

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΡΕΜΟΣ ΑΡΜΑΟΣ

ΙΟΥΛΙΟΣ 2024

Πίνακας Περιεχομένων

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ -----	3
B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ -----	4
Γ. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ -----	6
1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ -----	6
1.1. Ακαδημαϊκή εκπαίδευση -----	6
1.2. Ξένες Γλώσσες-----	7
2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ / ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ -----	7
3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ -----	7
4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ-----	8
5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ – ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-----	8
6. ΕΜΠΕΙΡΙΑ -----	9
6.1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ (ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ) ΕΜΠΕΙΡΙΑ-----	9
6.1.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών-----	9
6.1.2. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών -----	11
6.1.3. Προγράμματα Επαγγελματικής Εξειδίκευσης - Διά Βίου Μάθησης----	11
6.1.4. Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (Α' Επιβλέπων) --	12
6.2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ -----	13
7. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ -----	17
7.1. ΒΙΒΛΙΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ -----	17
7.2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή/ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ -----	18
7.3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ -----	20
7.4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-----	21

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑ	ΡΕΜΟΣ
ΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΡΜΑΟΣ
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ	ΜΑΡΙΝΑ
Α.Δ.Τ./ΗΜ. ΕΚΔΟΣΗΣ	Φ075237/4-1-2001
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	12 ΜΑΙΟΥ 1970
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	210 8900836 (οικίας), 6944 577592 (κινητό)
email	remosarmaos@gmail.com armaos.remos@ac.eap.gr
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0003-0368-4447

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Ρέμος Αρμάος είναι εκπαιδευτικός ερευνητής- αξιολογητής, διδάκτωρ του Πανεπιστημίου του Manchester του Ηνωμένου Βασιλείου. Σπούδασε Παιδαγωγικά στην Ελλάδα και Έρευνα της Εκπαίδευσης (MSc) στο Πανεπιστήμιο του Manchester από όπου στη συνέχεια εκπόνησε τη διδακτορική του έρευνα στην κατεύθυνση των Νέων Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Πληροφορίας στην Εκπαίδευση ως γνωστικών εργαλείων μάθησης, με υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών της Ελλάδας.

Έχει εργαστεί αρχικά ως ερευνητής-αξιολογητής (Research Fellow), μέλος μιας διεπιστημονικής ομάδας του Πανεπιστημίου του Sheffield, του Ηνωμένου Βασιλείου στην αξιολόγηση παρεμβάσεων με στόχο τη μείωση της αντικοινωνικής συμπεριφοράς νέων (National Evaluation of On Track), στη διερεύνηση των κοινωνικών παραμέτρων, στη διαχείριση έργου και στην οικονομικο-αποτελεσματική ανάλυση Έχει εργαστεί επίσης ως ερευνητής-αναλυτής στον Τομέα Επιχειρησιακής Ανάπτυξης της Αστυνομικής Διεύθυνσης Manchester, σε ένα πρόγραμμα διερεύνησης νεανικής εγκληματικότητας σε περιοχές με υψηλό ποσοστό παραβατικότητας.

Η ενασχόλησή του, στον Τομέα Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ – αρχικά στο Τμήμα Εκπαίδευσης και κατάρτισης Μελών του ΚΕΘΕΑ, στη συνέχεια στο Τμήμα Εκπαίδευσης Στελεχών - του Κέντρου Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ) χρονολογείται από το 2002. Το ΚΕΘΕΑ, ΝΠΔ, τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Υγείας (4139/2013/Άρθρο 56/παρ.1) και στους ιδρυτικούς του σκοπούς μεταξύ άλλων, εντάσσεται η δημιουργία και συνεχής εκπαίδευση στελεχών (Άρθρο 56/παρ.2). Στο πλαίσιο αυτό, ανέπτυξε προγράμματα δια βίου μάθησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης ενώ συμμετείχε στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής αλλά και στην ανάπτυξη του Κέντρου Δία Βίου Μάθησης Επιπέδου Ι του ΚΕΘΕΑ. Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, μεταξύ άλλων, ανέλαβε το συντονισμό σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχιατρικής του University of California, San Diego του προγράμματος επιμόρφωσης *Γνώσεις, Δεξιότητες και Στάσεις στην Επαγγελματική Πρακτική*, το οποίο υλοποιείται αδιαλείπτως από το 1998 έως σήμερα. Είναι Συντονιστής του επιμορφωτικού σεμιναρίου *Διοίκηση και Κοινωνικός Σχεδιασμός στον Τομέα της Αντιμετώπισης της Τοξικοεξάρτησης* το οποίο υλοποιείται από το 2002 έως σήμερα σε συνεργασία με τον Τομέα Κοινωνιολογίας της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας. Επίσης διετέλεσε μέλος της ερευνητικής ομάδας σχεδιασμού και λειτουργίας (α) του Διϊδρυματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις» (ΦΕΚ 2516, τ. Β', 20-11-2015), και (β) του πρόδρομου Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης "Αντιμετώπιση των εξαρτήσεων στο πλαίσιο του ποινικού σωφρονισμού" (20 ECTS), που έχει οργανωθεί στο πλαίσιο συνεργασίας της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ, του ΚΕΘΕΑ και του Τμήματος Ψυχιατρικής του University of California San Diego UCSD (2013 ως 2017).

Συνεργάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο από το 2006 όπου έως σήμερα διδάσκει στα ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευση Ενηλίκων* τη Θεματική Ενότητα *Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων* ή /και τη Θεματική ενότητα *Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων* αντίστοιχα.

Από το 2014 συνεργάζεται με το Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας- Deree, στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Μεθοδολογίας Έρευνας, όπου διδάσκει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στο πεδίο της εκπαιδευτικής και συμβουλευτικής ψυχολογίας, μεταξύ άλλων τα γνωστικά αντικείμενα της μεθοδολογίας έρευνας, ψυχομετρίας, ποιοτικής έρευνας και σχεδιασμού και αξιολόγησης προγραμμάτων.

Παράλληλα, έχει μεγάλη διδακτική εμπειρία σε ακαδημαϊκά προγράμματα Ελληνικών και ξένων ΑΕΙ, κυρίως στην κατεύθυνση της μεθοδολογίας έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και στην αξιολόγηση δομών και παρεμβάσεων στο πεδίο της ψυχολογίας.

Είναι εμπειρογνώμονας σε θέματα δια βίου μάθησης (ERASMUS+), σε Ευρωπαϊκό (EACEA) και εθνικό επίπεδο (ΙΚΥ) καθώς και συμμετέχει στο Διοικητικό συμβούλιο της Διεθνούς Ένωσης Εκδοτών Επιστημονικών Περιοδικών για τις Εξαρτήσεις (ISAJE).

Τα επιστημονικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στην εκπαίδευση ατόμων, ομάδων και οργανισμών ανεξαρτήτως πολιτισμικού ή μορφωτικού επιπέδου ή άλλων διακρίσεων και στην αξιολόγηση των σχετικών δράσεων και παρεμβάσεων. Στο πλαίσιο αυτό έχει εκπαιδεύσει επί σειρά ετών εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές ενηλίκων, σπουδαστές, στελέχη ψυχικής υγείας, θεραπείας και πρόληψης, επιμελητές κοινωνικής αρωγής, δικαστικούς λειτουργούς, στελέχη τοπικών Μονάδων Υγείας (TOMY), και άλλους επαγγελματίες, μέλη θεραπευτικών προγραμμάτων υπό απεξάρτηση ή απεξαρτημένα άτομα.

