.»
- «Διδάσκοντας ενήλικες στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών εσπερινών λυκείων για τον επαγγελματικό τους ρόλο.»
- «Η Εξ Αποστάσεως Σχολική ή Φροντιστηριακή Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Μέσω του Μαθήματος της Έκθεσης Έκφρασης στο Γενικό Λύκειο Σύμφωνα με τις Απόψεις Φιλολόγων Εκπαιδευτικών.»

2018-2019: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση στην Εκπαίδευση» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Θέματα εργασιών:

- «Ο ρόλος του διευθυντή για ένα αποτελεσματικό νηπιαγωγείο»
- «Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»

2017-2018: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση στην Εκπαίδευση» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Θέματα εργασιών:

- «Αποτελεσματικός Διευθυντής και Αποτελεσματικό Νηπιαγωγείο»
- «Διαχείριση Συγκρούσεων και Τεχνικές Αντιμετώπισής τους από τους Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- «Διερεύνηση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής στην σύγχρονη ελληνική κοινωνία της οικονομικής κρίσης»

2017-2018: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Θέματα εργασιών:

- «" Εμείς και οι άλλοι"- Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ Ελλήνων και μαθητών με μεταναστευτική προέλευση των ν. Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης»
- «Φύλο και στερεοτυπικές αντιλήψεις μαθητών δημοτικού σχολείου»
- «Απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας για την επαγγελματική τους ανάπτυξη: διαστάσεις, προωθητικοί παράγοντες και εμπόδια»

2016-2017: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Θέματα εργασιών:

- «Διερεύνηση των απόψεων των γονέων για τη συμβολή του Ολοήμερου Σχολείου στην εμπέδωση γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στο μάθημα της Γλώσσας»
- «Ο ρόλος των εκπαιδευτικών για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην σχολική πράξη και η αναγκαιότητα της εκπαίδευσης τους σε έμφυλα ζητήματα. Μια εμπειρική διερεύνηση»
- " Εμείς και οι άλλοι"- Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ Ελλήνων και μαθητών με μεταναστευτική προέλευση των ν. Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης

2016-2017: Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση στην Εκπαίδευση» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Θέματα εργασιών:

- «Διερεύνηση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής στην σύγχρονη ελληνική κοινωνία της οικονομικής κρίσης»

- «Μελέτη των απόψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με το νέο σύστημα επιλογής διευθυντών. Ο ρόλος του φύλου»

2012-2013: Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Med» με τίτλο: «Ο χορός ως μέσο επικοινωνίας και διδασκαλίας διαφορετικών κοινωνικά και πολιτισμικά ομάδων»

2009-2011: Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών φοιτητών του τμήματος Βρεφονηπιοκομίας στο Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου. Θέματα εργασιών:

- «Εκπαιδευτικοί και γονείς: σχέσεις, απαιτήσεις, εμπλοκή»
- «Ο ρόλος των παππούδων στη σχολική ζωή των παιδιών του βρεφονηπιακού σταθμού»
- «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην προσχολική αγωγή. Βρεφονηπιοκόμοι σε πολιτισμικά ετερογενή εκπαιδευτικά περιβάλλοντα»
- «Η συμβολή των παραμυθιών στην αποδοχή του άλλου και του κοινωνικά διαφορετικού»

Διοικητικό Έργο ως μέλος ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

- **2023 έως σήμερα:** Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΜΠΣ «Identity, Education and Competences for Democratic Culture» («Ταυτότητα, Εκπαίδευση και Ικανότητες για Δημοκρατικό Πολιτισμό») της Θεολογικής Σχολής
- **2023:** Συντονίστρια της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)
- **2023 έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής για τις Ανοιχτές Πύλες
- **2022 έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Ελέγχου Υποψηφίων από το ΔΟΑΤΑΠ
- **2021 έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Παραπόνων
- **2020 έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων για την Πρακτική Άσκηση Ε.Σ.Π.Α.

- **2019 έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής για την Αναγνώριση Μαθημάτων των Φοιτητών
- **2019 έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Ακαδημαϊκών Συμβούλων των Φοιτητών
- **2019 έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών
- **2019 έως 2023:** Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)
- **2018-2019:** Μέλος της Επιτροπής για την αναδιαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού εκπόνησης διδακτορικών διατριβών του Φ.Π.Ψ.
- **2015 έως σήμερα:** Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Θέσεις σε Συμβούλια και Εργασιακή Εμπειρία

- **2022:** Αναπληρωματικό μέλος του Γ' Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- **2021 έως σήμερα:** Αναπληρώτρια Πρόεδρος του ΕΠΕΣ του 2^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Αθηνών
- **2019 έως σήμερα:** Ακαδημαϊκή Σύμβουλος του ΔΟΑΤΑΠ υπεύθυνη για τη γνωμοδότηση αναγνώρισης και ισοτιμίας των πτυχίων Επιστημών της Αγωγής από ξένα πανεπιστήμια
- **2011-2012:** Ειδικός Σύμβουλος στην Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Αυγ. 2011-Αυγ.2012)
- **2007:** Πρακτική άσκηση (stage), διάρκειας τριών μηνών, στη Διεύθυνση Μετανάστευσης του Τμήματος Κοινωνικής Συνοχής του Συμβουλίου της Ευρώπης. Συμμετοχή στη σύνταξη και συμπλήρωση τεχνικών δελτίων, στην οργάνωση διεθνών συναντήσεων, στη σύνταξη αναφορών (report) και στη διόρθωση/συγγραφή κεφαλαίων του κειμένου συνεισφοράς της

Διεύθυνσης Μετανάστευσης στο «Λευκό Βιβλίο για το Διαπολιτισμικό Διάλογο» του Συμβουλίου της Ευρώπης (Σεπ. 2007-Δεκ. 2007).

Ξένες Γλώσσες

- Γαλλική Γλώσσα : Certificat Pratique de Langue Française (Sorbonne 1^{er} degré)
- Αγγλική Γλώσσα : First Certificate in English (Cambridge)
- Ιταλική Γλώσσα : Certificato Medio
- Ισπανική Γλώσσα : Diploma Inicial