Σήμερα το ενδιαφέρον του εστιάζει στην εκπαιδευτική έρευνα και τις καινοτόμες μεθόδους εκπαίδευσης και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στην αποτίμηση της ποιότητας παρεμβάσεων στο χώρο της ψυχολογίας και της εκπαίδευσης. Σχετικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές και εκδοθεί σε πρακτικά συνεδρίων που έχουν πραγματοποιηθεί στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό.

Γ. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1.1. Ακαδημαϊκή εκπαίδευση

- 2001 PhD in Learning and Teaching with Technologies
Graduate School of Education, University of Manchester, UK
Διδακτορικός τίτλος Σπουδών (PhD) στις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, (Πράξη αναγνώρισης τίτλου από ΔΙΚΑΤΣΑ 253–492).
Υπότροφος του ΙΚΥ τον Οκτώβριο 1998 για τρία (3) έτη.
- Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: *‘Learning with Computers in Greek Classrooms: anticipatory views from primary teachers’*
Η διδακτορική διατριβή διερευνά τις αντιλήψεις και στάσεις των δασκάλων σχετικά με την εισαγωγή των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαίδευση. Η στατιστική ανάλυση αξιοποίησε ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα προκειμένου να αναδείξει τις κυρίαρχες αντιλήψεις της ομάδας στόχου ως προς τις νέες τεχνολογίες. Με την εφαρμογή παραμετρικών ελέγχων έγινε αποτίμηση των βασικών χαρακτηριστικών που διέπουν τη συμπεριφορά και στάσεις των εκπαιδευτικών ενώ η παραγοντική ανάλυση (PCA) διερεύνησε τη συσχέτιση μεταβλητών, όπως η δυνατότητα αλληλεπίδρασης στο μαθησιακό περιβάλλον, ο ρόλος του εκπαιδευτικού, η σχέση φύλου μαθητή στην προώθηση της χρήσης των νέων τεχνολογιών από τον εκπαιδευτικό, στην πιο αποτελεσματική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Η έρευνα έδειξε σε επίπεδο εκπαιδευτικής πολιτικής, μέσα από την δημιουργία τεσσάρων γενικευμένων γραμμικών μοντέλων (generalised linear models) το βαθμό σπουδαιότητας των παραπάνω μεταβλητών στην βελτίωση της αποτελεσματικότητας των νέων τεχνολογιών στην μαθησιακή διαδικασία.
- 1998 MSc in Educational Research, (Έρευνα στην Εκπαίδευση)
Graduate School of Education, University of Manchester, UK.
(Πράξη αναγνώρισης τίτλου από ΔΙΚΑΤΣΑ 253–424).
Κύρια μαθήματα:
Σχεδιασμός Εκπαιδευτικής Έρευνας, Φιλοσοφία Εκπαιδευτικής Έρευνας, Πληροφορική και Έρευνα, Γενίκευση Δεδομένων (Ποσοτικές Μέθοδοι), Γενίκευση Δεδομένων (Ποιοτικές Μέθοδοι), Στατιστική Ανάλυση Κλινικών Ερευνών και Ερευνών Πεδίου, SPSS, Υπολογιστική Ανάλυση Αριθμητικών και Κειμενικών Δεδομένων
- 1994 Πτυχίο Παιδαγωγικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών
(8,36/10)
- 1993 Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Austria
(3μηνο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS- Lingua II)
Παρακολούθηση και ολοκλήρωση τεσσάρων (4) μαθημάτων στην Πληροφορική, Διδακτική Μαθηματικών, Σχεδιασμό Έρευνας και Στατιστική Ανάλυση.

1.2. Ξένες Γλώσσες

Αγγλική	(CPE, University of Cambridge (UK) and University of Michigan (USA) Επάρκεια Διδασκαλίας Αγγλικής Γλώσσας Αρ. Αδείας ΥΠΕΠΘ: 20/05/1994/54162).
Γερμανική	Kleines Deutsches Sprach Diplom επίπεδο, Goethe Institut.
Ισπανική	Basico επίπεδο (Universidad Menendez y Pelayo, ES).

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ / ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2018	Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Καθηγητών Συμβούλων του ΕΑΠ με τίτλο <i>Εμβάθυνση στη Μετασχηματίζουσα Δια Βίου Μάθηση</i> , Πιστοποιητικό Παρακολούθησης, 150 ώρες, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
2016	<i>Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση- Πρόγραμμα COLISEE</i> Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
Ιούλ 2009	<i>Δυναμική της Ομάδας</i> , Θερινό Ψυχαναλυτικό Εργαστήριο διάρκειας 35 ωρών με συντονιστή τον καθ. Κλήμη Ναυρίδη, Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.
2004	<i>Θερινό Σχολείο της Επιστημονικής Ένωσης της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης</i> <i>Παρακολούθηση σεμιναρίου διάρκειας μιας (1) εβδομάδας σε θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, Κεφαλονιά.</i>
2003 - 2004	<i>Θεωρία και Βιωματική Εκπαίδευση στη Δυναμική της Ομάδας</i> , Ψυχαναλυτική βιωματική εκπαίδευση διάρκειας 200 ωρών με συντονιστή τον καθ. Κλήμη Ναυρίδη, Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.
2002	<i>Multilevel Modelling</i> , Cathie Marsh Survey Centre, University of Manchester, Ηνωμένο Βασίλειο σεμινάριο στατιστικής ανάλυσης επαγωγικών μοντέλων
2002	<i>Value for Money</i> Παρακολούθηση σεμιναρίου αποκλειστικά για αξιολογητές σχετικά με την οικονομικο-αποτελεσματική ανάλυση (cost-effectiveness analysis) του προγράμματος Sure Start (National Evaluation of Sure Start), Λονδίνο
1997	Εκπαίδευση σε λογισμικά προγράμματα στατιστικής (SPSS/X) και ποιοτικής ανάλυσης (NUD*IST, Ethnograph, NVivo).

3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

2018 – σήμερα	Μέλος της Διεθνούς Ένωσης των Εκδοτών των Επιστημονικών Περιοδικών για τις Εξαρτήσεις (ISAJE www.isaje.net)
2018 - 2020	Μέλος της Γνωμοδοτικής Επιτροπής Υπηρεσιακών Θεμάτων του ΚΕΘΕΑ (2018-2020)
2018 - σήμερα	Μέλος του Ελληνικού Επιστημονικού Δικτύου Μετασχηματίζουσας Μάθησης

- 2016 - σήμερα Τακτικό μέλος του International Certification and Reciprocity Consortium (IC&RC) for Greece Cyprus Malta and Bulgaria
- 2015-2017 Μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας του ΚΕΘΕΑ
- 2015 - σήμερα Εθνικός Εμπειρογνώμονας ERASMUS+ της Ελληνικής Εθνικής Μονάδας (IKY)
- 2012 - σήμερα Ευρωπαϊός Εμπειρογνώμονας στα προγράμματα ERASMUS+, LEONARDO DA VINCI & GRUNDTVIG, από το European Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)
- 2009 – 2015 Ειδικός Εμπειρογνώμονας LLP σε θέματα Δια Βίου Μάθησης του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών ως Εθνικής Μονάδας Διαχείρισης προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα.
- 2009 - 2015 Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών σε θέματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθησης Grundtvig του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών ως Εθνικής Μονάδας Διαχείρισης προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα
- 2005 - σήμερα Τακτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, www.adulteduc.gr
- 2002 -2021 Μέλος Συντακτικής Ομάδας του επιστημονικού περιοδικού με κριτές «Εξαρτήσεις», ΚΕΘΕΑ (ISSN 1109-5350) (www.exartiseis.gr)

4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- 2021 – σήμερα Εκδότης (Co-Editor) του επιστημονικού περιοδικού «Εξαρτήσεις» ISSN 1109-5350) (www.exartiseis.gr)
- 2002 -2021 Μέλος Συντακτικής Ομάδας του επιστημονικού περιοδικού με κριτές Εξαρτήσεις, ΚΕΘΕΑ
- 2014 - Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Ηλεκτρονικού Περιοδικού Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής, (ISSN 24079669) (<http://periodiko.inpatra.gr/>)
- 2005 - Επιτροπή Κριτών Επιστημονικού Περιοδικού Adult Education Critical Issues, τετραμηνιαία έκδοση Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων(<http://www.adulteduc.gr/2015-01-24-15-04-00/taytotitajournal>)

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ – ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2023-2024 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του ISSUP Global Conference Event, Θεσσαλονίκη, 24-28 Ιουνίου 2024
- 2022 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 18ου Συνεδρίου της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Θεραπευτικών Κοινοτήτων (EFTC). 20-22 Σεπτεμβρίου 2022, Γλασκόβη, Σκωτία.

- 2018 - 2019 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 17ου Συνεδρίου της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Θεραπευτικών Κοινοτήτων (EFTC), 17-20 Σεπτεμβρίου 2019, Θεσσαλονίκη.
- 2011 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου *Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων*, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Ιουνίου 2011, <http://www.uom.gr/eiconf2011>
- 2005 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου με θέμα *Απεξάρτηση, κοινωνικός αποκλεισμός και επιστροφή στην αγορά εργασίας* (Αθήνα, Μάρτιος 2005)

6. ΕΜΠΕΙΡΙΑ

6.1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ (ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ) ΕΜΠΕΙΡΙΑ

6.1.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- 2008 - σήμερα **Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)**, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) με ανάληψη τμήματος
 α) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα *Επιστήμες της Αγωγής* (ΕΚΠ) στην ενότητα **Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων** και
 β) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα *Εκπαίδευση Ενηλίκων* (ΕΚΕ) στην ενότητα **Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων**.
- 2016- σήμερα **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Νομική Σχολή Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Τμήμα Νομικής**
 ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις (MSc Criminal Law and Addictions) (addictions.law.auth.gr)
 (ΦΕΚ 2516/τ. Β', 20-11-2015)
 Μέλος της ερευνητικής ομάδας σχεδιασμού και λειτουργίας του ΔΠΜΣ Διδάσκων στις εξής θεματικές ενότητες
 1. Ερευνητικά Εργαλεία και Εξαρτήσεις
 2. Πολιτικές Πρόληψης και Εξαρτήσεις
 3. Κοινωνικές Δομές (Οικογένεια- Σχολείο & Κοινότητα) και Εξαρτήσεις
 4. Ο Ρόλος και η Ευθύνη του Ειδικού Επιστήμονα στο πεδίο των Εξαρτήσεων
 5. Πρακτική άσκηση
- 2014- σήμερα **DEREE, The American College of Greece, School of Graduate and Professional Education** (www.acg.edu)
 Αναπληρωτής Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Ερευνητικών Μεθόδων
 α) ΠΜΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και Ψυχοθεραπεία (MS)
 Διδάσκων στη θεματική ενότητα AP6023 **Qualitative Methods in Psychology** (2021-σήμερα) και AP6010 **Program Design and Evaluation** (2014-2020)
 β) ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου (MA)
 Διδάσκων στη θεματική ενότητα AP6054 **Research Design and Data Analysis** (2014-2021) και στην AP6054 **Research Methods and Statistics** (2022- σήμερα)

- 2021- σήμερα **DEREE, The American College of Greece, Department of Psychology**
(www.acg.edu)
α) **Bachelor in Psychology** (προπτυχιακό)
Διδάσκων α) στη Θεματική Ενότητα PS3532 **Psychological Testing and Assessment**
και β) PS4744 **Addictive Behaviors and Mental Health**
- β) **Postgraduate Certificate in Psychology**
Διδάσκων στη θεματική ενότητα AP5002 **Research Methods in Psychology**
- 2022-σήμερα **Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Σχολή Δημόσιας Υγείας,**
ΠΜΣ στη Δημόσια Υγεία,
Διδάσκων στη θεματική ενότητα **Πολιτικές Πρόληψης Εξαρτήσεων -5 ώρες**
- 2021- σήμερα **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής**
Εκπαίδευσης
Διδάσκων στη θεματική ενότητα «**Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση I,**
6 ώρες.
- 2016-2017 **Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τομέας Κοινωνιολογίας** (www.esdy.edu.gr)
ΠΜΣ Διοίκηση Μονάδων Υγείας, Κατεύθυνση Διοίκηση και Κοινωνικός
Σχεδιασμός στην Τοξικοεξάρτηση
Διδάσκων στις θεματικές ενότητες του μαθήματος εαρινού εξαμήνου «Ειδικά θέματα
Διοίκησης Μονάδων Αντιμετώπισης της εξάρτησης»:
 1. *Ένταξη και συνεχής εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού σε οργανισμούς αντιμετώπισης των εξαρτήσεων και*
 2. *Κώδικας Επαγγελματικής Ηθικής και δεοντολογίας – θεσμικά όργανα – διαχείριση πληροφοριών*
- 2011 -2014 **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής**
Εκπαίδευσης και ΤΕΙ Πειραιά, Τμήμα Μαθηματικό,
Διαθεματικό ΜΠΣ με θέμα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων
Πόρων».
Διδάσκων στη θεματική Ενότητα Δ Εξαμήνου (Εαρινό Εξάμηνο) με θέμα «Εκπαίδευση
Ενηλίκων –Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση».
- 2011 - 2013 **Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνολογικών Εφαρμογών -ΑΣΠΑΙΤΕ**
Επιστημονικός Συνεργάτης (ισότιμος στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή βάσει
Α.Π.Δ/1599/2-6-2011 προκήρυξης ΑΣΠΑΙΤΕ) στη θεματική ενότητα «**Μεθοδολογία**
Εκπαιδευτικής Έρευνας».
- 2012-2013 **University of Bolton, UK,**
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα **MPhil (Innovation) in Special Education**
Εισηγητής (tutor) της θεματικής ενότητας “**Basic Principles of Research and Design**
in Education”
- 2011-2012 **University of LaSalle,**
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «**Κλινικής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας»**
Διδάσκων της θεματικής ενότητας “**Basic Principles of Research and Design”** - 40
ώρες (Αριθμ. Μητρώου Διδασκόντων KEME: 57/2011)

6.1.2. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

- 2012- 2015 **University of Greenwich, UK**
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας **BSc in Psychology**
Διδάσκων (tutor) της θεματικής ενότητας **“Research Methods and Statistics in Psychology 2”**
- 2013 - 2015 **Empire State College, State University of New York, USA,**
Προπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ψυχολογία
Εισηγητής (tutor) της θεματικής ενότητας **“Psychological Statistics”**

6.1.3. Προγράμματα Επαγγελματικής Εξειδίκευσης - Διά Βίου Μάθησης

- 2016-2017 **Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ. Σχολή Επιστημών της Αγωγής**
Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων
Μικροδιδασκαλίες-Μικρομαθήματα-Πρακτική Άσκηση (6 ώρες/κύκλος, 2 κύκλοι).
<http://www.adedu-microteaching.primedu.uoa.gr/>
- 2013-2017 **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Νομική Σχολή**
Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης **Αντιμετώπιση των εξαρτήσεων στο πλαίσιο του ποινικού σωφρονισμού** (20 ECTS), σε συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ και του Τμήματος Ψυχιατρικής του University of California San Diego UCSD
Μέλος της ερευνητικής ομάδας σχεδιασμού και λειτουργίας του ΔΒΜ προγράμματος και εκπαιδευτής στις θεματικές ενότητες:
- **Μεθοδολογία έρευνας στο πεδίο των εξαρτήσεων**
 - **Αξιολόγηση παρεμβάσεων στο πεδίο των εξαρτήσεων και του ποινικού σωφρονισμού**
- 2011 Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο,
Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΠΕ60 και ΠΕ70
Επιμορφωτής Β σε μεικτού τύπου επιμόρφωση 20 εκπαιδευτικών, συνολικής διάρκειας 200 ωρών (54 ώρες δια ζώσης και 146 ώρες εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
- 2003 - 2017 **Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τομέας Κοινωνιολογίας**
Πρόγραμμα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης ΔΒΜ με τίτλο **Διοίκηση και Κοινωνικός Σχεδιασμός στον Τομέα της Αντιμετώπισης της Τοξικοεξάρτησης**, σε συνεργασία με το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ), το Τμήμα Ψυχιατρικής του University of California, San Diego (UCSD, www.ucsd.edu) και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Boston College (www.bc.edu) σε ετήσια βάση στις θεματικές ενότητες:
- Η εφαρμογή της ομαδικά εστιασμένης συνέντευξης (focus group interview) στη διερεύνηση του φαινομένου της επαγγελματικής εξουθένωσης, διάρκειας 30 ωρών
 - Δικτύωση και η διαχείριση της αλλαγής στους οργανισμούς, διάρκειας 30 ωρών
- Ιούλ 2007 –
Απρ 2008 Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ΙΔΕΚΕ, ΓΤΕΕ
Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση **Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων - Εκπαιδευτική Μεθοδολογία και Διδακτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων**
Υπεύθυνος Α' Θεματικής Ενότητας (25 ώρες) στο πλαίσιο του Υποέργου 16 του προγράμματος

- 6 - 12 Ιουν 05 Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γραφείο Αγωγής Υγείας, Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ανάπτυξη Δεξιοτήτων σε θέματα Αγωγής Υγείας σε 69 Υπευθύνους Αγωγής Υγείας Α/θμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ II, 2001-2005, 80 ώρες)
 Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε θέματα Αγωγής Υγείας, ΚΕΘΕΑ & Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. Αθήνα στις θεματικές ενότητες «Παιδαγωγική Σχέση και Πράξη», «Η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών σε προγράμματα αγωγής υγείας», και «συστήματα και εφαρμογές αξιολόγησης προγραμμάτων αγωγής υγείας»
- 22 - 24 Νοε 04 National Centre for Addictions, Σόφια, Βουλγαρία
 Πρόγραμμα **Research in Treatment: Implementation of Research Methodologies in Treatment Settings**,
 Εκπαιδευτής στις θεματικές ενότητες:
 - η οργάνωση της έρευνας και η συμβολή της στην κατανόηση του ζητήματος της τοξικοεξάρτησης
 - τα στάδια μιας έρευνας σε ένα θεραπευτικό πλαίσιο
- Οκτ 2003 Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία,
 Πρόγραμμα **Εξειδίκευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης**
 Εκπαιδευτής εκπαιδευτικών Α'/θμιας και Β'/θμιας εκπαίδευσης σε ζητήματα εφαρμογής των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.

6.1.4. Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (Α' Επιβλέπων)

- 2006 σήμερα **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών**
 Επίβλεψη 102 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στις επιστήμες της Αγωγής και στην εκπαίδευση ενηλίκων. Ενδεικτικά αναφέρονται:
 - *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων ως μέσο Ενδυνάμωσης των υπό Απεξάρτηση Έγκλειστων & Αποφυλακισμένων Ατόμων: Άρση του Κοινωνικού Αποκλεισμού*
 - *Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των επαγγελματιών ψυχικής υγείας ως προς τις κοινωνικές τους ικανότητες: η περίπτωση του Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου Ιωαννίνων*
 - *Η συμβολή της επιμόρφωσης των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην πρόληψη, διαχείριση και αντιμετώπιση κρίσεων που σχετίζονται με τη σχολική λειτουργία*
 - *ΤΠΕ και επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Στάσεις και αποτελεσματικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία*
 - *Η συμβολή της Συνεργατικής μάθησης στην αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού σε ένα τμήμα επαγγελματικής εκπαίδευσης απεξαρτημένων ατόμων: μελέτη περίπτωσης του ΚΕΚ 18Άνω.*
 - *Ποίηση, Μουσική & Τεχνολογία ως εργαλεία ενεργοποίησης του κριτικού στοχασμού των Εκπαιδευομένων στο Εναλλακτικό Σχολείο Ενηλίκων του ΚΕΘΕΑ ΕΞΟΔΟΣ*
- 2016 - σήμερα **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Νομική Σχολή Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Τμήμα Νομικής ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις (MSc Criminal Law and Addictions)**

Επίβλεψη 38 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στην Κατεύθυνση II - Θεραπευτική Διαχείριση των Εξαρτήσεων. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- *Η Ισόβια κάθειρξη στην απεξάρτηση - η αποδέσμευση του 'Προμηθέα': μια μελέτη βιογραφίας ισοβιτών που παρακολουθούν πρόγραμμα απεξάρτησης στη θεραπευτική κοινότητα των Διαβατών.*
- *Η εφαρμογή του μοντέλου των θεραπευτικών κοινοτήτων στον ειδικό πληθυσμό των εξαρτημένων φυλακισμένων και αποφυλακισμένων χρηστών: σύνθεση και προβληματικές ενός μοντέλου μεταξύ καταστολής και θεραπείας.*
- *Οι εμπειρίες των φυλακισμένων μελών στην αυτόνομη θεραπευτική κοινότητα ΚΕΘΕΑ ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ και στη θεραπευτική κοινότητα ημερήσιας φροντίδας ΚΕΘΕΑ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ"*

2014 - σήμερα **DEREE, The American College of Greece, School of Graduate and Professional Education**

Επίβλεψη 29 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στην Ψυχολογία. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- *Emotional intelligence and occupational stress levels of secondary teachers*
- *Translation and Psychometric properties of the Greek version of the Substance Abuse Screening Inventory -3 (SASSI-3)*
- *Teachers' Well Being and Personality Traits as Predictors of Burnout: A Comparative Study Among U.S and Greek Teachers*

6.2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Νοε 2021- σήμερα Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων
Διευθυντής Τομέα Εκπαίδευσης

- Συντονισμός ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εκπαίδευσης επαγγελματιών ψυχικής υγείας
- Συντονισμός επιχειρησιακών ερευνών σε θέματα ανάπτυξης και εκπαίδευσης ανθρώπινου δυναμικού
- Δικτύωση με εθνικές και διεθνείς ενώσεις σε θέματα έρευνας και δημοσιότητας στο πεδίο των εξαρτήσεων
- Ενεργή συμμετοχή σε επιτροπές προσλήψεων στελεχών στο ΚΕΘΕΑ
- Συντονισμός προτάσεων υποβολής για χρηματοδότηση σε φορείς και έργα (ΕΣΠΑ, Ευρωπαϊκή Ένωση)
- Συντονισμός δράσεων κατάρτισης σε μέλη υπο θεραπεία

Συμμετοχή
σε
ερευνητικά
προγράμματα

- Erasmus+ Mobilizing Youth and Youth Service Talent through Immersive Co-Design - MYSTIC
- Erasmus+ Strategic Partnerships KA2 - Adult Education Project: Forging a New, Meaningful Career Paths for vulnerable populations Re-Focus
- An EU collaborative partnership for active lifestyles for the adherence to the HIV therapy and to promote fitness as therapy (ARIE) - 613062-EPP-1-2019-1-IT-SPO-SCP
- Responsible Smart Citizenship against Poverty & Social Exclusion (RSC against P&SE) - 021-1-ES01-KA220-ADU-000033525
- European Youth Remote Orchestra (EYRO): Orchestra music labs as a tool for inclusion of vulnerable youth - 2021-1-ES02-KA220-YOU-

000028699

- RACE4LIFE – 101049549
- Reintegration Through Sport Plus/RTS+ -613034-EPP-1-2019-1-EL-SPO-SCP
- Active Health Professionals Training in Addictions - 2019-1-ELOI-KAI02-061172

Νοε 2004 – Νοε
2021

Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ)
Υπεύθυνος Τμήματος Εκπαίδευσης Στελεχών, Τομέας Εκπαίδευσης

- Συντονισμός επιστημονικής ομάδας και σχεδιασμός του επαγγελματικού περιγράμματος του *Συμβούλου Εξαρτήσεων*.
- Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας και σχεδιασμού του ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο & Εξαρτήσεις.
- Συντονισμός, σχεδιασμός, υλοποίηση και εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης ΑΕΞΑΕ ΚΕΘΕΑeLEARN.
- Σχεδιασμός, υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση διαπανεπιστημιακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιούνται σε συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας, συμβούλους τοξικοεξάρτησης και εκπαιδευτικούς.
- Συμμετοχή και εκπροσώπηση φορέα σε ομάδες εργασίας επιστημονικών υπευθύνων με άλλους συναφείς φορείς και ερευνητικά ινστιτούτα για το σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε θέματα εκπαίδευσης και έρευνας στο χώρο των εξαρτήσεων
- Συμμετοχή σε επιτροπές εκπαίδευσης (διεθνής επιτροπή πιστοποίησης στελεχών πρόληψης και τοξικοεξάρτησης (IC&RC), οριζόντια επιτροπή εκπαίδευσης)

Συμμετοχή
σε
ερευνητικά
προγράμματα:

- Mapping the Evolving Digital Inclusion landscape to support Cohesion and Integration – MEDICI, Grant Agreement no. LC-00943537. (2018-2020)
- ERASMUS+ A ‘Community Animateur’ Inclusive training programme for Youth (592182-EPP-1-2017-1-UK-EPPKA3-IPI-SOC-IN), 2017-2019. (2017-2019)
- Κοινωνική Πρωτοβουλία για την Καταπολέμηση των Διακρίσεων και των Ανισοτήτων σε σχέση με την Αγορά Εργασίας (EQUAL 2) Στην Ελλάδα (Β΄ Κύκλος Υλοποίησης: 2004-2006), Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας / Γενική Γραμματεία Διαχείρισης Κοινοτικών Και Άλλων Πόρων /Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Προγράμματος της Κ.Π. EQUAL, διάρκειας 41 μηνών (2008).
- Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Σύνδεση της εκπαίδευσης με την Αγορά εργασίας -Ενέργεια 2.4.3 Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για τη Σύνδεση της Εκπαίδευσης με την Αγορά Εργασίας / Ταχύρρυθμο Σεμινάριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων σε Θέματα Αγωγής Υγείας, διάρκειας 80 ωρών για 69 Υπευθύνους Αγωγής Υγείας Α/βάθμιας Εκπαίδευσης του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ (2001-2005)/ Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του ΥΠΕΠΘ, διάρκειας 3 μηνών, (2005)
- Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Σύνδεση της Εκπαίδευσης με την Αγορά εργασίας -Ενέργεια 2.4.3 Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για τη Σύνδεση της Εκπαίδευσης με την Αγορά Εργασίας / Δίμηνα Σεμινάρια Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Διάρκειας 240 ωρών για Υπευθύνους Αγωγής Υγείας της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σε Αθήνα κι Θεσσαλονίκη, του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ (2001-2005)/ Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του ΥΠΕΠΘ, διάρκειας 6 μηνών, (2007)

- Specific Programme “Drug Prevention and Information” 2007-2013 / Identification and Optimisation of Evidence-based HCV Prevention in Europe for Young Drug Users at Risk (JLS), European Commission /Directorate General Justice, Freedom and Security, διάρκειας 24 μηνών.
- Life Long Learning Programme – Leonardo Da Vinci Mobility / European Companionship in Education, Training by Travel (ECETT), European Commission / Executive Agency Education, Audiovisual & Culture, διάρκειας 24 μηνών, (2008).
- Life Long Learning Programme –Socrates Grundtvig 1 / BREAKOUT: An Interactive Learning Environment for Offending Prevention and Rehabilitation, European Commission / Executive Agency Education, Audiovisual & Culture, , διάρκειας 24 μηνών (2008).
- Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης –Εκπαιδευτικές Συμπράξεις Grundtvig / Λάβετε το Μήνυμα – Συγκεκριμένες Στρατηγικές Μάρκετινγκ (SMS I), Ευρωπαϊκή Ένωση – Εκπαίδευση και Πολιτισμός / Διεύθυνση Ειδικών Προγραμμάτων και Διεθνών Υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) ως Εθνική Μονάδα για το Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα (2007).
- Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης –Εκπαιδευτικές Συμπράξεις Grundtvig / Λάβετε το Μήνυμα – Συγκεκριμένες Στρατηγικές Μάρκετινγκ (SMS II), Ευρωπαϊκή Ένωση – Εκπαίδευση και Πολιτισμός / Διεύθυνση Ειδικών Προγραμμάτων και Διεθνών Υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) ως Εθνική Μονάδα για το Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα (2008).
- EU Health Programme 2008-2013 / HBV-HCV-HIV: Three different and serious threats for European young people. A Network to study and face these challenges in the EU (H-CUBE) του Executive Agency for Health and Consumers (EAHC) / Commission of European Communities, διάρκειας 30 μήνες, (2009) <http://www.hcube-project.eu>
- EU Health Programme 2008-2013 / Young and HIV: European Network to Arrange an Innovative Prevention Campaign and to Exchange Good Practices –Experiences in Europe (SUNFLOWER), Executive Agency for Health and Consumers (EAHC) / Commission of European Communities διάρκειας 30 μήνες, (2009)
- EU Health Programme 2003-2008 / Strategic European Inventory on Drugs (SEID), Executive Agency for Health and Consumers (EAHC) / Commission of European Communities διάρκειας 36 μηνών, 2009.

2006 – 2008
(αναπλήρωση)

Αναπληρωτής Διευθυντής Τομέα Εκπαίδευσης
Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ)

- Νέες προσεγγίσεις – Σχεδιασμός, οργάνωση και επίβλεψη ενεργειών που αφορούν εκπαιδευτικές προσεγγίσεις με τη χρήση νέων τεχνολογιών (νέο πληροφοριακό σύστημα οργανισμού, e-learning πλατφόρμα, τηλεσυμβουλευτική σε θέματα εξαρτήσεων)
- Συντονισμός, και χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής του οργανισμού σε θέματα εξαρτήσεων και ψυχικής υγείας
- Συνεργασία και δικτύωση με εκπαιδευτικούς οργανισμούς και φορείς απεξάρτησης σε θέματα εκπαίδευσης στο χώρο των εξαρτήσεων.
- Συντονισμός σε επίπεδο Ευρωπαϊκών συνεργασιών σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Διοικητική υπευθυνότητα και εποπτεία τριών τμημάτων (εκπαίδευσης στελεχών, εκπαίδευσης μελών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων,

- εκδόσεων)
 - Συμμετοχή σε Συμβούλια Υπευθύνων του οργανισμού στη λήψη αποφάσεων
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα:
- Ολοκληρωμένες παρεμβάσεις υπέρ Ειδικών Μειονεκτουσών Ομάδων (Ατομα με Αναπηρίες – πρώην χρήστες ουσιών) του Ε.Π. Απασχόληση & Επαγγελματική Κατάρτιση / Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, διάρκειας έργου 29 μηνών (2008)
 - Συμβουλευτική Υποστήριξη Πληροφόρηση / Επιχορήγηση για την Παροχή Συνοδευτικών και Υποστηρικτικών Υπηρεσιών Β' Κύκλος του Ε.Π. Απασχόληση & Επαγγελματική Κατάρτιση / Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, διάρκειας έργου 29 μηνών (2008)
- 2002 - 2004
- Υπεύθυνος Τμήματος Εκπαίδευσης Μελών, και Αναπτυξιακών Προγραμμάτων, Τομέας Εκπαίδευσης, Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ).
- Σχεδιασμός, παρακολούθηση και αξιολόγηση ευρωπαϊκών αναπτυξιακών προγραμμάτων σχετικά με την κοινωνική επανένταξη, εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση ατόμων πρώην χρηστών εξαρτησιογόνων ουσιών:
 - Συμμετοχή και εκπροσώπηση φορέα σε ομάδες εργασίας επιστημονικών υπευθύνων με άλλους κοινωνικούς εταίρους για το σχεδιασμό και σύνταξη προτάσεων υλοποίησης επιχειρησιακών ενεργειών
 - Συμμετοχή σε οριζόντιες επιτροπές εκπαίδευσης με άλλους υπευθύνους εκπαίδευσης όλων των Θεραπευτικών Προγραμμάτων του ΚΕΘΕΑ στην Ελλάδα.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα:
- Κοινοτική Πρωτοβουλία για την Καταπολέμηση των Διακρίσεων και των Ανισοτήτων σε σχέση με την Αγορά Εργασίας (EQUAL 1) στην Ελλάδα Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας / Γενική Γραμματεία Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων –Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Προγράμματος της Κ.Π. EQUAL , διάρκειας 40 μηνών (2005).
 - Self Control Implementation Programme (SCIP) με θέμα Ανάπτυξη Προγράμματος Αυτοελέγχου στο πλαίσιο της Μείωσης της Βλάβης από εξαρτητικές ουσίες.
 - HERO, με θέμα Promoting Education and Health Issues for Drug Offenders.
- 2001- 2002
- Ερευνητής - Αξιολογητής (Research Fellow – National Evaluator), National Evaluation of On Track, School of Education and Department of Sociological Studies, University of Sheffield, UK.
- Το εθνικό πρόγραμμα On Track χρηματοδοτήθηκε από το Home Office και αφορούσε στις πολλαπλές παρεμβάσεις σε 24 περιοχές της Αγγλίας και Ουαλίας για τη μείωση της αντικοινωνικής συμπεριφοράς παιδιών ηλικίας 4-11 χρονών.
- Βασικές αρμοδιότητες στο πλαίσιο της αξιολόγησης:
- Καταγραφή κοινωνικο-οικονομικών χαρακτηριστικών των 24 περιοχών (Community Profiling) – Ανάλυση και αξιολόγηση της

πιθανής μακροπρόθεσμης συμβολής των κοινωνικο-οικονομικών συνθηκών στην αντικοινωνική συμπεριφορά των νέων. Συστηματική ανάλυση και παρακολούθηση της πορείας των παρεμβατικών τοπικών προγραμμάτων. Σχεδιασμός και ανάπτυξη ερωτηματολογίου με στόχο την διερεύνηση των απόψεων των μαθητών σχετικά με τους παράγοντες ροπής σε αντικοινωνική συμπεριφορά (παράγοντες επικινδυνότητας – προστατευτικοί παράγοντες).

- Ποσοτική έρευνα - Σχεδιασμός και ανάπτυξη ερωτηματολογίου με στόχο την διερεύνηση των απόψεων των μαθητών σχετικά με τους παράγοντες ροπής σε αντικοινωνική συμπεριφορά (παράγοντες επικινδυνότητας – προστατευτικοί παράγοντες).
- Αξιολόγηση πορείας έργου (Tracking of Interventions) - Ανάπτυξη και παρακολούθηση προγράμματος αξιολόγησης των τοπικών προγραμμάτων. Ανάλυση και κατηγοριοποίηση των διαδικασιών αξιολόγησης κάθε φορέα σε σχέση με το θεωρητικό μοντέλο ανάπτυξης των παρεμβάσεων.
- Έλεγχος έργου (Project Management)– Παρακολούθηση της εξελικτικής πορείας των παρεμβάσεων καθώς και των παιδιών που μετέχουν στο πρόγραμμα μέσα στο οικογενειακό περιβάλλον τους.
- Οικονομικο-αποτελεσματική ανάλυση προγράμματος (Cost-effectiveness analysis) – ανάλυση κόστους παρεμβατικών προγραμμάτων σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος για τη μείωση αντικοινωνικής συμπεριφοράς των παιδιών.

7. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

7.1. ΒΙΒΛΙΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

- 7.1.1. **Αρμάος, Ρ.** & Δουργκούνας, Γ. (προς έκδοση). *Οδηγός Σχεδιασμού μαθημάτων στη δια ζώσης Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική*, Αθήνα: Εκδ. Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 7.1.2. **Αρμάος Ρ.** & Δουργκούνας, Γ. (προς έκδοση). *Οδηγός διαδικτυακής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης*, Αθήνα: Εκδ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 7.1.3. Δουργκούνας Γ. & **Αρμάος, Ρ.** (προς έκδοση). *Οδηγός ανανέωσης προγραμμάτων σπουδών*. Αθήνα: Εκδ. Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 7.1.4. Δουργκούνας Γ. & **Αρμάος, Ρ.** (προς έκδοση). *Οδηγός υποστήριξης φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες*, Αθήνα: Εκδ. Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
- 7.1.5. **Armaos, R.** & Phillips, N. (2023) *Super Power of Play in Adult Critical Education: The SP²ACE Transferability Toolkit*, Hellenic Adult Education Association Press
- 7.1.6. **Αρμάος, Ρ.** (2022). Έρευνα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο Α. Καραλής, & Π. Λιντζέρης, *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, Εκδ. Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- 7.1.7. **Αρμάος, Ρ.** (2022). *Ενεργητική Εκπαίδευση Στελεχών στον Τομέα Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ: αποτύπωση εκπαιδευτικών δράσεων (Επιμ.)*. Αθήνα: ΚΕΘΕΑ Εκδόσεις

- 7.1.8. Arvaniti, E., Bertozzi, R. & **Armaos, R.** (2019) Intercultural sensitivity in cross-cultural settings: The case of university students in Italy and Greece In Daher, L.M. Multi(Inter)cultural School in Inclusive Societies? An Interdisciplinary Approach, Cambridge Scholars Publishing
- 7.1.9. Bigge, M. & Shermis, S. (2009) Επιστημονική Επιμέλεια: **Αρμάος, Ρ.** & Φίλλιπς, Ν. Θεωρίες Μάθησης για Εκπαιδευτικούς, Β' Έκδοση, Αθήνα: Πατάκης
- 7.1.10. Armstrong, D., Hine, J., Hacking, S., **Armaos, R.**, Jones, R., Klessinger, N. and France A. (2005) *Children, Risk and Crime: The On Track Youth Lifestyles Surveys*. London: Home Office Publications

7.2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή/ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- 7.2.1 Thomey, A., Maragakis, A., Michalopoulou, L. & **Armaos, R.** (in press). What Makes a Family: Defining and Exploring the Coparenting Alliance Model (CAM), *Journal of Family Studies*.
- 7.2.2 Soumelidou, E. & **Armaos, R.** (2023). Examining the psychometric properties of the Greek version of the Internet Addiction Test (IAT) in University students, *Journal of Mathematics and Statistics Research*, 5(3), 1-8.
<https://doi.org/10.36266/JMSR/171>
- 7.2.3 Kesopoulos, I. & **Armaos, R.**, (2022). Μελετώντας τη διεργασία του μετασχηματισμού των εκπαιδευομένων σε ένα Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας, *ADULT EDUCATION Critical Issues*, 2(1), 70-85.
<https://doi.org/10.12681/aeci.30329>
- 7.2.4 **Armaos, R.**, Cullen, J., & Tsiboukli, A. (2021). Innovative Digital and Experiential Blended Learning Non-Formal Programme for Community Animators: Lessons learned., *ADULT EDUCATION Critical Issues*, 1(1), 32-40.
doi:<https://doi.org/10.12681/aeci.28797>
- 7.2.5 Ζαχαρτζή, Ν. & **Αρμάος, Ρ.** (2021). Οι εμπειρίες των φυλακισμένων μελών στην αυτόνομη θεραπευτική κοινότητα ΚΕΘΕΑ ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ και στη θεραπευτική κοινότητα ημερήσιας φροντίδας ΚΕΘΕΑ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ, *Εξαρτήσεις*, 36, 11-35.
<https://doi.org/10.57160/FCDR9089>
- 7.2.6 Ράπεση, Α. & **Αρμάος, Ρ.** (2021). Συν-διαβάζοντας και συν-αλλάζοντας: Μετασχηματισμός στο πλαίσιο της Λέσχης Ανάγνωσης λογοτεχνίας μιας Δημοτικής Βιβλιοθήκης, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 49, 16-51.
- 7.2.7 Αρχανιώτη, Ε. & **Αρμάος, Ρ.** (2020). Η επιμόρφωση των υπαλλήλων της Δημοτικής Αστυνομίας και η συμβολή της στην επαγγελματική τους ανάπτυξη, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 46, 14-25.
- 7.2.8 **Armaos, R.** & Tsiboukli, A. (2018) Medical students' training needs and attitudes on substance abuse: Implications for medical education in Greece, *Drugs: Education, Prevention & Policy*, 26:6, 508-516
[DOI:10.1080/09687637.2018.1494133](https://doi.org/10.1080/09687637.2018.1494133)

- 7.2.9 Γεωργοπούλου, Ε. & **Αρμάος, Ρ.** (2016) Ποίηση, Μουσική και τεχνολογία ως εργαλεία ενεργοποίησης του κριτικού στοχασμού των εκπαιδευόμενων υπο-θεραπεία εξαρτημένων ατόμων: μελέτη περίπτωσης στο εναλλακτικό σχολείο του ΚΕΘΕΑ ΕΞΟΔΟΣ, *Εξαρτήσεις*, 28, 33-52. <https://doi.org/10.57160/LZIX2904>
- 7.2.10 Τσιμπουκλή, Α. & **Αρμάος, Ρ.** (2016) Αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και εκπαίδευσης συμβούλων εξαρτήσεων: αποτίμηση εκπαιδευτικού προγράμματος και ανάδειξη της σύγκλισης αρχών, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 36, 3-11.
- 7.2.11 Giannoukos, G. & **Armaos, R.** (2016) Attitudes Towards Science: A case study of the students at the Second Chance School, Domokos prison, Greece, *European Journal of Educational Sciences*, 3 (1), 8-17.
- 7.2.12 Giannoukos, G. & **Armaos, R.** (2016) Second chance school students' attitudes toward the use of computers in Domokos prison, Greece, *International Journal of Education and Literacy Studies*, 4 (1), 9-14.
- 7.2.13 Χαϊδεμενάκη, Ο. & **Αρμάος, Ρ.** (2015) Η εκπαίδευση ενηλίκων ως μέσο ενδυνάμωσης και άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού των υπό απεξάρτηση εγκλειστών και αποφυλακισμένων ατόμων, *Εξαρτήσεις*, 25, 66-90. <https://doi.org/10.57160/KIFX4392>
- 7.2.14 Τσιμπουκλή, Α. & **Αρμάος, Ρ.** (2015) Συν-εκπαίδευση στελεχών διαφορετικών συστημάτων: οργανωσιακοί φραγμοί, μηχανισμοί άμυνας, προκλήσεις και προοπτικές, *Εξαρτήσεις*, 24, 43-51 <https://doi.org/10.57160/NUCR3048>
- 7.2.15 Πρωτοψάλτη, Κ. & **Αρμάος, Ρ.** (2014). Αξιοποιώντας τη δυναμική της ομάδας στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Κέντρο Πρόληψης «Άρηξίς», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 31, 18-25.
- 7.2.16 **Αρμάος, Ρ.** (2014). Συνέντευξη με την Ilene Wasserman, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 31, 26-27.
- 7.2.17 **Αρμάος, Ρ.** Δεληγιάννης, Δ., & Κουτεντάκη, Ξ. (2012). Ο Εκπαιδευτής ενηλίκων σήμερα: ρόλοι και ταυτότητες σε μια κοινωνία σε κρίση, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 26, 16-21.
- 7.2.18 **Αρμάος Ρ.** (2011). Εκπαίδευση και απεξάρτηση: αποτίμηση εκπαίδευσης επαγγελματιών συμβούλων της τοξικοεξάρτησης, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 24, 9-16.
- 7.2.19 **Αρμάος, Ρ.**, Δεληγιάννης, Δ., & Κουτεντάκη, Ξ. (2010). Ερευνητική μελέτη για τις εσωτερικές συγκρούσεις των εκπαιδευτών στη σχέση τους με τους εκπαιδευόμενους, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 21, 31-37.
- 7.2.20 Τσιμπουκλή, Α. & **Αρμάος Ρ.** (2007). Η εκπαίδευση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας σε θέματα συμβουλευτικής στο χώρο της αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης: αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος, *Εξαρτήσεις*, 12, 30-41 <https://doi.org/10.57160/TLIL9762>
- 7.2.21 France, A., Hine, J., Armstrong, D. & Camina, M. (2004). *The On Track Early Intervention and Prevention Programme: from theory to action*. London: Home Office Publications. Μέλος της συγγραφικής ομάδας της τελική έκθεσης του προγράμματος On Track.

7.3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 7.3.1 **Armaos, R.** & Tsiboukli, A. (2018). Adult education and change in organizations, *3rd Conference of the European Society for Research on the Education of Adults, Milan, 28/6-1/7 2018*
- 7.3.2 **Αρμάος, Ρ.** (2018). Αναλύοντας κριτικά γεγονότα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: σκέψεις και προβληματισμοί ενός καθηγητή συμβούλου. *1^η Συνδιάσκεψη του Ελληνικού Δικτύου Μετασχηματίζουσας Μάθησης, 7-22, Αθήνα 5-6 Μαΐου 2018*
- 7.3.3 Chaidemenaki, O. & **Armaos, R.** (2016) Adult education as a means of empowerment for drug offenders in prison/post-prison treatment, *2nd Conference of the European Society for Research on the Education of Adults, Athens 24-26 June 2016*
- 7.3.4 Georgoroulou, E. & **Armaos, R.** (2016) Implementing poetry, music and ICT in unearthing critical thinking in KETHEA EXODOS alternative adult school, *2nd Conference of the European Society for Research on the Education of Adults, Athens 24-26 June 2016*
- 7.3.5 **Armaos, R.** & Tsiboukli, A. (2015) Exploring medical students' knowledge and attitudes on substance abuse: some implications for medical education in Greece, *15th International EFTC Conference in Malaga, 11---14 March 2015.*
- 7.3.6 **Armaos, R.** and Koutrouvidis, P. (2011). Transformative Learning through the Therapeutic Community Model of treatment in addiction recovery, *Proceedings of International Transformative Learning Conference, Athens.*
- 7.3.7 Δεληγιάννης, Δ., Κουτεντάκη, Ξ. & **Αρμάος, Ρ.** (2011). Ποιοτικές διαστάσεις του ρόλου του εκπαιδευτή στην κοινωνική ένταξη των πρώην χρηστών παρανόμων ουσιών του ΚΕΘΕΑ Έξοδος, *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Thessaloniki.*
- 7.3.8 Κυρίτση, Β. & **Αρμάος, Ρ.** (2011). Η Εκπαίδευση ως μοχλός ψυχοκοινωνικής ενδυνάμωσης των πρώην χρηστών ουσιών στην πορεία της κοινωνικής τους επανένταξης: μια ποιοτική μελέτη στο Εναλλακτικό Σχολείο του ΚΕΘΕΑ Έξοδος, *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.*
- 7.3.9 **Armaos R.** and Tsiboukli, A. (2007). Investing in the Future: the role of education on staff development in drug treatment organisations, *Proceedings of the XXIII World Conference of Therapeutic Communities, New York.*
- 7.3.10 **Αρμάος, Ρ.** (2005). Ο σχεδιασμός ενός μοντέλου ηλεκτρονικής μάθησης στην εκπαίδευση επαγγελματιών στο χώρο των εξαρτήσεων, *Πρακτικά 10ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου για την Επανάταξη και την Πολιτική για τα Ναρκωτικά, Κρήτη.*
- 7.3.11 Πουλόπουλος, Χ., **Αρμάος, Ρ.**, Παπαναστασάτος, Γ. & Τριάντος, Π. (2005). New technologies and Networking in the Therapeutic Communities: the WFTC Information System, *Proceedings of 10th European Conference on Rehabilitation and Drug Policy), Crete.*

7.4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 7.4.1. Skavantzou, A., Janikian, M. & **Armaos, R.** (2024). Philosophy as the way forward: A pilot study exploring teacher's experiences & perceptions of philosophy education in primary schools in Greece, *XXV World Congress of Philosophy*, Rome.
- 7.4.2. Kousoula, C., Janikian, M. & **Armaos, R.** (2023) Parental implicit theories of intelligence and associations with their failure beliefs and parenting styles, *International School Psychology Association Conference*, 5-8 July 2023, Bologna.
- 7.4.3. **Αρμάος, Ρ.** (2023) Προτεραιότητες και ανάγκες εκπαίδευσης των επαγγελματιών στο πεδίο των εξαρτήσεων: ο οργανισμός μάθησης στη μετα-Covid συνθήκη, *1ο Διεθνές Συνέδριο Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων στην εποχή της Αβεβαιότητας*, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών & ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΚΠΑ, 30 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2023, Αθήνα.
- 7.4.4. **Armaos, R.** (2022) Mapping addiction professionals' demands towards AOD-related work: challenges on education and training in a treatment organisation in a post-COVID era, *18th EFTC European Conference*, 20-22 September, Glasgow, UK
- 7.4.5. Σουμελίδου, Ε. & **Αρμάος, Ρ.** (2022). Ψυχομετρική Αξιολόγηση της Κλίμακας Internet Addiction Test (IAT), *18th Hellenic Psychological Research Conference*, 5-9 October, 2022, Athens.
- 7.4.6. Nikolopoulou, M., **Armaos, R.**, & Janikian, M (2020) Risky-play in nature and its impact on resilience and adaptive behaviors, *28th ICCP World Play Conference*, June 10-12, 2020, Madrid.
- 7.4.7. Theodori, A. & **Armaos, R.** (2019) Teachers' Well Being and Personality Traits as Associations of Burnout: A Comparative Study Among U.S and Greek Teachers *41st International School Psychology Association Conference*, 9-12 Ιουλίου 2019 Βασιλεία, Ελβετία.
- 7.4.8. **Armaos, R.**, Cullen, J. & Tsiboukli, A. (2019). *Raising Community Awareness through action experiments: working with young people on supporting social inclusion of their marginalized peers*, 17th EFTC Conference, 19-20 Σεπτεμβρίου 2019, Θεσσαλονίκη.
- 7.4.9. Kontoleon, P., **Armaos, R.**, Beratis, I. & Janikian, M. (2019). *Translation, cultural adaptation and psychometric properties of the Greek version of the substance abuse subtle screening inventory (SASSI-3)*, 17th EFTC Conference, 19-20 Σεπτεμβρίου 2019, Θεσσαλονίκη.
- 7.4.10. Keramopoulou, I. Janikian & **Armaos, R** (2018) *Emotional Intelligence and Occupational Stress Levels of Secondary School Teachers*, Psychology of Education Annual Conference 2018, 14 -15 Σεπτεμβρίου 2018, Wolfson College, University of Oxford.
- 7.4.11. **Αρμάος, Ρ.** (2015) ΚΕΘΕΑeLEARN: Η εκπαίδευση του οργανισμού μπροστά σε νέες προοπτικές, *Ημερίδα με θέμα Πληροφοριακό Σύστημα ΚΕΘΕΑ: η τεχνολογία στην υπηρεσία της θεραπείας*, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα 14 Οκτωβρίου 2015
- 7.4.12. **Αρμάος, Ρ.** (2012). Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών και εκπαίδευση επαγγελματιών στην αντιμετώπιση των εξαρτήσεων στο πλαίσιο του σωφρονιστικού συστήματος, *Διεθνής Ημερίδα με θέμα Θεραπείας της Εξάρτησης και της*

Παραβατικότητα στο πλαίσιο του Συστήματος απονομής Ποινικής Δικαιοσύνης, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα 23 Μαΐου 2012.

- 7.4.13. **Αρμάος, Ρ.** (2010). Εκπαίδευση & απεξάρτηση: Αποτίμηση εκπαίδευσης επαγγελματιών πρόληψης και θεραπείας των εξαρτήσεων, *2^ο Μονοθεματικό Συνέδριο Ψυχιατρικής*, Θεσσαλονίκη, 5-7 Μαρτίου 2010.
- 7.4.14. Τσιμπουκλή, Α. & **Αρμάος, Ρ.** (2010). Η σημασία της εκπαίδευσης στελεχών στην αντιμετώπιση των εξαρτήσεων: αποτίμηση της εκπαίδευσης επαγγελματιών πρόληψης και θεραπείας των εξαρτήσεων. *2ο Πανελλήνιο Μονοθεματικό Συνέδριο Ψυχιατρικής. Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία*, Θεσσαλονίκη, 5-7 Μαρτίου 2010
- 7.4.15. **Αρμάος, Ρ.** (2004). Ο σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών στην ομάδα των πρώην χρηστών, *6^ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης*, Πάτρα, Απρίλιος 2004.
- 7.4.16. Katsama, E. and **Armaos, R.** (2004). Training the TC teachers and trainers, *XXII World Conference of Therapeutic Communities*, Palma de Mallorca, Spain, 2004
- 7.4.17. **Αρμάος, Ρ.** (2003). Η μάθηση σε μη-γραμμικό περιβάλλον και η σημασία της στη σχολική πρακτική, *5^ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης*, Πάτρα, Μάιος, 2003.
- 7.4.18. **Αρμάος, Ρ.** (2002). Η ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού και κριτηρίων αξιολόγησης, *3rd International Conference in Information and Communication Technologies in Education*, Samos Island
- 7.4.19. *Findings of the On Track Youth Lifestyles Surveys*, Centre of Inclusive Education, University of Sheffield, UK, Μάρτιος 2002.
- 7.4.20. *The On Track model of multiple interventions categorisation in two (2)*. On Track Regional Conferences, in Sheffield and Bristol, Νοέμβριος, 2001.